



**JARRAIBIDEAK, Hezkuntza sailburuordearenak. Horien bidez, EAeko Lehen Hezkuntzako eta Bigarren Hezkuntzako ikastetxe publikoei dei egiten zaie, hezkidetzaren eta genero-indarkeriaren prebentzioa lantzeko jarduketaren planak egiteko 2017-2018, 2018-2019 eta 2019-2020 ikasturteetarako.**

Gogoeta-prozesu baten ondoren, eta hezkuntza-komunitateko eragileek egindako ekarpenak kontuan hartuta, Hezkuntza, Hizkuntza Politika eta Kultura Sailak Prest\_Gara Plana onartu du 2014-2017rako, unibertsitateaz kanpoko irakasleak etengabeko prestatzeko. Hainbat deialdien bitartez, Prest\_Gara Planak biltzen ditu Sailak lehenetsi dituen bost jardueraren ildoak. Honako hauek dira jardueraren ildo horiek: 1) Eleaniztasunerantz, 2) Sare\_Hezkuntza, 3) Aniztasunean elkarrekin bizitzen ikasi, 4) "Ikasten ikasi" eta "izaten ikasi" oinarritutako kompetentzien garapena eta 5) Bikaintasunerantz, ekintzaitza eta praktika onak abiapuntu. Deialdi hau aipatutako hirugarren jardueraren ildoarekin lotzen da, "Aniztasunean elkarrekin bizitzen ikasi" ildoarekin, hain zuzen.

Hezkuntza Sailak eskola-eredu mistotik hezkidetzaren eskolaren eredura igarotzeko eraldaketaren prozesua sustatu nahi du, genero-indarkeria eta sexismoan oinarritutako indarkeria-adierazpen oro prebenitzen laguntzeko. Horretarako, "Hezkuntza-sisteman hezkidetzaren eta genero-indarkeriaren prebentzioa lantzeko gida plana" egin zuen sailak, bigarren plan batean jarraituko duena. Plan horren helburuetako bat da ikastetxeek beren kulturaren, politikaren eta jardunbideetan genero-ikuspegia txerta dezaten sustatzea, eskola-komunitateko eragile guztien laguntzaz.

Genero-indarkeria sexismoan eta emakumeen eta gizonen arteko desberdintasunean oinarritutako sistema baten ondorio larriena da. Eskolak ikasleen arteko botere-harremanak aldatzen lagun dezake, behar diren aldaketak eginez, berdintasunean oinarritutako harremanen bidezko sozializazioa ziurtatzeko. Sozializazio horrek identitate-aniztasuna errespetatu behar du, eta ikasle guztien garapen pertsonala bideratu behar du, nola neskena, hala mutilena.

Otsailaren 19ko 1/1993 Legeak -Euskal Eskola Publikoari buruzkoak- 3. artikuluko 1. puntuan definitzen duenez, gure eskolak izan behar du aniztasuna, elebiduna, demokratikoa, euskal gizartearen zerbitzura dagoena, gizarte eta kultura aldetik ingurunean errotua, partaidetzan oinarritua, desberdintasunak berdintzen dituen eta aniztasuna integratzen duena. Eta xedeen artean, hauxe ezartzen du: «*ematen den heziketaren hezkidetasuna ziurtatzea*».

Bestalde, otsailaren 18ko 4/2005 Legeak -Emakumeen eta Gizonen Berdintasunerakoak- helburu hori zabalitzen du eta horretan sakontzen du; hala, 28. artikuluan hezkuntza-sistema premiatzen du hezkidetzaren eredu bat gara dezan. Zehazki, honako hau adierazten du:



*«Hezkuntza-politika publikoek bultzatu beharreko hezkuntza-ereduek, betiere, helburu hauek izan behar dituzte: sexuaren araberako estereotipoak eta rolak baztertuko dituen garapen integrala eskaintzea, bereizkeria-mota oro baztertzea, eta generoak behartu gabeko orientazio akademiko eta profesionala bermatzea. Horretarako, emakumeen eta gizonen benetako berdintasuna bultzatuko da alor guztietan: curriculumean, antolaketan eta abarrear.*

Otsailaren 18ko 4/2005 Legeak -Emakumeen eta Gizonen Berdintasunerakoak- 29. artikuluan ezartzen duenez, Hezkuntza Administrazioak hezkidetza-proiektuak sustatuko ditu, eta hezkidetza-helburuak integratuko ditu hezkuntzako maila ezberdinetako jakintza-arloetako eta diziplinetako curriculumaren diseinuan eta garapenean.

Hori guztia aintzat hartuta, eta esleitutako eskumenen esparruan,

## **EBATZI DUT:**

### **Lehena- Deialdiaren xedea**

Lehen Hezkuntza eta Derrigorrezko Bigarren Hezkuntza ematen duten ikastetxeen artean 50 ikastetxe publiko aukeratzea, hezkidetza eta genero-indarkeriaren prebentzioa sustatzeko jarduera-proiektu bat diseina dezaten 2017-2018, 2018-2019 eta 2019-2020 ikasturteetarako. Proiektu horrek bideratu behar die ikastetxean hezkidetza eta genero-indarkeriaren prebentzioa modu global, sistematiko eta integratuan lantzea.

### **Bigarrena- Banaketa: mailak eta lurraldeak**

- 1- Proiektuak aukeratuko dira lurraldeen eta mailen arabera, taula honetan ezarritakoari jarraituz. Hamaika Esku programan parte hartzen duten ikastetxeei lehentasuna emango zaie:

<b>Lurraldea</b>	<b>Lehen Hezkuntza</b>	<b>Derrigorrezko Bigarren Hezkuntza</b>	<b>Guztira</b>
Araba	5	3	8
Bizkaia	15	10	25
Gipuzkoa	10	7	17
<b>Guztira</b>	<b>30</b>	<b>20</b>	<b>50</b>

- 2- Hala eta guztiz, lurralde bakoitzaren barruan mailen araberako banaketa aldatzeko baimena ematen da, baldin eta maila baterako aukeratutako eskabideek betetzen ez badituzte aurreikusitako plaza guztiak. Halaber, plaza guztiak betetzen ez badira, bete gabeko plazen kopurua erantsiko zaio gainerako lurraldeetako maila bereko plazen kopuruari.



### Hirugarrena- Betekizunak

1.- Hautapen-prozesuan parte hartzeko, honako baldintza hauek bete behar ditu eskabideak:

- a) Ikastetxeko zuzendariaren ziurtagiria, antzeko deialdietan ez dutela parte hartu ziurtatuz
- b) Ikastetxeko lanpostuen zerrendako irakasleen % 70ek parte hartzeko konpromisoa.
- c) OOGk proiektua onetsi izana.
- d) Ikastetxeko OOGren erabaki hau jasotzea: proiektua aukeratuz gero, Ikastetxearen Urteko Planean eta ondoren egingo den urteko memorian sartuko da.
- e) Ikastetxeko **hezkidetzako eta genero-indarkeriaren prebentzioko arduraduna** identifikatu behar da. Hark horretarako baldintza egokiak bete beharko ditu: langile finkoa, ikastetxea ondo ezagutzen duena, sentsibilizatuta dagoena, eta prozesua dinamizatzeko, koordinatzeko eta buru izateko gaitasunak dituena. Arduradunari emango zaio proiektuari dagokion ordu-kreditua.
- f) Ikastetxeko Ordezkaritza Organo Gorenean (OOG) **berdintasun-ordezkaria** izendatu izana.
- g) **Berdintasun-batzordea** izatea, hezkuntza-komunitate guztiko ordezkariek biltzen dituen.

2.- Jarduera-proiektu bat aurkeztea 2017-2018, 2018-2019 eta 2019-2020 ikasturteetarako.

### Laugarrena - Esleipena

1. Hautatutako ikastetxeei ondorengo ordu-kreditua emango zaie:

- Lehen Hezkuntzako proiektuentzat: **irakasle baten lanaldi erdiko ordu-kreditua** emango zaie astean. Ordu horien liberazioa bigarren kurtsuan izango da (2018-2019). Proiektuaren arduradunari bere eginkizunak lehenengo eta hirugarren ikasturteetan zehar garatzeko aukera emango dio, berritzegunerara joateko, eta horretarako konpromisoa hartu beharko du ikastetxeak.
- Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako proiektuentzat: **9 orduko ordu-kreditua** emango zaie astean, deialdi honetan aipatutako ikasturte guztietarako. Ordu-kredituaren kudeaketa errazteko eta errentagarria izateko, ikastetxeak eskatuko ditu ordu guztiak bigarren kurtsuan edo hirugarrenean, edo 6 ordu bigarren kurtsuan eta 3 ordu hirugarrenean edo alderantziz. Edozein kasutan, proiektuaren arduradunari bere eginkizunak 3 ikasturteetan zehar garatzeko aukera emango dio, eta horretarako konpromisoa hartu beharko du ikastetxeak.

2. Hautatutako ikastetxeetako hezkidetzako eta genero-indarkeriaren prebentzioko arduradunek **eskualde-mintegietan** parte hartu eta eskualdeko Berritzegunearen zuzeneko aholkularitza jasoko dute prozesu osoan zehar.



3. Hezkuntza Sailak prestakuntza emango die hautatutako ikastetxeetako berdintasun-ordezkariei.

### **Bosgarrena - Eskabidea eta dokumentazioa**

1. Eskabideak izan behar du I. eranskinean jasotako eredu normalizatuaren arabera, honako hauek barnean hartuta:
  - i. Ikastetxearen zuzendariaren ziurtagiria: ez dutela lehenago parte hartu antzeko deialdietan, irakasleen % 70 edo gehiagok proiektua garatzeko prozesuan parte hartuko dutela adierazten duena, eta arduradunak identifikatzen dituena (hezkidetza-arduraduna, OOGko berdintasun-ordezkaria eta batzorde mistoa).
  - ii. Klaustroaren akta; bertan berariaz adieraziko da klaustroak ezagutzen duela aipatutako proiektua, eta bere gain hartzen dituela proiektuak ikastetxearen barne-antolakuntzan izan ditzakeen ondorioak, bai eta deialdiaren konpromiso eta betekizun guztiak ere.
  - iii. Ikastetxeko Ordezkaritza Organo Gorenaren ziurtagiria, eskabidearekin ados dagoela adierazten duena, eta deialdi honen esparruan egingo den lanaren ildotik sortuko den proiektua abian jartzeko eta Ikastetxearen Urteko Planean eta urteko memorian sartzeko konpromisoa hartzen duena.
2. Proiektuaren sintesia (II. eranskina), honako eduki hauek kontuan hartuta:
  - i. Justifikazioa.
  - ii. Helburu orokorrak eta helburu espezifikoak (hiru ikasturteetarako).
  - iii. Helburu espezifiko bakoitzari lotutako jarduerak, haien arduradunak, denborak eta ebaluazio-adierazleak zehaztuta (2017-2018 ikasturterako soilik).
  - iv. Ebaluazioa.
3. Aurretik aipatutako dokumentazioarekin batera III.eranskina aurkeztu beharko da: "Ordu-kreditu banaketa proposamena" behar bezala beteta eta sinatuta. Aukeratua izandako kasuan eta ahal den heinean, kontuan hartuko den ordu banaketa izango da.

### **Seigarrena.- Proiektua egiteko jarraibideak**

1. Hezkidetza-eskola, genero-indarkeria prebenituko duena, helburu hartuta, proiektuan deskribatuko dira ikastetxeak hurrengo 3 ikasturteetarako egin duen proposamena (jardueren, arduradunen, denboren eta ebaluazio-adierazleen kasuan, ikasturte baterako soilik zehaztu behar dira). Proiektu horrek lagungarria izan behar du ikastetxeak jada egiten dituen jarduerak antolatzeke; halaber, abian jarri nahi dituen jarduerak antolatzen lagundu behar du.



2. **Justifikazioan** adieraziko dira ikastetxeak dituen arrazoiak hezkidetzeta eta genero-indarkeriaren prebentzioa lantzeko, arlo horretan ikastetxeak egindako ibilbidea, eta zer-nolako premiei erantzun nahi dien.
3. Premia horiek zehatz daitezke, ikastetxeak baliatzen duen informazioa oinarri hartuta (bizikidetzaren behatokia, aniztasunari arreta emateko plana, tutore-ekintza, familien eskaerak...) eta/edo berariaz egindako diagnostikoa abiapuntutzat hartuta. Hala ere, zenbait kasutan, landuko diren eremuei buruzko diagnostiko sakonagoa izan daiteke, hain zuzen, hurrengo ikasturterako edo ikasturteetarako planteatutako jardueretako bat.
4. Garrantzikoa da justifikatzea zergatik ematen zaien lehentasuna gai batzuei, beste batzuen aurretik, eta zer antolaketa behar den proiektua aurrera ateratzeko
5. Proiektuak definituko ditu hiru ikasturteen amaierarako lortu nahi diren **helburu orokorrak**. Helburu orokor bakoitza zehaztuko da **helburu espezifikoko** batzuetan.
6. Helburu espezifikoko horietako bakoitza lantzeko jarduerak proposatuko dira. Kasu honetan, 2017-2018 ikasturteko jarduerak soilik zehaztu behar dira, haien arduradunak, denborak eta ebaluazio-adierazleak zehaztuta.
7. **Ebaluazioa** izango da, hain zuzen, hiru ikasturteetan egingo den **prozesua**, proiektuan aldaketak egin behar ote diren jakitea bideratuko duena. Horretarako kontuan hartuko dira jarduketako bakoitzaren ebaluazio-adierazleak. Halaber, zehaztu behar da nola ebaluatuko den proiektua bera, hiru urteen amaieran.

#### Zazpigarrena- Aurkezteko epea eta tokia

- 1- Eskaera egiteko epea 2017ko maiatzaren 15ean amaitzen da, egun hori ere barnean hartuta.
- 2- Eskaerak elektronikoki bidaliko dira, dagozkien eranskinekin batera, ikastetxe publikoentzako atariaren bidez: "Herri-ikastetxeak/Deialdiak" (<https://educación.hezkuntza.net/group/deialdiak>).
- 3- Eskaera, eranskinak eta gainerako inprimaki normalizatuak ikastetxe publikoentzako atarian "Herri-ikastetxeak/Deialdiak" (<https://educación.hezkuntza.net/group/deialdiak>) argitaratuko dira.
- 4- Atari horretan deialdi honen fitxa argitaratuko da, bai eta deialdiarekin lotutako azken berriak ere. Fitxa horretan eskaera egiteko eskuliburuak eta jarraibideak egongo dira ikastetxe eskatzaileen eskura.

#### Zortzigarrena- Hautaketa-batzordea

- 1) Eskaerak barematuko ditu hautaketa-batzordeak, eta hautatutako ikastetxeen zerrendak egingo ditu. Batzorde horretan honako kide hauek parte hartuko dute:
  - a) Hezkuntza Berritzatzeko zuzendaria, edo hark izendatzen duena, batzordeburu izango da.



- b) Hezkuntza beriztatzeko lurralde-arduradunak, edo horiek eskuordetzen dituzten pertsonak.
  - c) Arduraduna eta Berritzegune Nagusiko eskola inklusiboaren alorreko kolaboratzailea (aniztasuna - generoa).
  - d) Berritzapen pedagogikorako zerbitzuko pertsona bat, idazkari-lanetan jardungo dena.
- 2) Hautapen-batzordeak ikastetxeak aukeratuko ditu, eta Hezkuntza sailburuordeari igorriko dio ebazpen-proposamena.

### **Bederatzigarrena.- Ebazpena**

1. Hautaketa-batzordearen proposamena aztertu ondoren, Hezkuntzako sailburuordeak aldi baterako ebazpena emango du, eta hura 2017ko ekainaren 1ean emango da argitara Hezkuntza Sailaren web orrian.
2. Horren aurrean, ikastetxeek egoki deriztzen erreklamazioak aurkeztu ahalko dituzte 2017ko ekainaren 8ra arte, azken egun hori barne. Erreklamazioak, ikastetxe publikoentzako atariaren bidez: "Herri-ikastetxeak/Deialdiak" (<https://educación.hezkuntza.net/group/deialdiak>) aurkeztuko dira.
3. Hezkuntzako sailburuordeak behin betiko ebazpena emango du, aurkeztutako alegazioak aztertu ondoren. Ebazpen hori 2017ko ekainaren 16an argitaratuko da Hezkuntza Sailaren web orrian.

### **Hamargarrena- Balioesteko eta esleitzeko irizpideak (hautaketa)**

1. Hautapen-batzordeak zenbatetsiko ditu aurkeztutako eskaerak Berritzeguneko aholkularien laguntzarekin.
2. Balioespen-irizpideak  
Aurkeztutako proiektuari **10 puntu** emango zaizkio, gehienez, eta onespina lortzeko 6 puntu beharko ditu, gutxienez.
  - I. Ikastetxearen ibilbidea eta premien definizioa (**2,5 puntu, gehienez**). Honako alderdi hauek hartuko dira kontuan:
    - a) Ikastetxearen ibilbidea jarduketak, programak, proiektuak, prestakuntza eta abar sustatzeari dagokionez, honako arlo hauek aintzat hartuta: hezkidetza, emakumeen eta gizonen arteko berdintasuna, genero-indarkeria, sexu-aniztasuna, harreman afektibo eta sexualak (0,75 puntu, gehienez).
    - b) Premien definizioa (0,75 puntu, gehienez).
    - c) Lehentasunen aukeraketa eta argudioak (1 puntu, gehienez).
  - II. Helburu orokorrak eta helburu espezifikoak (**1,25 puntu, gehienez**).



- III. Jarduketak **(4,25 puntu, gehienez)**. Honako alderdi hauek hartuko dira kontuan:
- a) Ikasleentzako jarduerak: estereotipoak, interakzio-plana, espazioen erabilera, genero-indarkeriaren prebentzioa, heziketa afektibo eta sexuala, sexu-aniztasuna, orientazio akademikoa... (1,50 puntu, gehienez).
  - b) Hezkidetzak eta genero-indarkeriaren prebentzioa proiektuetan (IHP, ICP, AJA, aniztasunari erantzuna, bizikidetzak eta abar), dokumentuetan (jakinarazpenak, matrikulazioak, aktak eta abar) eta ikastetxeko komunikazio-sistemak (1 puntu, gehienez).
  - c) Klaustro guztiaren prestakuntza (0,75 puntu, gehienez).
  - d) Familien prestakuntza eta parte hartzea (0,75 puntu).
  - e) Eragile soziokomunitarioen prestakuntza eta parte-hartzea (0,25 puntu, gehienez).
- IV. Proiektua zenbateraino datorren bat hezkuntza-sisteman hezkidetzak eta genero-indarkeriaren prebentzioa lantzeko gida-planarekin, eta hezkuntza-komunitatearen inplikazioa plan hori egiteko prozesuan **(1 puntu, gehienez)**.
- V. Ebaluazioa **(1 puntu, gehienez)**.

### 3. Esleipena

Esleipena bigarren jarraibidearen –banaketa-irizpideak– eta lortutako puntuazioaren arabera egingo da. 10.2 jarraibideetan jasotzen den puntuazioa minimoa lortuta, baino deialdi honetan esleitzen diren 50 plaza-tako bat lortu ez duten ikastetxeekin ordezkapen zerranda bat osatuko da. Aukeratua izan den ikastetxeren batek bere plazari uko egin ezker, zerranda honetako beste ikastetxe batek hartuko du honen lekua lortutako puntuazioaren arabera eta bigarren jarraibidearen –banaketa-irizpideak– kontuan hartuta.

### Hamaikagarrena – Ikastetxeen betebeharrak

1. Hezkidetzak eta genero-indarkeriaren prebentzioa lantzeko jarduerak-plan bat aurkeztea 2017-2018, 2018-2019 eta 2019-2020 ikasturteetarako (jardueren, arduradunen, denboren eta ebaluazio-adierazleen kasuan, 2017-2018 ikasturterako soilik zehaztu behar dira).
2. Ikasturtero, lan-plan bat eta horri dagokion memoria egin beharko ditu. Dokumentuok ikastetxearen urteko planaren eta urteko memoriaren zati izango dira, hurrenez hurren.
3. Hezkidetzako eta genero-indarkeriaren prebentzioko ikastetxeko arduradunari aukera emango dio eskualde-mintegian eta sailak antolatuko dituen prestakuntza-jardueretan parte hartzeko.
4. Hezkidetzako eta genero-indarkeriaren prebentzioko arduradunak Berritzeguneen eskualde-mintegietan parte hartuko du. Horietan, deialdi honetan parte hartzen duten ikastetxeak elkartu eta koordinatuko dira, eta aholkuak jasoko dituzte.



5. OOGko berdintasun-arduradunak sailak emango duen prestakuntzan parte hartuko du.

#### Hamabigarrena.- Memoria – Justifikazioa

1. Deialdi honen xedea diren hiru ikasturte bakoitzaren ekainak 30a baino lehenago ikastetxe publikoentzako atariaren bidez: "Herri-ikastetxeak/Deialdiak" (<https://educación.hezkuntza.net/group/deialdiak>) "Hezkidetza – osoko jarduketa planak – Justifikazioa" dokumentua aurkeztu beharko da.
2. "Hezkidetza – osoko jarduketa planak – Justifikazioa" dokumentua ikastetxe publikoentzako atarian: "Herri-ikastetxeak/Deialdiak" (<https://educación.hezkuntza.net/group/deialdiak>) argitaratuko da haina denborarekin

Vitoria-Gasteizen, 2017ko maiatzaren 2an



Maite Alonso Arana

Hezkuntza sailburordea