



## **JARRAIBIDEAK, Hezkuntza-Sailburuordearenak, Hezkuntza Sailaren mendeko ikastetxe publikoei deitzeko, 2017-2018 ikasturtean BIDELAGUNA: Eskola orduz kanpoko laguntza programa egiteko eskaerak egin ditzaten.**

Hezkuntza, Hizkuntza Politika eta Kultura Sailak onartutako Heziberri 2020 Planaren helburua argia da: Europako esparruan hezkuntzaren eta prestakuntzaren arloan 2020rako ezarritako berrikuntza- eta garapen-ildo estrategikoak bateratzea hezkuntzak gure testuinguruan eta ingurunean dituen erronkekin. Plan horrek “Hezkuntza-eredu pedagogikoaren markoa” biltzen du, hezkuntza-eredu pedagogikoaren gida-lerro nagusiak xedatzen dituen hain zuzen.

Euskal Autonomia Erkidegoko Oinarrizko Hezkuntzaren curriculumak sortu eta ezartzen duen abenduaren 22ko 236/2015 Dekretuak zera dio: Oinarrizko Hezkuntzak gizakien ahalmenak osorik garatu behar ditu eta bizitza osoan zehar behar diren oinarrizko kompetentziak eskuratzea, errealizazio eta garapen pertsonalerako, herritar aktiboak izateko gizarteratzeko eta enplegua lortzeko. Hezkuntzako esku-hartzeak ikasleen aniztasuna aitortu eta errespetatu behar du. Aniztasunari erantzuteko neurriek ikaslearen hezkuntza-premiak asetzea izan behar dute xede, ingurune normalizatu eta inklusiboan. Neurriek, halaber, ikasleen ikasteko interesak, motibazioak eta kompetentziak hartu behar dituzte kontuan, eta, edonola ere, Haur Hezkuntzako ikasleen irteera-profilerako ezarrita dagoen kompetentzia-maila lortzeko bideak aurreikusi behar dituzte.

Testuinguru horretan, aipaturiko 236/2015 Dekretuaren bosgarren xedapen gehigarriari jarraiki, Hezkuntza Sailak EAEko hezkuntza sistema Hobetzeko Plana onartu du. Plan horrek jasoko ditu euskal hezkuntza-sistema osoa zuzentasunaren eta kalitatearen aldetik bikaintasunerantz joateko neurri guztiak eta garrantzi berezia izango dute bertan kompetentzien araberako eredia aplikatuz Oinarriko Hezkuntzaren helburuak lortzeko estrategiek. Hobekuntza Plan horrek aurreikusten duen lerro estrategikoetako bat “Hezkuntza inklusiboa eta aniztasuna erantzuteko neurriak”.



## **1. Deialdiaren xedea eta dotazioa**

Hezkuntza Sailaren mendeko ikastetxe publikoei deitzea, 2017-2018 ikasturtean Lehen Hezkuntza eta Bigarren Hezkuntzako ikastetxeen programa hauek egin ditzaten.

Lehenetasuna izango dute Administrazioaren "Hamaika Esku" jarduera planean parte hartzen duten ikastetxe publikoek baldin eta betetzen badituzte deialdian ezartzen diren betekizunak

Programa hau eskolako orduetatik kanpo egingo da eta horretarako 1.581.300 euroko zenbateko globala zuzenduko da, ikastetxe bakoitzari programaren garapenak eskaintzen dion zenbatekoa esleituko zaiolarik.

## **2.Hartzaileak**

Lehenengo eta Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako ikastetxe publikoak eskatu dezakete laguntza hau.

## **3. BIDELAGUNA Programaren ezaugarriak: Eskola orduz kanpokolaguntza**

### **3.1 Ikasleria**

Lehen Hezkuntzako 5. eta 6. mailako ikasleak eta Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako 1. eta 2. mailako ikasleak. Lehenetasuna izango dute **eskolan zailtasuna edo atzerapenak dituzten ikasleak, horren arrazoia beren gizarte-egoera desabantailatsua bada**. Hala ere, elkarrekintza heterogeneoko testuinguruetan ikaskuntzak aberatsak izaten direla aintzat hartuta, eskola-errendimendu oneko ikasleak parte har dezakete taldeetan, (baina aurrez adierazitako lehenetasunak errespetatuta beti eta aipatutako ezaugarrietako 7 ikasle gutxienez badaude). Ikasle berriak sar daitezke ikasturtean zehar, baldin eta taldeak gehiegi betetzen ez badira.

### **1. Jardunbideak**

BIDELAGUNA programaren helburua da eskola-arrakasta indizeak hobetzea, eta, horretarako, hauek egin nahi dira:

- Laguntza eta bitartekoak eman ikasleei, batik bat ingurune fisiko edo estimulu egokirik ez dutenei, denbora osagarri bat erabil dezaten beren eskolako atzerapenari aurre egiteko edo hura prebenitzeko.
- Oinarrizko gaitasunen garapena hobetzea; batik bat, irakurketa, gai instrumentalak, lanaren antolaketa eta ikaste-ohituren eskurapena.
- Ikasleek beren gaitasunei buruz dituzten itxaropenak eta ikastetxeak ikasleei buruz dituenak hobetzea.
- Familien eta ikastetxeen arteko harremana hobetzea.

Programak ildo horretan garatzeko, jarduera-ildo hauek kontuan hartu behar dituzte ikastetxeek:

- Programa honetako jarduerak ikastetxeak aniztasunari erantzuteko egiten dituen jarduera orokorren parte izan behar dute. Ikastetxe osoaren proiektua da, zuzendaritza-taldearen lidergopean. Haren koordinatzaile izango dira aholkularia



(Lehen Hezkuntzako ikastetxeetan), orientatzailea (Bigarren Hezkuntzako ikastetxeetan), DBHko koordinatzailea edo ikasketa-burua.

- Laguntzaren egitekoa ez da ohiko irakasleak ordeztzea edo haien irakatsitakoa edo haien egitekoak bikoiztea; aitzitik, laguntza horren egitekoa da ikasleei laguntza indibiduala eta kolektiboa ematea, beren eskolako lanetan sortzen zaizkien zailtasunak gaindi ditzaten. Berariaz, ikasleari laguntza emango zaio:
  - o Eskolen eguneroko martxan eguneratzeko eta, beharrezkoa bada, geroko eduki batzuk prestatzeko.
  - o Ikaskuntza instrumentalak hobetzeko.
  - o Eskolako lanaren plangintza planifikatu eta ordenatzeko, eta modu eraginkorrean ikasteko ohiturak eta teknikak indartzeko.
  - o Eskolan izan ditzakeen gatazkak behar bezala konpontzeko.

### 3.3 Koordinazioa

Laguntza hori ikaskuntzako giro kolaboratibo baten testuinguruan eman behar da, berdinen arteko laguntza sustatuz eta koordinazio estua landuz irakasleen eta programako partaide guztien artean. Egiteko hauek izango ditu koordinatzaileak:

- Jarduera-ildoak finkatzea tutoreekin batera, eta begiraleen eta irakasle laguntzaileen tratua koherentea izango dela bermatzea.
- Tutoreen eta begiraleen arteko zubia izatea.
- Familiekiko koordinazioa eta azken horien inplikazioa bermatzea.
- Zuzenean arduratzea programaren funtzionamenduaz, nahiz eta zuzendaritza-taldea izango den haren arduradun nagusia.
- Administrazioak programa koordinatzeko antolatzen dituen jardueretan, prestakuntza eta ebaluaketa-jardueretan parte hartzea.

### 3.4 Monitoreak

Laguntzako programa begiraleekin egingo da ahal den neurrian, ikasle ohiak, unibertsitate-ikasleak eta perfil horretako pertsonak izango dira, erraz konektatuko baitute ikasleekin eta informazio-iturri ona izango baitira irakasleentzat. Horrez gain, aukera ona da ikasleek beren elkarrekintzak zabal ditzaten, eskolako errutinak eten ditzaten, etab.

### 3.5 Dedikazioa

BIDELAGUNA programak bost orduko dedikazioa izango du astean; horietatik, lau ordu ikaslearekin zuzenean emango dira, eta ordu bat jarraipena egin eta ikastetxeko irakasleekin koordinatzeko.

## 4. Eskaerak aurkeztea

Eskaerak aurkezteko epea Jarraibideak Hezkuntza Sailaren webgunean argitaratu eta hurrengo egunean hasi eta maiatzaren zortzian amaituko da, egun hori ere barnean hartuta.

Eskaerak dagozkien agiriarekin batera elektronikoki tramitatuko dira. Tramitazioa ikastetxe publikoentzako atari honetan egingo da: “Herri-ikastetxeak/Deialdiak” (<https://educación.hezkuntza.net/group/deialdiak/>)



Deialdiko fitxa atari horretan argitaratuko da, baita deialdi honekin lotutako berri guztiak ere. Fitxa horretan, eskatzaile guztien eskura izango dira eskaera egiteko gida eta jarraibideak.

## **5. Eskaerak eta dokumentazioa**

5.1 BIDELAGUNA eskatzen dituzten ikastetxeek dokumentazio hau aurkeztu behar dute:

- Inprimaki normalizatua talde eta ikasle kopurua (taldeko gutxienez: 7; gehienez: 12).
- Honako hauek bilduko dituen esku-hartze proiektua:
  - Ikastetxean aniztasunari ematen zaion erantzunaren antolaketa (ikastetxean aniztasunari ematen zaion erantzunarekin erlazionatutako jardueren aipamena).
  - BIDELAGUNA proiektuaren helburuak, eta Aniztasunaren Arretarako Planarekin duen lotura.
  - Garatu behar diren jardueren eta erabili behar den metodologiaren zehaztapena.
  - Irakasleek duten inplikazioaren deskribapena, jarduera zehatzak eta dedikazioa adieraziz.
  - Dauden koordinazioen deskribapena: koordinatzaileen artekoa, irakasleen artekoa, begiraleen artekoa, zuzendaritza taldearekin, familiarekin.
  - Ikasleriaren jarraipenera zuzendutako jardueren zehaztapena.
  - BIDELAGUNA programaren jarraipenera zuzendutako jardueren zehaztapena.

5.2 Eskatzaileak, eskabidearekin batera doan erantzukizunpeko adierazpenaren bidez, betebeharrak hauek konplitzen dituela egiaztatuko du:

- Ikastetxeko eskola-kontseiluak onartu behar du BIDELAGUNA proiektua egitea.
- Ikastetxeko eskola-kontseiluak konpromisoa hartu behar du proiektua urteko planean sartzeko eta Berritzeguneek antolatzen dituzten jardueretan parte hartzeko.
- Ikastetxeak konpromisoa hartu behar du proiektua deialdi honetan ematen diren jarraibideak betez lantzeko.
- Irakasleen gurasoei edo legezko ordezkariari jakinarazi behar zaie ikasleak proiektuan parte hartuko dutela, eta haien iritzia jaso behar da.
- Xede bera duten eta bestelako administrazio edo erakunde publiko zein pribatuei eskatutako eta, hala badagokio, haietatik jasotako diru-laguntza, laguntza, diru-sarrera edo baliabideen berri ematea.
- Pertsona edo erakunde eskatzaileak ez izatea zigor administratibo edo penalik, laguntza publikoak lortzeko, ezta horretarako gaitasuna kentzen dion legezko debekurik ere.
- Eskabidean eta dokumentazioan jasotako datuak egiazkoak direla adieraztea, eta laguntza hauen onuradun izateko indarrean den araudian ezarritako betekizunak konplitzen dituela adieraztea.



## 6. Kudeaketa-organoa

Hezkuntza Berriztatzeko Zuzendaritzak kudeatuko du Jarraibide honetan aurreikusitako errekurtsioak emateko prozedura.

## 7. Hautaketa batzordea

Eskaerak barematuko ditu hautaketa batzordeak, eta hautatutako ikastetxeen zerrendak egingo ditu. Hauek osatuko dute:

- Hezkuntza Berriztatzeko Zuzendaria edo horrek eskuordetzen duena; batzordeburua izango da.
- Hezkuntza Berriztatzeko lurraldeburuak edo hark eskuordetzen dituzten pertsonak.
- Pedagogia-berrikuntzako Zerbitzuko burua.
- Berritzegune Nagusiko eskola inklusiboaren arduraduna (aniztasuna eta generoa).
- Hezkuntza Berriztatzeko Zuzendaritzako teknikari bat, Hezkuntza Berriztatzeko Zuzendariak izendatua; idazkari-lanak egingo ditu

## 8. Ebazte-prozesua

Aurkeztutako proiektuak jarraian aipatzen den baremoaren arabera baloratuko dira.

1. Proiektuaren balorazioa eta deialdian azaldutako helburu eta irizpideak betetzeko modua eta Programan parte hartzen duten familien eta agenteen arteko koordinazio eta partehartze maila. **Gehienez 30 puntu.**  
(Proiektu bat hautatzeko, 18 puntu izan behar ditu gutxienez).
2. Programan parte hartzen duten ikasleen tipologia eta ingurune behartsuetan bizitzea.

Egoera sozioekonomikoa (LHko 5.eta 6./DBHko 1. Eta 2. mailakoen bekadunen **P** portzentajea)

$P < 40$	0 puntu
$40 \leq P < 50$	1 puntu
$50 \leq P < 60$	2 puntu
$60 \leq P < 70$	3 puntu
$70 \leq P < 80$	4 puntu
$80 \leq P$	5 puntu

Programan parte hartzen duten ikasle immigranteen portzentajea **P**

$P < 5$	0 puntu
$5 \leq P < 20$	1 puntu
$20 \leq P < 50$	2 puntu
$50 \leq P < 80$	3 puntu
$80 \leq P$	5 puntu



Programan parte hartzen duten gutxiengo ijito ... ikasleen portzentajea P

$P < 5$	0 puntu
$5 \leq P < 20$	1 puntu
$20 \leq P < 50$	2 puntu
$50 \leq P < 70$	3 puntu
$70 \leq P$	5 puntu

Hautaketa batzordeak behar diren txosten teknikoak eskatu ahal izango dizkie laguntza zerbitzuei eskaeren balorazioa egiteko. Batzordeak ebazpen proposamena osatu eta Hezkuntza Sailburuordeari igorriko dio

### 9. Prozedura ebaztea

Deialdi honetan aurreikusitako laguntzak emateko prozeduraren behin behineko ebazpena Hezkuntza sailburuordeak emango du. Jarraibide hauek argitaratu eta sei hilabeteko epean jakinaraziko zaie ebazpena interesdunei, Hezkuntza Saileko webgunean eta: “Herri-ikastetxeak/Deialdiak” (<https://educación.hezkuntza.net/group/deialdiak/>) atariaren bidez. Behin-behineko ebazpena argitaratu eta hurrengo egunetik hasita, Ikastetxeek hamar egun izango dituzte nahi dituzten alegazioak aurkezteko. Behin betiko ebazpena Hezkuntza Saileko webgunean eta: “Herri-ikastetxeak/Deialdiak” (<https://educación.hezkuntza.net/group/deialdiak/>) atariaren bidez jakinaraziko zaie interesdunei.

Baldin eta epe horretan barruan ez bada ebazpenik ematen, eskabideak ukatu egin direla ulertu beharko da, Administrazio Publikoaren Administrazio Prozedura Erkidearena, urriaren 1eko 39/2015 Legean ezarritakoaren ondorioetarako.

### 10. Betebehar-bereziak

Aukeratutako ikastetxeek eginbehar hauek bete behar dituzte:

- 1 Programaren koordinatzaileak, zuzendaritza-taldearen laguntzaz eta, hala badagokio, koordinazio-taldearen laguntzaz, programaren abiaraztea dinamizatuko du, eta irakasleen, ikasleen, familien eta ikastetxeko gainerako eragileen partaidetza bultzatuko du.
- 2 Ikastetxeak, irakasleen ordutegia planifikatzean, aintzat hartuko du programaren koordinatzaileak Berritzeguneek ezarritako jardueretan parte hartzeko modua izan behar duela, programa behar bezala betetzeko beharrezkoak diren heinean.
- 3 Jarduerak 2017ko urriaren 1en hasi eta 2018ko maiatzaren 29an amaitu behar du.
- 4 Ikastetxeak, programa honetan parte hartzen duten talde eta ikasleen behin betiko zerrenda behar bezala beteta bidali behar dute inguruko Berritzegunera, 2017ko urriaren 31a baino lehen, halaber burutu behar duten laneko plana ikastetxeko urteko planan barne egon behar du. Inprimakia eskura eta aurkeztu daiteke “Herri-ikastetxeak/Deialdiak” (<https://educación.hezkuntza.net/group/deialdiak/>) atarian bidez.
- 5 Programa bakoitza azalduko duen memoria bat egingo du ikastetxe bakoitzak ikasturtearen amaieran, eta bertan zehaztuko dira programaren baitan izan diren lorpenak, programan bertan aldeztu aurretik ezarri diren ebaluazio-adierazleen arabera. Ikastetxeko urteko memorian jasoko da memoria hori eta proiektuak.net-era bidaliko da.



## **11. Jarraipena eta ebaluazioa**

Inguruko Berritzeguneek programarako aholkularitza emango dute eta, jarraipena eta ebaluazioa emango dute.

Hala, ebaluazio-saio bat egingo da ikastetxe guztietan, ikastetxearen (zuzendaritza-taldea eta koordinatzailea) eta inguruko Berritzeguneen artean. Saio horretan proiektuaren helburuak zenbateraino bete diren aztertuko dute. Ikasleen hobekuntzak, aurkitutako zailtasunak eta ikastetxeak hurrengo ikasturterako egiten dituen hobekuntza-proposamenak ere aztertuko dituzte. Programaren Garapenerako Orientazioetan ezarri diren jarduera-ildoekin bat etorritik. Hori guztia ikastetxeak egin behar duen memorian jasota geratuko da.

## **12. Datuen babesa**

Datu Pertsonalak Babesteari buruzko abenduaren 13ko 15/1999 Lege Organikoan eta Datu Pertsonalen Fitxategi Publikoei eta Datuak Babesteko Euskal Agentzia sortzeari buruzko otsailaren 25eko 2/2004 Legean ezarritakoarekin bat etorritik, deialdiko parte-hartzaileek baimena ematen dute deialdi hau izapidetzean jasotako datu pertsonalak tratatu eta argitaratzeko. Datuok, bestalde, Prestakuntzako eta Berrikuntzako Proiektuak izeneko fitxategi batean sartuko dira, deialdi hau eta beronekin zerikusirik duen beste edozein prozedura edo administrazio-espeditante kudeatzeko, bai eta deialdira biltzen diren ikastetxeei deialdiaren garapenaren berri emateko ere. Hezkuntza Berritzatzeko Zuzendaritza izango da fitxategiaren arduradun. Datuetara sartzeko, horiek zuzentzeko, ezerezteko eta horien aurka egiteko eskubideak betetzeko, Hezkuntza Berritzatzeko Zuzendaritzara jo beharko da, honako helbide honetara, hain zuzen ere: Donostia kalea 1, 01010 Vitoria-Gasteiz.

Era berean, deialdi honetan parte hartzen duten zentruak baimena ematen diote Hezkuntza Berritzatzeko Zuzendaritzari beste erakunde publiko batzuetan aurkeztutako dokumentuak egiazkoak diren frogatzeko.

Vitoria-Gasteiz, 2017ko apirilak 3a

**MIREN MAITE ALONSO ARANA  
HEZKUNTZA SAILBURUORDEA**

