



JARRAIBIDEAK, Hezkuntza Sailburuordearenak, Hezkuntza Sailaren mendeko ikastetxe publikoei deitzeko, 2017-2018 ikasturtean Hezkuntza Berariaz Sendotzeko Proiektuak (HBSP) egiteko eskaerak egin ditzaten.

Hezkuntza, Hizkuntza Politika eta Kultura Sailak onartutako Heziberri 2020 Planaren helburua argia da: Europako esparruan hezkuntzaren eta prestakuntzaren arloan 2020rako ezarritako berrikuntza- eta garapen-ildo estrategikoak bateratzea hezkuntzak gure testuinguruan eta ingurunean dituen erronkekin. Plan horrek “Hezkuntza-eredu pedagogikoaren markoa” biltzen du, hezkuntza-eredu pedagogikoaren gida-lerro nagusiak xedatzen dituen hain zuzen.

Euskal Autonomia Erkidegoko Oinarrizko Hezkuntzaren curriculumak sortu eta ezartzen duen abenduaren 22ko 236/2015 Dekretuak zera dio: Oinarrizko Hezkuntzak gizakien ahalmenak osorik garatu behar ditu eta bizitza osoan zehar behar diren oinarrizko konpetentziak eskuratzea, errealizazio eta garapen pertsonalerako, herritar aktiboak izateko gizarteratzeko eta enplegua lortzeko. Esku-hartze globaleko proiektuen helburua da egoera sozial, ekonomiko edo kultural okerragoan dauden ikasleen emaitzen prebentzioa eta hobekuntza, besteen aldean desabantailan dauden eta konpetentzietan Euskal Autonomia Erkidegoko ikastetxeen batez besteko emaitzen azpitik dauden ikasleentzat zuzentasunaren eta kalitatearen printzipioak bete daitezen. Berariazko indartze-programak Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako lehen eta bigarren ikasturteko ikasleentzat dira, ahulezia-egoeran dagoen gizarte- edo kultura-ingurune batean daudelako, edo eskolara egokitzeko arazo larrien ondorioz porrota jasateko arriskuan daudelako.

Testuinguru horretan, aipaturiko 236/2015 Dekretuaren bosgarren xedapen gehigarriari jarraiki, Hezkuntza Sailak EAEko hezkuntza sistema Hobetzeko Plana onartu du. Plan horrek jasoko ditu euskal hezkuntza-sistema osoa zuzentasunaren eta kalitatearen aldetik bikaintasunerantz joateko neurri guztiak eta garrantzi berezia izango dute bertan konpetentzien araberako eredu aplikatuz Oinarriko Hezkuntzaren helburuak lortzeko estrategiek. Hobekuntza Plan horrek aurreikusten duen lerro estrategikoetako bat “Hezkuntza inklusiboa eta aniztasuna erantzuteko neurriak”.

1. Deialdiaren xedea eta dotazioa

Deialdiaren xedea da Bigarren Hezkuntzako ikastetxe publikoei dei egitea da Hezkuntza Berariaz Sendotzeko Proiektu inklusiboak (HBSP) abiaraz ditzaten, zehazki gizarte- edo kultura-egoera zailtan dauden edota eskolan moldatzeko zailtasun handiak dituzten DBHko lehen eta bigarren mailako ikasleekiko hezkuntza-ekintza zehazten dituzten proiektu inklusiboak abiaraz ditzaten.. Programa ingurune arruntetan garatuko da, inklusibotasunean oinarrituta. Proiektu horiek 2017-2018 ikasturterako onartuko dira soilik.



Lehentasuna izango dute Administrazioaren “Hamaika Esku” jarduera planean parte hartzen duten ikastetxe publikoek beti ere deialdiaren betekizunak betetzen dituztenean.

Proiektuak 100 irakasle izango ditu, gehienez ere. Eskaria egiten duten ikastetxeei Jarraibide hauetan aurreikusitako Hautaketa Batzordearen bidez esleituko zaizkie baliabideak. Esleipen hori ikastetxeko bi irakaslekoa izango da gehienez.

2.Hartzaileak

Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako ikastetxe publikoek eskatu dezakete laguntza hau.

3.Hezkuntza Berariaz Sendotzeko Proiektuaren ezaugarriak

3.1. Ikasleria

Programa honen hartzaileak izango dira:

- Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako 1. mailan matrikulatutako 13 edo 14 urte dituzten ikasleak eta bigarren hezkuntzako 2. mailan matrikulatutako 14 urte dituzten ikasleak. Kasu guztietan urteak 2017 abenduaren 31a baino lehen beteak izan behar dituzte eta:
 - Eskolan atzerapen handia izan behar dute, batez ere arlo instrumentaletan, eta atzerapen horrek gizarte-egoera kaltetuetan egotearekin loturik egon behar du.
 - Eskolara egokitzeko arazoak izan behar dituzte, sarritan ikasketetan atzeratua ibiltzarekin batera.
- 13 urteko eta DBHko 2. mailan matrikulatutako ikasleria, oso arrazoi justifikatuagatik (beste sistema baten eskolatu izana, egokitzeko arazoengatik mailaz igo izana ...) ez duena kurtsorik errepikatu baina hutsuneak dituen arlo instrumentaletan.
- Salbuespen gisa, 15 urteko ikasleak ere sar daitezke, goian zehaztutako baldintza beretan, baldin eta irakasleek uste badute ezin direla DBHko 3. mailara igaro, eta ez daudela beste prestakuntza ibilbiderik egiteko moduan.

3.2 Betebeharrak

Ikastetxeek, proiektuen garapenean kontuan izan behar dute:

- Aipatutako perfilarekin gutxieneko 8 ikasle duten taldea osatzea.
- Proiektuaren balorazioan gutxienez 18 puntu lortzea
- Bigarren hezkuntzako lehenengo mailan gutxienez ikasleen %35 bekadunak izatea eta bigarren hezkuntzako bigarren mailan gutxienez %35 bekadunak izatea. (proiektua eskatzen den mailaren arabera)
- Ikastetxeak ezin izango du bateratu talde batean deialdi honetan parte hartzen duen ikasleria guztia, deialdi honetan ohiz kanpoko diren jarduerak zein baliabideak erabiliko ditu ohiko ikasgela barruan antolaketa eta metodologi aldaketak egiteko.
- Deialdi honetatik kanpo geratzen da baliabideak ratioak jaisteko edo taldeak eta saio bereziak sortzea baliabidea behar duen ikasleriarentzat, hizkuntzetan komunikazioa lantzeko banaketa heterogeneoetan ezik.



- Ohiko talde barruan ikasle hauei arreta pertsonalizatutako neurriak ematea, (banakako tutoretzak, egoera berean dauden ikasleekin egindako tutoretzak, pedagogia-kontratuak, ikasle enbaxadoreak, babesletza, berbalaguna ...)
- Proposatutako ekintzak aurrera eramanez ahal izateko erantzukizuna hartuko duen irakasleria egonkorra izatea ikastetxean.

3.3 Programa garatzeko jarraibideak

- HBSP ikastetxeko ikasleen aniztasunari erantzuteko plangintza bateratu eta oso batean txertatu behar da, eskola inklusiboaren proposamenetan oinarrituta.
- Proiektua osatzen duten jarduera zein baliabide guztiak, ikastetxean ohikoak zen ohiz kanpokoak direnak, ikasle guztien eskola-arrakasta lortzera bideratu behar dira, deialdiaren xedean aipatzen diren egoeretan dauden ikasleei arreta berezia eman behar bazaie ere.
- Ikaskuntza hobetzeko irakasleria honengan itxaropen handia eta estrategia inklusiboak erabili behar dira, berdinen artean eta pertsona helduekin harremanak izatea bultzatuko dituztenak, adibidez:
 - talde bakoitzeko irakasle-kopurua murriztea, hau da, irakasle batek ikasgai bat baino gehiago ematea, talde bateko tutoreak hainbat irakasgai irakastea, eta abar
 - ikasgela batean bi irakasle egotea, talde interaktiboak, solasaldiak, tutorepeko biblioteka, lankidetzan ikaste-egituraketa
 - hizkuntzetan komunikazioa lantzeko banaketa heterogeneoak
 - IKTak sarriago eta hobeto erabiltzea
 - ikasleentzat esanahia duten testuingurutan kokaturik dauden ariketak egitea,
 - proiektuak egitea, irteera pedagogikoak egitea...
 -
- Proiektua bultzatzeko, ezinbestekoa da irakasle guztien arteko koordinazioa, bai bertikala bai horizontala; batez ere, proiektuaren xede diren ikasleak dauden taldeekin harremanak izango dituzten irakasleen arteko koordinazioa.
- HBSPk senideekiko harremana eta horien parte-hartzea landu behar du, baita prestakuntza jasotzeko aukera eman ere, eskolako emaitzak hobetzeko eragiten duten aldagaiak baitira.
- HBSPk ikasleekin interakzioa duten inguruko eragileekiko koordinazioa bultzatu behar du.
- HBSP garatzeko eta geroz eta inklusiboagoa izan dadin, ikastetxeak barne-prestakuntza antolatu behar du, eta irakasleei (tutoreak, ikasketa-buruak eta orientatzaileak, besteak beste) aukera eman Administrazioak ezartzen dituen prestakuntza-jardueretan parte hartzeko.

4. Eskaeren aurkezpena

Eskaerak aurkezteko epea Jarraibideak Hezkuntza Sailaren webgunean argitaratu eta hurrengo egunean hasi eta maiatzaren 8an amaituko da, egun hori ere barnean hartuta.

Eskaerak dagozkien agiriekin batera elektronikoki tramitatuko dira. Tramitazioa ikastetxe publikoentzako atari honetan egingo da: "Herri-ikastetxeak/Deialdiak" (<https://educación.hezkuntza.net/group/deialdiak/>)

Deialdiko fitxa atari horretan argitaratuko da, baita deialdi honekin lotutako berri guztiak ere. Fitxa horretan, eskatzaile guztien eskura izango dira eskaera egiteko gida eta jarraibideak.



5. Eskaerak eta dokumentazioa

1. HBSP Proiektua eskatzen duten ikastetxeek, eskabidearekin batera, dokumentazio hau ere aurkeztu behar dute:
 - Inprimaki normalizatua talde eta ikasle kopurua adierazita (gutxienez 8).
 - Parte-hartze proposamena. Proposamen horretan, hauek sartu behar dira:
 - Proiektuak erantzungo duen beharren justifikazio laburra eta ikastetxearen aniztasunari erantzunaren antolaketa
 - Proiektuaren parte-hartze espezifikoaren helburuak eta Aniztasunari erantzuteko Planarekin dituen loturak.
 - Proiektua garatzeko, orientabideen ikuspuntuari jarraituz aurrera eramango diren ekintza zehatzak. Zehaztuko da non parte hartuko duen irakasle batek baino gehiagok eta nola gauzatuko den baterako ekintza.
 - Gelan egindako ekintzen laburpena aipatuz zein arlotan parte hartuko den, zein ekintza egingo diren eta bakoitzaren irakasle arduraduna nor den. Zehaztuko da halaber: 1. Mailako gelak orotara; 2. Mailako gelak orotara; zein gelatan eramango den aurrera proiektua eta zenbat ikaslek justifikatzen dute baliabide hau gelako-
 - Ikasleriaren jarraipenaren zehaztapenak
 - Familien partehartzearen deskribapena proiektuarekin zerikusia duten jarduketetan
 - Proiektuan parte hartzen duen irakaslearen partehartzea jarduketetan.
 - Proiektua eta ikasleak ebaluatzeko adierazleak
2. Eskatzaileak, eskabidearekin batera doan erantzukizunpeko adierazpenaren bidez, betebeharrak hauek konplitzen dituela egiaztatuko du:
 - Ikastetxeko eskola kontseiluak onartu behar du HBSP proiektua egitea.
 - Ikastetxeko eskola kontseiluak konpromisoa hartu behar du proiektua urteko planean sartzeko eta Berritzeguneek antolatzen dituzten jardueretan parte hartzeko.
 - Ikastetxeak konpromisoa hartu behar du proiektua deialdi honetan ematen diren jarraibideak betez lantzeko.
 - Ikasleen gurasoei edo legezko ordezkariari jakinarazi behar zaie ikasleak proiektuan parte hartuko dutela, eta haien iritzia jaso behar da.
 - Xede bera duten eta bestelako administrazio edo erakunde publiko zein pribatuei eskatutako eta, hala badagokio, haietatik jasotako diru-laguntza, laguntza, diru-sarrerak edo baliabideen berri ematea.
 - Pertsona edo erakunde eskatzaileak ez izatea zigor administratibo edo penalik, laguntza publikoak lortzeko, ezta horretarako gaitasuna kentzen dion legezko debekurik ere.
 - Eskabidean eta dokumentazioan jasotako datuak egiazkoak direla adieraztea, eta laguntza hauen onuradun izateko indarrean den araudian ezarritako betekizunak konplitzen dituela adieraztea.



6. Kudeaketa-organoa

Hezkuntza Berriztatzeko Zuzendaritzak kudeatuko du Jarraibide honetan aurreikusita dagoen irakasleen moduluak emateko prozedura.

7. Hautaketa-batzordea

Aurkeztutako eskaerak Hautaketa-batzordeak aztertu eta ebaluatuko ditu, eta hautatutako ikastetxeen zerrendak egingo ditu. Hauek osatuko dute Batzordea:

- Hezkuntza Berriztatzeko Zuzendaria edo horrek eskuordetzen duena; batzordeburua izango da.
- Hezkuntza berriztatzeko lurraldeburuak edo hark eskuordetzen dituzten pertsonak.
- Pedagogia-berrikuntzako zerbitzu burua.
- Berritzegune nagusiko eskola inklusiboaren arduraduna (aniztasuna eta generoa).
- Hezkuntza berriztatzeko zuzendaritzako teknikari bat, Hezkuntza berriztatzeko zuzendariak izendatua; idazkari-lanak egingo ditu.

8. Hautaketa Prozedura

Aurkeztutako proiektuak, jarraian aipatzen den baremoaren arabera baloratuko ditu Hautaketa Batzordeak:

- Ikastetxeak baloraziotik kanpo geratuko dira :
 - Gutxienez 8 ikaslek osatutako taldea ez badute aurkezten
 - Ikastetxeak jasotako baliabidea taldeak eta saio bereziak sortzeko erabiltzen badituzte
- Proiektuaren balorazioa proiektua deialdian azaldutako helburu eta irizpideekin bat etortzea, eta parte hartzen duten familien eta agenteen arteko koordinazio eta parte-hartze maila: HBSP PROIEKTUA BALIOESTEKO IRIZIPIDEA. I ERANSKINAK diona jarraituz **gehienez 35 puntu**. Aukeratua izateko gutxienezko puntuazioa: **18 puntu**.
- Proiektuan parte hartzen duten ikasleen tipologia eta ingurune behartsuetan bizi diren kontuan hartuta: **gehienez 10 puntu**

Egoera sozioekonomikoa (bekadunen **P** portzentajea)

$P < 35$	0 puntu
$35 \leq P < 50$	1 puntu
$50 \leq P < 60$	2 puntu
$60 \leq P < 70$	3 puntu
$70 \leq P < 80$	4 puntu
$80 \leq P$	5 puntu

- DBHko 1. eta 2. mailan matrikulatutako ikasleen ratioa: **gehienez 5 puntu**

15 eta 20 artean	3 puntu
20 baino gehiago	5 puntu



Hautaketa batzordeak, aurreko puntuko baremoa hartuta ebaluatuko du eskaera bakoitza. Horretarako, behar diren txosten teknikoak eskatu ahal izango dizkie laguntza zerbitzuei.

9. Prozedura ebaztea

Deialdi honetan aurreikusitako laguntzak emateko prozeduraren behin behineko ebazpena Hezkuntza Sailburuordeak emango du. Jarraibide hauek argitaratu eta sei hilabeteko epean jakinaraziko zaie ebazpena interesdunei, Hezkuntza Saileko webgunean eta: “Herri-ikastetxeak/Deialdiak” (<https://educación.hezkuntza.net/group/deialdiak/>) atariaren bidez Behin-behineko ebazpena argitaratu eta hurrengo egunetik hasita, Ikastetxeek hamar egun izango dituzte nahi dituzten alegazioak aurkezteko. Behin betiko ebazpena Hezkuntza Saileko webgunean eta: “Herri-ikastetxeak/Deialdiak” (<https://educación.hezkuntza.net/group/deialdiak/>) atariaren bidez jakinaraziko zaie interesdunei.

Baldin eta epe horretan barruan ez bada ebazpenik ematen, eskabideak ukatu egin direla ulertu behako da, Administrazio Publikoaren Administrazio Prozedura Erkidearen urriaren 1eko 39/2015 Legean ezarritakoaren ondorioetarako.

10. Betebehar-bereziak

Aukeratutako ikastetxeek eginbehar hauek bete behar dituzte:

1. Proiektuaren koordinatzaileak, zuzendaritza-taldearen laguntzaz eta, hala badagokio, koordinazio-taldearen laguntzaz, proiektuaren abiaraztea dinamizatuko du, eta irakasleen, ikasleen familien eta ikastetxeko gainerako eragileen partaidetza bultzatuko du
2. HBSP proiektuaren helburua diren ikasle horiek ohiko ikasgela batean barneratuta egon beharko dute.
3. Urriaren 15erako, ikasle bakoitzak bere Banakako Lanerako Plana izango du, zeina Hezkuntza Ikuskaritzaren eta inguruko Berritzegunearen eskura egongo den. Plan horrek ikasle bakoitzaren egoera pertsonala aintzat hartuko du, eta datu hauek jaso behar ditu, gutxienez:
 - ikaslearen hezkuntza-premien deskribapena
 - gela barruan hainbat eremu jorrazteko lan-proposamena (zer, noiz, nola ...)
 - tutoretza pertsonalizatua (nor, noiz, zertarako ...)
 - derrigorrezko ordutegitik kanpoko hezkuntza-errefortzua (BIDELAGUNA arratsaldeko tutoretzak...)
 - senideekiko harremanak,
 - planaren jarraipena eta ebaluazioa
4. Ikastetxeek, urriaren 31 baino lehen bidaliko dute proiektuan parte hartuko duten ikasleen zerrenda Ikuskaritzara. Inprimakia eskura eta aurkeztu daiteke “Herri-ikastetxeak/Deialdiak” (<https://educación.hezkuntza.net/group/deialdiak/>) atarian bidez.
5. Ikasturte bakoitzaren amaieran, ikaslearen tutoreak, irakasle-taldeak adierazitakoa entzun ostean eta ikastetxeko orientatzailearen laguntzaz, Banakako Planaren



balorazioa egingo du. Balorazio horretan, hezkuntza-prozesua jarraitzeko gomendioak adieraziko ditu.

6. Inguruko Berritzegunera bidali beharko da ebaluazioa, osatuta. 2018ko maiatzaren 15a baino lehen.
7. Proiektu bakoitza azalduko duen memoria bat egingo du ikastetxe bakoitzak ikasturtearen amaieran, eta bertan zehaztuko dira izan diren lorpenak, proiektuan bertan alde aurretik ezarri diren ebaluazio-adierazleen arabera. Ikastetxearen urteko memorian jasoko da memoria hori eta proiektuak.net gunera bidali beharko da.

11. Jarraipena eta ebaluazioa

Inguruko Berritzeguneez proiekturako aholkularitza emango dute eta jarraipena eta ebaluazioa egingo dute.

Hala, ebaluazio-saio bat egingo da ikastetxe guztietan, ikastetxearen (zuzendaritza-taldea eta koordinatzailea) eta inguruko Berritzeguneez artean. Saio horretan proiektuaren helburuak zenbateraino bete diren aztertuko dute. Ikasleen hobekuntzak, aurkitutako zailtasunak eta ikastetxeak hurrengo ikasturterako egiten dituen hobekuntza-proposamanak ere aztertuko dituzte. Proiektuaren Garapenerako Orientazioetan ezarri diren jarduera-ildoekin bat etorritik. Hori guztia ikastetxeak egin behar duen memorian jasota geratuko da.

Hezkuntzako ikuskaritzak, proiektua justifikatzen duen ikasle bakoitzak Banakako Lanerako Plana duela baieztatuko du eta ikastetxearen jarraipena egingo du, proiektuan parte-hartzeak berekin dakarren baldintzak eta betebeharrak betetzen dituela bermatuz

12. Datuen babesa

Datu Pertsonalak Babesteari buruzko abenduaren 13ko 15/1999 Lege Organikoan eta Datu Pertsonalen Fitxategi Publikoari eta Datuak Babesteko Euskal Agentzia sortzeari buruzko otsailaren 25eko 2/2004 Legean ezarritakoarekin bat etorritik, deialdiko parte-hartzaileek baimena ematen dute deialdi hau izapidetzean jasotako datu pertsonalak tratatu eta argitaratzeko. Datuok, bestalde, Prestakuntzako eta Berrikuntzako Proiektuak izeneko fitxategi batean sartuko dira, deialdi hau eta beronekin zerikusirik duen beste edozein prozedura edo administrazio-espeditente kudeatzeko, bai eta deialdira biltzen diren ikastetxeei deialdiaren garapenaren berri emateko ere. Hezkuntza Berriztatze Zuzendaritza izango da fitxategiaren arduradun. Datuetara sartzeko, horiek zuzentzeko, ezerezteko eta horien aurka egiteko eskubideak betetzeko, Hezkuntza Berriztatze Zuzendaritzara jo beharko da, honako helbide honetara, hain zuzen ere: Donostia kalea 1, 01010 Vitoria-Gasteiz.

Era berean, deialdi honetan parte hartzen duten zentroek baimena ematen diote Hezkuntza Berriztatzeko Zuzendaritzari beste erakunde publiko batzuetan egiaztatzeko aurkeztu dituzten dokumentuak egiazkoak diren.

Vitoria-Gasteiz, 2.017ko apirilak 3

**MIREN MAITE ALONSO ARANA
HEZKUNTZA SAILBURUORDEA**

