



HEZKUNTZA, UNIBERTSITATE ETA IKERKETA SAILA

@@@AGINDUA, 2008ko                   ren                   koa, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa sailburuarena, Oinarrizko Hezkuntzan ikasleen ebaluazioa arautzen duena.@@@

Urriaren 16ko 175/2007 Dekretuak, Euskal Autonomia Erkidegoko Oinarrizko Hezkuntzaren curriculumak sortu eta ezartzen duenak, V. kapituluan jaso ditu ikasleen ebaluazioan, hurrengo mailara igarotzerako eta titulazioan aintzat hartu beharreko printzipioak, eta 33.5 artikuluan xedatzen du Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailak erabakiko duela zein prozedura-arau bete beharko diren alor horretan.

Agindu honek Oinarrizko Hezkuntzako ikasleen ebaluazioari eta hurrengo mailara igarotzeari buruzko zenbait alderdi arautzen ditu, 175/2007 Dekretuan xedatutakoarekin bat etorriz eta ekainaren 19ko ECI/1845/2007 Agindua, 2/2006 Lege Organikoak araututako Oinarrizko Hezkuntzako ebaluazio-dokumentu oinarrizkoen osagaiak ezarri dituenak, zein ikasleen mugikortasuna bermatze aldera beharrezkoak diren betekizun formalak, ebaluazio-prozesutik eratorriak, aintzat hartuz.

Agindu honek Euskal Autonomia Erkidegorako Oinarrizko Hezkuntzari buruzko ebaluazio-arauak garatzen ditu, ebaluazio-prozesuaren koherentzia bermatzen du eta prozesu horri begira beharrezkoak diren dokumentu eta txostenak ezartzen ditu; Oinarrizko Hezkuntzan Lehen Hezkuntza eta Derrigorrezko Bigarren Hezkuntza sartzen dira.

Aurreko guztiari jarraiki,

XEDATZEN DUT

#### 1. artikulua.- Aplikazio-esparrua

Agindu hau Oinarrizko Hezkuntzako ikasketak ematen diren Euskal Autonomia Erkidegoko ikastetxe publiko eta pribatuetan izango da aplikagarri.



## 2. artikulua.- Ebaluazio-erreferentziak

Ikasleen ikaskuntzaren ebaluazio-prozesua, oinarrizko gaitasunen jabekuntzaren ebaluazioa, helburuen lorpena eta ebaluazio-irizpideen aplikazioa urriaren 16ko 175/2007 Dekretuak, Oinarrizko Hezkuntzaren curriculuma ezartzen duena, V. kapituluan xedatutakoari lotuko zaie.

## 3. artikulua.- Ebaluazioaren emaitzak

1.- Ikasleen ebaluazio-prozesuari buruzko emaitzak eta oharrak eranskinetan xedatzen diren dokumentuetan jasoko dira, Agindu honetan araututakoaren arabera.

2.- Lehen Hezkuntzan, ebaluazioaren emaitzak honela adieraziko dira: Gutxiegia (GU), Nahikoa (NA), Ongi (O), Oso Ongi (OO) eta Bikain (BI); Gutxiegia kalifikazioa negatiboa izango da, eta gainerakoak positiboak.

3.- Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzan, ebaluazioaren emaitzak honela adieraziko dira: Gutxiegia (GU), Nahikoa (NA), Ongi (O), Oso Ongi (OO) eta Bikain (BI); Gutxiegia kalifikazioa negatiboa izango da, eta gainerakoak positiboak. Kalifikazioak zenbakien bidez emango dira, hamartarrik gabe eta batetik hamarrerako eskalan; kasu honetan, korrespondentzia hauek baliatuko dira:

Gutxiegia: 1,2, 3 edo 4.

Nahikoa: 5.

Ongi: 6.

Oso Ongi: 7 edo 8.

Bikain: 9 edo 10.

Aparteko probaren deialdian, ikaslea proba horretara bertaratzen ez bada, gorabehera hori Ez Aurkeztua (EA) gisa jasoko da.



#### 4. artikulua.- Lehen Hezkuntzako ebaluazio-aktak

1.- Ebaluazio-aktak Lehen Hezkuntzako zikloetako bigarren maila guztietan erabiliko dira. Akta horietan, taldea osatzen duten ikasleen izen-abizenen zerrenda, alfabeto-hurrenkeran, eta ebaluazioaren emaitzak jasoko dira. Ikastaldiaren amaieran itxiko dira.

2.- Ebaluazio-aktetan zikloaren arloetako ebaluazioaren emaitzak adieraziko dira, Agindu honen hirugarren artikulua ezarritako moduan.

3.- Ebaluazio-aktetan, halaber, ikaslea hurrengo ziklora igarotzeko edo beste urtebetez bertan egoteko erabakia jasoko da, etapa honetan gorabehera hori arautzen duten arauekin bat etorriz.

4.- Oinarrizko Hezkuntzako hirugarren zikloaren ebaluazio-aktetan berariaz jaso beharko da Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzara igarotzeko erabakia etapa horretara heltzeko baldintzak bete dituzten ikasleen kasuan, Agindu honen 20.2 artikuluan xedatzen den moduan.

5.- Ebaluazio-aktetan berariaz jaso beharko da, halakorik behar duten arloetarako, hezkuntza indartzeko edo curriculuma modu nabarmenean egokitzeko neurriak hartu ote diren. Gorabehera hori Hezkuntza Indartzea (HI) edo Curriculum Norbanakoari Egokitzea (CNE) terminoez adieraziko da.

6.- Aurreko zikloetako arloak gainditzean, gorabehera hori akta osagarrietan jasoko da. Emaitzak Ikasketa Espedientean eta Ikasketa Historialean jasoko dira.

7.- Ebaluazio-aktak taldearen tutoreak sinatuko ditu, eta ikastetxeko zuzendariaren oniritzia berariaz jasoko da. Ikastetxeen ardura da aktak zaindu eta artxibatzea eta, halakorik bada, haien zentralizazio elektronikoa horretarako xedatzen den prozedurari jarraiki egingo da, betiere ikastetxe horien berezko eskumenak ordezkatu gabe.

8.- Ebaluazio-akten edukia Agindu honen I. eranskinean ageri den ereduari lotuko zaio



5. *artikularia*.- Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako ebaluazio-aktak

1.- Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako ebaluazio-aktek taldea osatzen duten ikasleen izen-abizenen zerrenda, alfabeto-hurrenkeran, eta ebaluazioaren emaitzak jasoko dituzte. Ikastaldi arruntaren bukaeran eta aparteko probaren ondoren itxiko dira.

2.- Ebaluazio-aktetan berariaz jaso beharko da, halakorik behar duten arloetarako, curriculuma modu esanguratsuan egokitzeke neurriak hartu ote diren. Ikasgai hori CNE bidez ematen dela adierazten duen izartxo batez seinalatuko da gorabehera hori.

3.- Ikastaldi arruntaren eta aparteko probaren bukaeran, gainditu gabeko ikasgaien ebaluazio-aktak egingo dira maila bakoitzeko.

4.- Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako laugarren mailan eta Curriculum Desberdineko Programak amaitzean, edo halakoetan Hasierako Lanbide Prestakuntzako Programen borondatezko moduluen bukaeran, titulu hori lortze aldera ezarritako betekizunak konplitzen dituzten ikasleei Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako graduatu-titulua emateko proposamena jasoko dute ebaluazio-aktek.

5.- Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzaren ebaluazio-aktak taldearen tutoreak eta irakasle guztiek sinatuko dituzte. Era berean, ikastetxeko zuzendariaren oniritzia jasoko da akta horietan.

6.- Ikastetxeen ardura da aktak zaindu eta artxibatzea eta, halakorik bada, haien zentralizazio elektronikoa horretarako xedatzen den prozedurari jarraiki egingo da, betiere ikastetxe horien berezko eskumenak ordezkatu gabe.

7.- Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzaren ebaluazio-akten edukia Agindu honen II. eranskinean ageri den ereduari lotuko zaio.



## 6. artikulua.- Ikasketa Espedientea

1.- Ikasleen Ikasketa Espedienteak ikastetxearen eta ikaslearen identifikazio-datuak eta ebaluazio-prozesuari buruzko informazioa jaso beharko ditu.

2.- Ikasketa Espedientean honakoak jasoko dira: ebaluazioaren emaitzak, hurrengo mailara igarotzeko proposamenak, titulazioa eta, halakorik bada, aniztasuna kudeatzeko edo hezkuntza indartzeko hartu diren neurriak, curriculumaren egokitzapen esanguratsuak, Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako graduatu-titulua ematea, Eskola Ziurtagiria, Ikasketa Ziurtagiria, Hezkuntza Administrazioak emana, Hasierako Lanbide Prestakuntzako Programa batean gainditutako derrigorrezko moduluak, eta Lehen Hezkuntzako edo Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako Ikasketa Historiala.

3.- Ikastetxeen ardura da aktak zaindu eta artxibatzea eta, halakorik bada, haien zentralizazio elektronikoa horretarako xedatzen den prozedurari jarraiki egingo da, beti ere ikastetxe horien berezko eskumenak ordezkatu gabe.

4.- Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako ikasleen Ikasketa Espedientearen edukia Agindu honen III. eranskinean ageri den ereduari lotuko zaio. IV. eranskinean Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako ikasleen Ikasketa Espedientea ageri da.

## 7. artikulua.- Lehen Hezkuntzako Ikasketa Historia

1.- Lehen Hezkuntzako Ikasketa Historia ebaluazioaren emaitzak eta ikasleak etapan zehar egindako aurrerabideari buruzko erabakiak jasotzen dituen dokumentu ofiziala da, eta burututako ikasketen egiaztagiria da. Haren zaintza ikaslea dagoen ikastetxeari dagokio.

2.- Etapa amaitzean, Lehen Hezkuntzako Ikasketa Historia ikaslearen gurasoei edo tutoreei emango zaie, eta haren kopia bat Bigarren Hezkuntzako ikastetxera igorriko da, hark hala eskatuta, Agindu honen 14. artikulua aipatzen duen txosten indibidualarekin batera. Horiek guztiak dagokion Ikasketa Espedientean jasoko dira.

3.- Lehen Hezkuntzako Ikasketa Historian honakoak jasoko dira: ikaslearen identifikazio-datuak, ikasturte bakoitzean eman dituen arloak eta ziklo bakoitzean lortutako ebaluazioaren emaitzak, hurrengo ziklora igarotzeko buruzko erabakiak eta horien data, Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzara igarotzeko erabakiaren data eta



ikastetxe-aldaketei buruzko informazioa. Era berean, curriculuma norbanakoari egokituta eman diren arloak ere adierazi beharko dira.

4.- Lehen Hezkuntzako Ikasketa Historian, dagokion curriculum ofiziala ezartzen duen arauaren erreferentzia nahiz ikastetxeko zuzendariaren oniritzia, datuen egiazkotasuna eta zaintza bermatuko dituen, jasoko dira.

5.- Hezkuntzako Ikuskatzaitzak gainbegiratuko du Lehen Hezkuntzako Ikasketa Historiaren betekizuna eta zaintza.

6.- Haren edukia Agindu honen V. eranskinean ageri den ereduari lotuko zaio.

8. *artikulua*.- Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako Ikasketa Historia

1.- Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako Ikasketa Historia ebaluazioaren emaitzak eta ikasleak etapan zehar egindako aurrerabideari buruzko erabakiak jasotzen dituen dokumentu ofiziala da, eta burututako ikasketen egiaztagiria da.

2.- Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako Ikasketa Historia derrigorrezko ikastaldia amaitzean emango zaie ikasleei eta, edozein kasutan, Oinarrizko Hezkuntzan eskolaldi arrunta bukatzean. Gorabehera hori dagokion Ikasketa Espedientean jasoko da.

3.- Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako Ikasketa Historian, dagokion curriculuma ezartzen duen arauaren erreferentzia jasoko da.



Orobat jasoko ditu ikaslearen identifikazio-datuak, ikasturte bakoitzean eman dituen ikasgai edo arloak eta lortutako ebaluazioaren emaitzak deialdi zehatza (arrunta edo apartekoa) adieraziz, hurrengo mailara igarotzeari buruzko eta Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako graduatu-tituluari buruzko erabakiak eta horien datak, eta, azkenik, ikastetxe-aldaketei buruzko informazioa. Era berean, curriculuma norbanakoari egokituta eman diren ikasgaiak ere adierazi beharko dira eta, Curriculum Desberdineko Programa batean zein Hasierako Lanbide Prestakuntzako Programa batean eskolatutako ikasleen kasuan, programa osatzen duten arlo edo moduluei buruzko informazioa jaso beharko da.

4.- Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako Ikasketa Historian ikastetxeko zuzendariaren oniritzia, datuen egiazkotasuna eta zaintza bermatuko dituen, jasoko da.

5.- Hezkuntzako Ikuskatzaitzak gainbegiratuko du Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako Ikasketa Historiaren betekizuna eta zaintza.

6.- Haren edukia eta ezaugarriak Agindu honen VI. eranskinean ageri den ereduari lotuko zaizkio.

#### 9. artikulua.- Txosten pertsonala lekualdaketa dela-eta

1.- Lehen Hezkuntzan zikloa edo Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzan ikasturtea amaitu gabe beste ikastetxe batera aldatzen direnen ikaskuntza-prozesuaren jarraipena bermatze aldera, txosten pertsonal bat onduko da, dagokion curriculuma ezartzen duen arauaren erreferentzia jasoko duena, elementu hauekin batera:

a) Ebaluazioko emaitza partzialak, denbora-tarte horretan eman baziren.

b) Halakorik izan bada, heziketa indartzeko eta laguntzeko neurri osagarriak nahiz egindako curriculum-egokitzapenak.



c) Ikaslearen aurrerabide orokorrari buruz egokitzat jotzen diren oharrak.

Ikaslea zentroz aldatzeagatik egin beharreko txosten pertsonala tutoreak landu eta sinatuko du, zuzendariaren oniritziarekin; horretarako, arlo, ikasgai edo esparru desberdinetako maisu eta irakasleek eskainitako datuak hartuko dira abiapuntu gisa.

#### 10. artikulua.- Ikastetxez aldatzea

1.- Ikasle bat beste eskola batera doanean ikasketekin jarraitzeko, jatorriko zentroak Ikasketa Historiala bidaliko dio, ahalik eta azkarren, helburukoari, honek hala eskatuta, bertan diren datuak zentroan gordeta dagoen Ikasketa Espedientearekin bat datozela egiaztatuta, eta baita lekualdaketa dela-eta egin beharreko txosten pertsonala ere, ikasleak Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzan ikasturtea eta Lehen Hezkuntzan zikloa bukatu ez badu. Ikasturtea edo zikloa amaitu bada, azken ebaluazioko txostena bidaliko da.

2.- Lekuz aldatzen den ikasleak zentro berrian behin-behinekoan izena eman ahal izateko, lekualdaketarako egiaztagiria exijituko dute zentro guztiek; egiaztagiri hori ikasleak jatorri duen zentroak eman beharko du. Lekualdaketa-egiaztagiri hori gabe, ezingo da behin-behineko izen-ematerik egin. Egiaztagiriak ikaslearen egoera akademikoaren isla zehatza izan beharko du.

3. Behin Ikasketa Historiala behar bezala beterik jaso ondoren, matrikulazioa behin betikoa izango da. Harrerako ikastetxea arduratuko da hura gordailatzeaz eta dagokion Ikasketa Espedientea irekiko du, jasotako informazio guztia bertara ekarriz eta ikaslea txertatuko den taldeko tutorearen eskura jarritz.

4.- Lehen Hezkuntzarako lekualdaketa-egiaztagiriaren eredia VII. eranskinean ageri da. Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako lekualdaketa-egiaztagiriaren eredia VIII. eranskinean ageri da.





## 11. artikulua.- Ikasleen ebaluazio-prozesuaren garapena

1.- Lehen Hezkuntzaren hasieran, ikasle-taldeen tutoreek haien hasierako ebaluazioa egingo dute.

2.- Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzaren hasieran, irakasleek ikasleen hasierako ebaluazioa egingo dute, oinarrizko gaitasunetan lortu duten garapen-maila eta ikasgaietako edukien jabekuntza-maila ezagutze aldera. Ebaluazio hori egiteko, 14. artikulua hizpide duen txosten indibiduala hartuko da aintzat.

Era berean, atzerriko beste hezkuntza-sistema batzuetatik helduta Oinarrizko Hezkuntzako edozein maila edo ziklotan txertatzen diren ikasleen hasierako ebaluazioa egingo da.

3.- Lehen Hezkuntzan, ikasleen gaitasunen ebaluazioa banakatua, jarraitua eta orokorra izango da, eta ikasleak curriculumeko arlo guztietan egindako aurrerabideari erreparatuko dio, oinarrizko gaitasunak kontuan hartuta.

4.- Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzan, ikasleen ebaluazioa banakatua, jarraitua eta curriculumeko irakasgai, arlo eta moduluetan bereizia izango da, oinarrizko gaitasunak aintzat hartuta. Ebaluazio jarraituko prozesu horretan, ikasgai, arlo edo moduluren bati dagozkion gaitasunak eskuratu gabe geratu diren ikasleek aparteko proba bat egiteko aukera izango dute, ikasturte bakoitzeko ekainaren 30a baino lehen.

5.- Oinarrizko Hezkuntzan, curriculumean ziklo eta maila bakoitzeko arlo eta ikasgaietarako ezarritako ebaluazio-irizpideak, ikastetxearen curriculum-proiektuan eta programazio didaktikoetan zehaztuak izango dira ebaluazioaren erreferentzia nagusiak.

Hezkuntza-premia bereziak dituzten ikasleak ebaluatzean, jarduketa-planek arlo edo ikasgai bakoitzean finkatutako oinarrizko gaitasunei buruz ezarritako ebaluazio-irizpideak erabiliko dira.

6.- Ebaluazio jarraituko prozesuan, ikasleren baten aurrerabidea ez bada behar bezalakoa, hezkuntza indartzeko neurriak ezarriko dira. Zikloko edo ikasturteko edozein unetan har daitezke neurri horiek, ikasteko zailtasunak hauteman bezain laster. Hala, neurri horiek helburu garbia dute: ikasleek, heziketa-prozesuan aurrera egiteko, ezinbesteko ikasketak eskuratuko dituztela bermatzea.

7.- Ikasleen ikaskuntzaz gain, irakaskuntza-prozesua eta beraiek egindako lana ebaluatuko dute irakasleek, curriculumak araututako oinarrizko gaitasunak eskuratu diren ala ez aztertzeko. Ikasturte bakoitzaren amaieran gutxienez, irakasle-taldeak ebaluazio



orokorreko emaitzak bilduko ditu, eta prozesua bideratzeko aldaketak proposatuko ditu edo xede horretarako erabakiak hartuko.

## 12. artikulua.- Ebaluazio-saioak

1.- Ebaluazio-saioak dira ikasle-talde bakoitzaren irakasle-multzoak egiten dituen bilerak, ikasleen irakasle edo tutoreak koordinaturik eta, halakorik denean, ikastetxeko orientazio-zerbitzuaren aholkupean; bileren xedea da ikasleen ikaskuntza baloratzea, horretarako oinarritzko gaitasunak eskuratu eta curriculumaren hezkuntza-helburuak lortzea, familiek emandako informazioa eta irakaskuntza-jardueraren garapena aintzat hartuz, eta ikaskuntza hobetzeko neurriak hartzea.

Ebaluazio-saioen uneren batean, taldea ordezkatzan duten ikasleak bertan egon litezke, taldean eragina duten auziei buruz jarduteko.

2.- Ikasle-talde bakoitzaren gainean hiru ebaluazio-saio egingo dira ikastaldian zehar, baina ikastetxeetako hezkuntza-proiektuek saio gehiago ezarri ahal izango dituzte. Azken saioa ikasturteko azken ebaluazio arruntarekin batera egin ahal izango da.

3.- Ebaluazio-saio bakoitzean, ikasgai bakoitzaren hasierako kalifikazioa hura irakatsi duenaren eskumen eta ardurakoa izango da, eta irakasle-taldeak batera jardungo du prozesu horren ondorioz erabaki orokorrak hartzeko orduan; aipaturiko prozesua ikasleen irakasle edo tutoreak koordinatzen du, halakorik denean ikastetxeko orientazio-zerbitzuaren aholkupean. Erabakiak aho batez onartuko dira, eta, erabateko adostasunik ezean, irakasle-taldearen bi herenen akordioz.



4.- Ebaluazio-saioetan, ebaluazio-aktak osatuko dira ikasle bakoitzari arlo, ikasgai eta esparruetan emandako kalifikazioekin eta, ikasle bakoitzari zein haren familiari garatutako ikaskuntza-prozesuari eta egindako jardueri buruz nahiz ikaslearen ikaskuntza indartzeko edo hari laguntzeko jaso dituen neurriei buruz helarazi behar zaien informazioa adostuko da. Era berean, antzeman diren zailtasunei erreparatuz ikasleak zein alderditan hobera egin duen eta non hobetu behar duen aztertuko da, eta zailtasun horiek gainditzeko behar dituen errekupeazio-jarduerak eztabaidatuko dira.

5.-Talde bakoitzaren irakasle-tutoreak saioen garapenaren akta egingo du, eta bertan jasoko dira taldearen ezaugarri orokorrak, egoki diren alderdi pedagogikoei buruzko balorazioak eta oro har taldeari buruz nahiz indibidualki ikasleei buruz hartutako erabakiak.

6.- Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako maila bakoitzean, aparteko ebaluazio-saio bat egingo da azken ebaluazio arruntean ikasgai, esparru edo modulu guztiak gainditu ez dituzten ikasleentzat. Halaber, ikasleak hurrengo mailara igarotzeari buruzko erabakia hartuko da, hala dagokionean irakasleek hurrengo ikasturtean ezarri beharko dituzten indartze-neurriak adieraziz, ikasleak bere ikaskuntza-prozesuan aurrera egin ahal izan dezan.

*13. artikulua.-* Lehen Hezkuntzan zikloko eta Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzan ikasturteko azken ebaluazioaren txostena

1.- Tutoreak, ikaslearen gainerako maisuek emandako informazioarekin, txosten indibidual bat egingo du Lehen Hezkuntzako ziklo bakoitza amaitzean; txosten horretan, ikaslearen ikaskuntza-eta gizarteratze-prozesuaren alderdi esanguratsuenak jasoko dira, eta baita heziketa indartzeko edo curriculuma norbanakoari egokitzeko neurriak -aplikatu balira- zein tutorearen iritziz interesa duen beste edozein alderdi.

Aipaturiko txostenaren eredia ikastetxe bakoitzak xedatuko du. Ziklo bakoitza bukatzean, txosten horiek hurrengo zikloko tutorearen eskura egongo dira.



2.- Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako ikasturte bakoitza, Curriculum Desberdineko Programako ikasturte bakoitza eta Hasierako Lanbide Prestakuntzako Programen borondatezko moduluak bukatzean, irakasle-taldeak azken ebaluazio arrunt eta apartekoak aztertze saioetan hartutako erabakien arabera, irakasle-tutoreak ikasle bakoitzaren azken ebaluazioko txosten bat egingo du; txosten horretan, ikasleak egin dituen ikasgai eta arloetan helburuen betetze-maila, ikasturte horretarako oinarrizko gaitasunen jabekuntza-maila eta hurrengo mailara igarotzeko edo, halakorik bada, titulua emateko erabakia jasoko dira.

3.- Ikastetxe bakoitzak ezarritako ereduari jarraiki egingo du tutoreak txosten hori, gainerako irakasleengandik bildutako informazioarekin eta, halakorik bada, orientazio-departamenduaren laguntzaz. Ikasleren batek finkatu diren helburuak lortu ez baditu, tutoreak txostenean zehaztu beharko ditu ikasleak helburu horiek lor ditzan hartuko diren hezkuntza-neurri guztiak. Era berean, ikaslearen aurrerabide orokorrari buruz egokitzen jotzen diren ohar guztiak jasoko ditu.

4.- Zikloaren edo ikasturtearen azken ebaluazioko txostenak irakasleek hurrengo ikasturtean egin beharreko lana gidatuko du, ikasle bakoitzaren ikaskuntza- eta irakaskuntza-prozesuak behar duen jarraikortasuna bermatzeko.

*14. artikulua.-* Lehen Hezkuntzako etaparen azken txosten indibiduala

1. Ikasleen prestakuntza-prozesuaren jarraikortasuna bermatze aldera, etapa amaitzean ikasle bakoitzak bere ikaskuntzari, lortu dituen helburuei eta eskuratu dituen oinarrizko gaitasunei buruzko txosten bat izango du.

2. Txosten hori etaparen azken mailako tutoreak egingo du.

3. Txostena Lehen Hezkuntzaren Ikasketa Historialari erantsiko zaio, Lehen Hezkuntzatik Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzarako jauzian ikasleen prestakuntza-prozesua jarraitua izango dela bermatzeko.



4. Bigarren Hezkuntzarekiko koordinazio-mekanismoak ezartzean, informazio horren isilpekotasuna bermatuko da.

*15. artikulua.- Ebaluazioaren objektibotasuna*

1. Ebaluazio jarraitua ikasleen eskola-errendimendua ebaluatzean objektibotasuna errazten duen tresna bat da. Alde horretatik, bereziki garrantzitsuak dira taldeko irakasle guztien partaidetza eta, halakorik bada, orientazio-departamentuaren lankidetzak. Ikasleen ebaluazio jarraituko prozesuan, beharrezkoa da ikasleak eskoletara eta dauden etapako ikasketa-plana osatzen duten ikasgaietan programatutako jardueretara erregularitasunez agertzea.

2. Ikasleek beren eskola-errendimendua objektibotasun osoz baloratua izateko duten eskubidea bermatze aldera, ikaskuntzak ebaluatzeko, hurrengo mailara igarotzeko edo titulaziorako baliatzen diren irizpide orokorrak ezagutzera eman beharko dira. Ikastetxe pribatuetako departamentu didaktikoek edota irakasle-taldeek ikastaldiaren hasieran jakinaraziko dituzte arlo eta ikasgai bakoitza gainditzeko eskuratu behar diren gutxieneko edukiak, aurreikusitako erreklamazio- eta laguntza-prozedurak eta ebaluazio-prozedurak eta -irizpideak.

3. Ikastetxeek jakitera eman beharko dute ikasleek eta haien guraso zein legezko tutoreek irakasleei ikaskuntza-prozesuari buruz jasotzen dituzten informazioen gaineko argibideak eskatzeko prozedura, eta kalifikazioei buruzko erreklamazioak ere egin ahal izango dituzte.

*16. artikulua.- Zuzendutako lanak, probak eta ariketak berrikustea*

1.- Ikasleek eta, bestela, haien guraso eta legezko ordezkariak errendimenduaren ebaluazioan eragina izango duten lan, proba eta ariketa guztiak gainbegiratu ahal izango dituzte, eta hala eskatuz gero horien kopia bat ere eskuratu ahal izango dute, behin zuzenduak izan ondoren.



Zuzenketa ez da kalifikazio kualitatibo edo kuantitatibo hutsa izango; horrez gain, ikasleak egindako akatsak edo hutsegiteak zein kalifikazioaren azalpen arrazoitua ere jaso beharko ditu.

2.- Bestalde, alegazioak aurkeztu eta kalifikazioen berrikuspena eskatu ahal izango dute. Prozedura ikastetxeek ezarriko dute, berrikuspenak egiteko epeak eta baldintzak adieraziz, eta aintzat hartuz irakasleentzat lotesleak direla, curriculum ofizialaz gain, Ikastetxearen Curriculum Proiektua, ikasgela-programazioak eta jakitera emandako kalifikazio-irizpideak.

17. artikulua.- Azken ebaluazioetako Erreklamazioetarako prozedura ikastetxetik kanpoko organoen aurrean

1.- Behin erreklamazioak ikastetxean ebatzita, ikasleek, haien guraso edo legezko tutoreek eta irakasleek, ados ez badaude, erreklamazio idatzia aurkeztu ahal izango dute Hezkuntzako Lurralde Ordezkaritzan, 7 egun naturaleko epean. Erreklamazio-idazkia ikastetxeko zuzendaritzaren bitartez aurkeztuko da.

2.- Zuzendariak, 7 egun naturaleko epean, Hezkuntzako Lurralde Ordezkaritzara bidaliko du erreklamazio-idazkia, agiri hauekin batera: erreklamaziogileak eskaini duen dokumentazioa, erreklamazioa eragin duten ariketa originalak, eta programazioa, eskatutako maila eta ebaluazio-irizpideak jasoko dituen departamentuaren dokumentazioa, ikastetxean garatutako erreklamazio-prozesuan sortu den dokumentazio guztiaz gain.

3.- Hezkuntzako Ikuskatzaitzaren txostena aztertu ondoren, Lurralde Ordezkaritzak ebazpena emango du, 7 zazpi egun natural baino gehiago luzatuko ez den epean. Txostena taxutzeko orduan, Hezkuntzako Ikuskatzaitzak kontuan izango ditu Agindu hau, Ikastetxearen Curriculum Proiektua, dagokion arlo edo ikasgaiaren programazioa, jakitera eman diren eskuratu beharreko gutxieneko edukiak eta kalifikazio-irizpideak, ikaslearen ariketak, lanak, probak eta azterketak eta, beharrezkoa izanez gero, ikasle erreklamaziogileak eskatzen duen kalifikazio bera duten beste ikasle batzuenak.



Txosten horretan, proba eta ariketa berriak egitea eta ikastetxeak argitara emandako kalifikazio-irizpideetan aurreikusitakoari lotzen ez zaizkion kalifikazioak aldatzea proposatu ahal izango du.

4.- Lurralde Ordezkaritzak ikastetxeko zuzendariaren bitartez jakinaraziko die ebazpena bai ikasleari bai kalifikazioaren erreklamazioa egin den arloko irakasleari zein taldeko irakasle-multzoari, 7 zazpi egun natural baino gehiago luzatuko ez den epean, Ikuskatzailetzaren txostena jasotzen denetik kontatzen hasita.

*18. artikulua.-* Kalifikazioak arrazoitzen dituzten dokumentuak gordetzea

1.- Ikasturte osoan zehar probak, lanak eta ariketak ikuskatzea posible izan dadin, irakasleek ikastetxean gorde beharko dituzte eskolaldi osoan eta gutxienez erreklamazio-epea amaitu eta beste hiru hilabetez, behin ikasturteko azken ebaluazioa burutu ondoren.

2.- Epe hori igarota, suntsitu edo ikasleei eman ahal izango zaizkie, beti ere sor litekeen erreklamazio baten ebazpenerako aintzat hartu behar ez badira.

3.- Edonola ere, erreklamazio baten ebazpenerako aintzat hartu behar diren ariketak edo dokumentuak gorde egin beharko dira horiek oinarri harturik ebazpen administratibo bat edo akzio judizial bat egitea posible den bitartean.

*19. artikulua.-* Familiari informazioa ematea

Tutoreen eginkizuna da haien ikasleen guraso edo legezko tutoreei seme-alaben hezkuntza-prozesuari buruz aldian-aldian informazioa ematea. Informazioa idatziz emango da, gutxienez hiru hilean behin, eta ikasleak arlo edo ikasgai batean lortutako kalifikazioak nahiz garrantzitsua irizten zaion informazio oro jasoko ditu. Horretarako, ikastetxeek komunikazio-ereduak taxutuko dituzte, Ikastetxearen Curriculum Proiektuan ezarritakoari jarraiki.

Ikasturte bakoitzaren amaieran, ikasturteko azken ebaluazioko txosten indibidualaren kopia bat emango zaio familiari.



20. artikulua.- Mailaz igarotzea

1.- Lehen Hezkuntzako ziklo bakoitza amaitzean eta ebaluazio-prozesuaren emaitzari erreparatuta, irakasle-taldeak ikasleak hurrengo ziklora igaroko diren ala ez erabakiko du; erabaki hori hartzeko, tutoreak emandako informazioari eta hark adierazitako iritziari erreparatuko zaie bereziki.

Ikasleak hurrengo hezkuntza-ziklora igaroko dira irizten bazaio oinarrizko gaitasunen jabekuntzan behar bezalako aurrerabidea egin dutela. Hurrengo ziklora igaroko dira, halaber, ikasi ez dituztenak gorabehera, horrek ez badu eragozten hurrengo zikloari behar bezalako probetxua ateratzea. Halakorik gertatzen bada, laguntza emango zaio ikasleari, aurreko hezkuntza-etapan ikasi gabekoak ikas ditzan.

Aurreko atalean adierazitako baldintzak betetzen ez badira, beste urtebete eman beharko du ikasleak ziklo berean. Neurri hori behin baino ez da hartuko Lehen Hezkuntza osoan, eta horrelakoetan oinarrizko gaitasunak indartzeko edo berreskuratzeko berariazko plan bat taxutuko da.

Ebaluazio-taldean erabateko adostasunik ez badago, ikasleak ziklo berean beste urtebete emateko erabakia ikasle horren irakaskuntza-ikaskuntza prozesuan esku hartu duen irakasle-taldeko gutxienez bi herenen adostasunez hartuko da. Edonola ere, ikasle bat hurrengo ziklora ez igarotzeko eta zikloan beste urtebetez egoteko erabakia hartu aurretik, tutoreak ikaslearen guraso edo legezko tutoreei entzungo die, eta ikasleak zer-nolako zailtasunak dituen eta horiek gainditzeko proposatzen diren neurri osagarriak jakinaraziko dizkie.

Ikasleak Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzara igaroko dira irizten bazaio oinarrizko gaitasunen jabekuntzan behar bezalako aurrerabidea egin dutela. Hurrengo ziklora igaroko dira, halaber, ikasi ez dituztenak gorabehera, horrek ez badu eragozten hurrengo zikloari behar bezalako probetxua ateratzea. Halakorik gertatzen bada, laguntza emango zaio ikasleari, aurreko hezkuntza-etapan ikasi gabekoak ikas ditzan.





Aurreko paragrafoan adierazitako baldintzak betetzen ez badira, ikasleak ezingo dira Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzara igaro; hala ere, Lehen Hezkuntzan behar baino urte bat gehiago eman duten ikasleak igaro ahal izango dira. Azken kasu horretan dauden ikasleak Berariazko Esku-hartze Proiektu batean sartu ahal izango dira, Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzari ekitean.

3.- Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako maila bakoitza amaitu ondoren, ikasleak hurrengo mailara igaroko diren ala ez erabakiko du irakasle-taldeak, ebaluazio-prozesuaren emaitzari erreparatuz. Ikasle-taldeetako irakasle guztiek osatuko dituzte irakasle-taldeak, eta erabakiak irakasle guztien artean hartuko dituzte; koordinazio-lanak irakasle-taldeetako tutoreek egingo dituzte.

Ikasleak hurrengo mailara igaroko dira ikasitako irakasgaien helburu eta gaitasunak lortu badituzte edo gehienez ere bi irakasgaitan ebaluazio negatiboa izan badute; hiru ikasgaitan edo gehiagotan ebaluazio negatiboa izan badute, aldiz, osorik errepikatu beharko dute dagokion maila. Salbuespen gisa, hiru irakasgaitan ebaluazio negatiboa duen ikasle bat hurrengo mailara igarotzeko erabakia har dezake irakasle-taldeak, beti ere irakasle-taldearen ustez ikasgai horien izaera dela-eta, ikasleak hurrengo ikasturtea arrakastaz egiteko arazorik izango ez badu, errekeruperatzeko aukera egokiak baditu eta hurrengo ikasturtera igarotzea ikaslearen bilakaera akademikoaren onerako bada.

4.- Hurrengo mailara iragotzeari eta titulazioari begira, gainditu gabeko ikasgaiak zenbaterakoan kontuan hartuko dira bai dagokion ikasturteko ikasgaiak bai aurreko ikasturteetakoak. Horri dagokionez, Biologia eta Geologia, batetik, eta Fisika eta Kimika, bestetik, elkarrekin joango dira.

Ikasgai guztiak gainditu gabe hurrengo ikasturtera igarotzen direnek, ikaskuntza-prozesua indartze aldera irakasle-taldeak ezarriko duen programa egin beharko dute ikasi gabekoa ikasteko, eta programa horri dagokion ebaluazioa gainditu beharko dute.

5.- Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzan, hurrengo mailara igarotzen ez diren ikasleek urtebete gehiago eman beharko dute maila berean, edo hezkuntza-arloko berariazko esku-hartze proiektu batean sartu beharko dute, gainditu gabeko maila Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako lehen maila bada.



Neurri horiek hartuta, berariazko plan bat egin beharko da ikasle bakoitzarentzat, aurreko ikasturtean hautemandako zailtasunak gainditzera bideratua. Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailak araututako jarraibideak betez antolatuko dute ikastetxeek plan hori. Ikasleak behin bakarrik errepika dezake du maila bera, eta gehienez birritan Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzan. Salbuespen gisa, laugarren maila bigarren aldiz errepikatu ahal izango da, aurrez Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzan beste mailarik errepikatu ez bada.

6.- Curriculum Desberdineko Programa amaituta, ikasleren batek ez baditu Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako graduatu-titulua eskuratzeko baldintzak bete eta adinari buruzko baldintza orokorrak betetzen baditu, urtebete gehiagoz jarraitu ahal izango du programa horretan.

7.- Ikasleak bigarren errepikapena Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako azken mailan egin behar badu, urtebetez luzatu ahal izango da urriaren 16ko 175/2007 Dekretuaren 32.3 artikulua araututako adin-muga; horretarako, baina, irakasle-taldeak iritzi beharko dio ikasleak Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako graduatu-titulua eskuratu dezakeela, haren jarrera eta asmoei erreparatuz.

8.- Maila errepikatu ondoren, Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako ikasleak ez baditu betetzen hurrengo mailara igarotzeko baldintzak, irakasle-taldeak, orientazio-taldeak aholkatuta eta familiarekin hitz egin ondoren, dauden aukeren artean erabakia hartuko du, beti ere ikaslearen premiei erreparatuta:

a) Ikasleak lehen maila egin badu, bigarren mailara igarotzea erabakiko da, heziketa indartzeko neurriak hartuz edo, bestela, hezkuntza-arloko berariazko esku-hartze proiektu batean txertatzea.

b) Ikasleak bigarren maila egin badu, hauen artean aukeratuko da: hirugarren mailara igarotzea, Hasierako Lanbide Prestakuntzako Programa batera igarotzea, edo bi ikasturteko Curriculum Desberdineko Programa batean sartzea. Azken bi aukeretako bat hautatuz gero, ikasleak 15 urte beteak izan beharko ditu ikasturtea hasten den urte naturalean.



c) Ikasleak hirugarren maila egin badu, hauen artean aukeratuko da: laugarren mailara igarotzea, Hasierako Lanbide Prestakuntzako Programa batera igarotzea, edo Curriculum Desberdineko Programa batean sartzea.

9.- Hezkuntza-premia bereziak dituzten ikasleen kasuan, haiei dagozkien jarduera-planek curriculuma arlo edo ikasgai batzuetan egokitzen badute, hurrengo mailara igarotzeko irizpideak plan horrek onartutakoak izango dira.

10.- Gurasoek edo tutoreek parte hartu eta babestu egin behar dute beren seme-alaben edo tutoretzapekoen hezkuntza-prozesua, jakin behar dute zein erabaki hartu diren ebaluazioaren eta hurrengo mailara igarotzearen inguruan, eta lagundu egin behar dute ikasleek hezkuntzan aurrera egiteko ikastetxeek hartzen dituzten laguntza-edota indartze-neurriak betetzen.

*21. artikulua.-* Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako graduatu-titulua

1.- Derrigorrezko Bigarren Hezkuntza amaitzean oinarrizko gaitasunak eta etapako helburuak lortu dituen ikasleak Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako graduatu-titulua jasoko du.

2.- Halaber, titulu hori lortuko dute ikasturtea amaituta ikasgai batean edo bitan ebaluazio negatiboa jaso duten ikasleek, eta, salbuespen gisa, hirutan, baldin eta irakasle-taldeak iritzi badio, ikasgaien izaerari eta horiek etapa osoan duten garrantziari erreparatuta, ikasgai horiek gainditu ez arren ikasle horiek oinarrizko gaitasunak eta etapako helburuak lortuak dituztela.

Titulua lortu ez duten ikasleek aukera izango dute, hurrengo ikasturtean eta Oinarrizko Hezkuntzako ikasketak bukatu dituzten ikastetxean, gainditu gabeko ikasgaietan aparteko proba bat egiteko.

3.- Curriculum Desberdineko Programak egiten dituzten ikasleek Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako graduatu-titulua jasoko dute, baldin eta programako jakintza-arlo eta ikasgai guztiak gainditzen badituzte.



2.- Halaber, titulu hori lortuko dute ikasturtea amaituta ikasgai batean edo bitan ebaluazio negatiboa jaso duten ikasleek, eta, salbuespen gisa, hirutan, baldin eta irakasle-taldeak iritzi badio ikasle horiek oinarrizko gaitasunak eta etapako helburuak lortuak dituztela.

4.- Hasierako Lanbide Prestakuntzako Programa batean parte hartu duten ikasleek Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako graduatu-titulua lortuko dute, baldin eta horretarako gainditu behar diren moduluak gainditzen badituzte.

5.- Derrigorrezko Bigarren Hezkuntza egin eta graduatu-titulua lortzen ez duten ikasleek eskola-ziurtagiria jasoko dute, IX. eranskinaren arabera, eta bertan eskolan egindako ikasturteak adieraziko dira. Hasierako Lanbide Prestakuntzako Programa bat egin badute, gainditutako moduluak jasoko dituen ziurtagiri bat jasoko dute.

6. Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako graduatu-tituluak Batxilergora, Erdi Mailako Lanbide Heziketara, Arte Plastikoetako eta Diseinuko Erdi Mailako Zikloetara, Erdi Mailako Kirol Irakaskuntzetara eta lan-mundura heltzeko edo sartzeko aukera emango du.

## 22. artikulua.- Baliozkotzeak

Musika eta Dantzako irakaskuntza profesionalaren eta Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako Musika eta Gorputz Hezkuntzako irakaskuntzen artean ezarritako baliozkotzeak direla medio, edo irailaren 19ko 1467/1997 Errege Dekretuaren arabera goi-mailako kirolari izateak Gorputz Hezkuntzako ikasgaiak izan ditzakeen ondorioak direla medio, Musika, Gorputz Hezkuntzako edo hautazko ikasgaiak ikastetik salbuesitako ikasleen ebaluazio-dokumentuetan, gorabehera hori "Baliozkotua" (BL) esapideaz adieraziko da.

## 23. artikulua.- Dokumentazio akademikoa zaindu eta gordetzea

a) Ikastetxeei dagokie aktak eta Ikasketa Espedienteak modu iraunkorrean zaindu eta artxibatzea.



- b) Ikasle bat beste ikastetxe batera aldatuz gero, Lehen Hezkuntzan zikloko eta Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzan ikasturteko azken txostenak hiru urtez gordeko dira.
- c) Ikaslearen eskolaldian zehar, ikastetxe orok dokumentazio hau eduki beharko du:
- Ikasketa Espedientea.
  - Ikasketa Historiala.
  13. artikulua.- Azken txosten indibiduala, ziklo bakoitzekoa Lehen Hezkuntzan eta ikasturtekoa Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzan.
  - Ebaluazio-aktak.

#### XEDAPEN GEHIGARRIAK

##### **Lehenengoa.-** Hezkuntza Ikuskatzaitzaren ikuskapena

Hezkuntza Ikuskatzaitzari dagokio ebaluazio-prozesuaren garapena aholkatzea eta ikuskatzea nahiz hura hobetzeko neurriak proposatzea. Horretarako, ikastetxeetara egiten dituzten bisitaldietan bertako zuzendaritza-taldearekin, irakasleekin eta ebaluazioaren gainerako arduradunekin bilduko dira ikuskatzaileak, eta arreta osoz saiaturiko dira ikasleen ebaluazioaren emaitzak balioesten eta aztertzen zein Agindu honetan xedatutakoa betetzen.

##### **Bigarrena.-** Ikasleen datu pertsonalak

Ikasleen datu pertsonalak lortzeari, horiek ikastetxe batzuek beste batzuei lagatzeari eta datuen segurtasun eta isilpekotasunari dagokienez, datu pertsonalak babesteko indarrean dagoen legerian xedatutakoa, eta batik bat Hezkuntzari buruzko maiatzaren 3ko 2/2006 Lege Organikoaren hogeita hirugarren Xedapen Gehigarrian ezarritakoa, beteko da.



## XEDAPEN IRAGANKORRA

Oinarrizko Hezkuntzako Eskolatze Liburuak, 2006-07 ikasturtea amaitu arte indarreko legerian ezarritako balio egiaztatzailea izan dutena, eginbidez itxiko dira, eta gainerako orrialdeak baliogabetuko. Lehen Hezkuntzako edo Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako Ikasketa Historiala irekitzean aurreko oinarrizko irakaskuntzako Eskolatze Liburuari jarraipena ematen zaionean, liburuak Ikasketa Historialari gehituko zaio, eta bertan liburu horren saila eta zenbakia jasoko dira. Gorabehera hori, era berean, dagokion Ikasketa Espedientean jasoko da. Eskolatze Liburuak eta Ikasketa Historiala batera zainduko, lekualdatuko eta entregatuko dira.

## XEDAPEN INDARGABETZAILEA

Dekretu hauek indargabeturik geratuko dira:

Agindua, 1993ko maiatzaren 5ekoa, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa sailburuarena, Lehen Hezkuntzan ebaluaketa araupetzen duena.

Agindua, 1996ko uztailaren 16koa, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa sailburuarena, Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako ikasleen ebaluazioari buruzkoa.

Agindua, 1999ko ekainaren 25ekoa, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa sailburuarena, Lehen eta Bigarren Hezkuntzako ikasleen ebaluazio-prozesuan erabili beharreko dokumentuen ereduak argitaratzen dituenak.

Indargabetuta geratuko dira, halaber, lerrun bereko edo txikiagoko arauak, Agindu honetan araututakoaren aurka badoaz.



AZKEN XEDAPENAK

**Lehenengoa.-** Araugintza

Hezkuntza sailburuordeak behar beste arau eman ahal izango ditu Agindu honetan ezarritakoa aplikatzeko.

**Bigarrena.-** Indarrean jartzea

Agindu hau Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian argitaratu eta hurrengo egunean jarriko da indarrean.

Gasteizen, 2008ko otsailaren 29an

Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa sailburua

JOSÉ ANTONIO CAMPOS GRANADOS



I ERANSKINA/ANEXO I

**LEHEN HEZKUNTZA** *Urriaren 16ko 175/2007 Dekretua (EHAA, 2007ko azaroaren 13koa)- ECI/1845/2007 Agindua (BOE,ekainaren 22 koa)*  
**EDUCACIÓN PRIMARIA** *Decreto 175/2007, de 16 de octubre (BOPV 13.11.07)- Orden ECI/1845/2007 de 19 de junio (BOE 22 de junio.)*

**LEHEN ZIKLOKO AZKEN EBALUAZIOAREN AKTA/ ACTA DE EVALUACIÓN FINAL DEL PRIMER CICLO**

**IKASMAILA/CURSO:**

**TALDEA/GRUPO:**

**IKASTURTEA/CURSO ACADÉMICO:** /

**IKASTETXEA/CENTRO:** / **IK/CC:**

**HERRIA/LOCALIDAD:**

**P.K./C.P.:**

**HELBIDEA/DIRECCIÓN:**

**PROBINTZIA/PROVINCIA:**

**IKASLE KOPURUA GUZTIRA/ Nº TOTAL DE ALUMNOS:**

**MAILAZ IGARO DIRA/PROMOCIONAN:**

**EZ DIRA MAILAZ IGARO/NO PROMOCIONAN:**

IKASLEEN ALFABETO-HURRENKERA RELACIÓN ALFABÉTICA DE ALUMNOS/AS			LORTUTAKO EMAITZAK CALIFICACIONES OBTENIDAS														PE DP					
Hur. zka. Nº Orden	ABIZENAK APELLIDOS	IZENA NOMBRE	NGKIE CMNSC		AH. EA.		GH EF		GL LCL.		EL LVL		AH LEX		MAT MAT		ERL REL		BAI SI	EZ NO		
			E C	EN MA	E C	EN MA	E C	EN MA	E C	EN MA	E C	EN MA	E C	EN MA	E C	EN MA	E C	EN MA				





IKASLEEN ALFABETO-HURRENKERA RELACIÓN ALFABÉTICA DE ALUMNOS/AS			LORTUTAKO EMAITZAK CALIFICACIONES OBTENIDAS																PE DP		
Hur. zka. Nº Orden	ABIZENAK APELLIDOS	IZENA NOMBRE	NGKIE CMNSC		AH. EA.		GH EF		GL LCL.		EL LVL		AH LEX		MAT MAT		ERL REL		BAI SI	EZ NO	
			E C	EN MA	E C	EN MA	E C	EN MA	E C	EN MA	E C	EN MA	E C	EN MA	E C	EN MA	E C	EN MA			

NGKIE: Natura, Gizarte eta Kultura Ilgurunearen Ezaguera  
CMNSC: Conocimiento del medio natural, social y cultural

AH: Arte Hezkuntza  
EA: Educación Artística

GH: Gorputz Hezkuntza  
EF: Educación Física

GL: Gaztelania eta Literatura  
LCL: Lengua Castellana y Literatura

EL: Euskara eta Literatura  
LVL: Lengua Vasca y Literatura

AH: Atzerriko Hizkuntza  
LEX: Lengua Extranjera

**MAT: Matematika**  
MAT: Matemáticas

**ERL: Erljioa**  
REL: Religión

**Oharrek/Notas:**  
"E" (emaitzak) zutabeen, GU (Gutxiegi), NA (Nahikoa), O (Ongi), OO (Oso ongi), edo BI (Bikain) jarriko da/  
En la columna "C (calificación)" se consignarán en términos de IN (Insuficiente), SU (Suficiente), BI (Bien), NT (Notable) o SB (Sobresaliente).  
"EN" (Egokitzen neurriak) zutabeen, hala behar bada, HI (Hezkuntza Indartzea), edo CNE: (Curriculum Norbanakoari egokitzea), jarriko da/  
En la columna "MA (Medidas de adaptación)" se consignará, en caso necesario, RE: (Refuerzo Educativo) o ACI: (Adaptación Curricular Individual).  
"PE" (Promozio erabakia) zutabeen gurutze bat jarriko da dagokion lekuan/En la columna DP "Decisión de promoción" se indicarán con un aspa en la columna que corresponda.

**ZUZENKETAK/ENMIENDAS:**

**O.E. ZUZENDARIA**  
VºBº EL/LA DIRECTOR/A

Izpta:  
Fdo:

(Ikastetxearen zigilua)(Sello del Centro)

..... (e)n, .....(e)ko,.....aren .....(e)an  
..... de.....de.....  
**TUTOREA**  
EL/LA TUTOR/A

Izpta:  
Fdo:



**LEHEN HEZKUNTZA** *Urriaren 16ko 175/2007 Dekretua (EHAA, 2007ko azaroaren 13koa)- ECI/1845/2007 Agindua (BOE,ekainaren 22 koa)*  
**EDUCACIÓN PRIMARIA** *Decreto 175/2007, de 16 de octubre (BOPV 13.11.07)- Orden ECI/1845/2007 de 19 de junio (BOE 22 de junio.)*

**BIGARREN ZIKLOKO AZKEN EBALUAZIOAREN AKTA/ ACTA DE EVALUACIÓN FINAL DEL SEGUNDO CICLO**

**IKASMAILA/CURSO:**

**IKASTURTEA/CURSO ACADÉMICO:** /

**IKASTETXEA/CENTRO:**

**IK/CC:**

**HELBIDEA/DIRECCIÓN:**

**PROBINTZIA/PROVINCIA:**

**IKASLE KOPURUA GUZTIRA/ Nº TOTAL DE ALUMNOS:**

**TALDEA/GRUPO:**

**HERRIA/LOCALIDAD:**

**P.K./C.P.:**

**MAILAZ IGARO DIRA/PROMOCIONAN:**

**EZ DIRA MAILAZ IGARO/NO PROMOCIONAN:**

IKASLEEN ALFABETO-HURRENKERA RELACIÓN ALFABÉTICA DE ALUMNOS/AS			LORTUTAKO EMAITZAK CALIFICACIONES OBTENIDAS																PE DP			
Hur. zka. Nº Orden	ABIZENAK APELLIDOS	IZENA NOMBRE	NGKIE CMNSC		AH. EA.		GH EF		GL LCL.		EL LVL		AH LEX		MAT MAT		ERL REL		BAI SI	EZ NO		
			E C	EN MA	E C	EN MA	E C	EN MA	E C	EN MA	E C	EN MA	E C	EN MA	E C	EN MA	E C	EN MA				



IKASLEEN ALFABETO-HURRENKERA RELACIÓN ALFABÉTICA DE ALUMNOS/AS			LORTUTAKO EMAITZAK CALIFICACIONES OBTENIDAS																PE DP		
Hur. zka. Nº Orden	ABIZENAK APELLIDOS	IZENA NOMBRE	NGKIE CMNSC		AH. EA.		GH EF		GL LCL.		EL LVL		AH LEX		MAT MAT		ERL REL		BAI SI	EZ NO	
			E C	EN MA	E C	EN MA	E C	EN MA	E C	EN MA	E C	EN MA	E C	EN MA	E C	EN MA	E C	EN MA			
<b>NGKIE:</b> Natura, Gizarte eta Kultura Ilgurunearen Ezaguera <b>CMNSC:</b> Conocimiento del medio natural, social y cultural			<b>AH:</b> Arte Hezkuntza <b>EA:</b> Educación Artística		<b>GH:</b> Gorputz Hezkuntza <b>EF:</b> Educación Física		<b>GL:</b> Gaztelania eta Literatura <b>LCL:</b> Lengua Castellana y Literatura		<b>EL:</b> Euskera eta Literatura <b>LVL:</b> Lengua Vasca y Literatura		<b>AH:</b> Atzerriko Hizkuntza <b>LEX:</b> Lengua Extranjera		<b>MAT:</b> Matematika <b>MAT:</b> Matemáticas		<b>ERL:</b> Erijihoa <b>REL:</b> Religión		<b>Oharrak/Notas:</b> "E" (emaitzak) zutabeen, GU (Gutxiegi), NA (Nahikoa), O (Ongi), OO (Oso ongi), edo BI (Bikain) jarriko da/ En la columna "C (calificación)" se consignarán en términos de IN (Insuficiente), SU (Suficiente), BI (Bien), NT (Notable) o SB (Sobresaliente). "EN" (Egokitzapen neurriak) zutabeen, hala behar bada, HI (Hezkuntza Indartzea), CNE: (Curriculum Norbanakoari egokitzea), jarriko da/ En la columna "MA (Medidas de adaptación)" se consignará, en caso necesario, RE: (Refuerzo Educativo) o ACI: (Adaptación Curricular Individual). "PE" (Promozio erabakia) zutabeen gurutze bat jarriko da dagokion lekuan/En la columna DP "Decisión de promoción" se indicarán con un aspa en la columna que corresponda.				

ZUZENKETAK/ENMIENDAS:

O.E. ZUZENDARIA  
VºBº EL/LA DIRECTOR/A

Izpta:  
Fdo:

(Ikastetxearen zigilua)(Sello del Centro)

..... (e)n, .....(e)ko,.....aren .....(e).an

....., .....de.....de.....

TUTOREA  
EL/LA TUTOR/A

Izpta:  
Fdo:



**LEHEN HEZKUNTZA** *Urriaren 16ko 175/2007 Dekretua (EHAA, 2007ko azaroaren 13koa)- ECI/1845/2007 Agindua (BOE,ekainaren 22 koa)*  
**EDUCACIÓN PRIMARIA** *(Decreto 175/2007, de 16 de octubre (BOPV 13.11.07- Orden ECI/1845/2007 de 19 de junio (BOE 22 de junio.)*)

### HIRUGARREN ZIKLOKO AZKEN EBALUAZIOAREN AKTA/ ACTA DE EVALUACIÓN FINAL DEL TERCER CICLO

IKASMAILA/CURSO:  
 IKASTURTEA/CURSO ACADÉMICO: /  
 IKASTETXEA/CENTRO: IK/CC:  
 HELBIDEA/DIRECCIÓN:  
 PROBINTZIA/PROVINCIA:  
 IKASLE KOPURUA GUZTIRA/ Nº TOTAL DE ALUMNOS:

TALDEA/GRUPO:  
 HERRIA/LOCALIDAD: P.K./C.P.:  
 MAILAZ IGARO DIRA/PROMOCIONAN:  
 EZ DIRA MAILAZ IGARO/NO PROMOCIONAN:

IKASLEEN ALFABETO-HURRENKERA RELACIÓN ALFABÉTICA DE ALUMNOS/AS			LORTUTAKO EMAITZAK CALIFICACIONES OBTENIDAS														P.E D.P									
Hur. zka. Nº Orden	ABIZENAK APELLIDOS	IZENA NOMBRE	NGKIE CMNSC		AH. EA.		GH EF		GL LCL.		EL LVL		AH LEX		2.AH 2ªLEX		MAT MAT		ERL REL		HGEH ECDH		BAI SÍ	EZ NO		
			E C	EN MA	E C	EN MA	E C	EN MA	E C	EN MA	E C	EN MA	E C	EN MA	E C	EN MA	E C	EN MA	E C	EN MA	E C	EN MA				



IKASLEEN ALFABETO-HURRENKERA RELACIÓN ALFABÉTICA DE ALUMNOS/AS			LORTUTAKO EMAITZAK CALIFICACIONES OBTENIDAS																		P.E D.P			
Hur. zka. Nº Orden	ABIZENAK APELLIDOS	IZENA NOMBRE	NGKIE CMNSC		AH. EA.		GH EF		GL LCL.		EL LVL		AH LEX		2.AH 2ªLEX		MAT MAT		ERL REL		HGEH ECDH		BAI SÍ	EZ NO
			E C	EN MA	E C	EN MA	E C	EN MA	E C	EN MA	E C	EN MA	E C	EN MA	E C	EN MA	E C	EN MA	E C	EN MA	E C	EN MA		

NGKIE: Natura, Gizarte eta Kulturallgurunearen Ezaguera      AH: Arte Hezkuntza      GH: Gorputz Hezkuntza      GL: Gaztelania eta Literatura      EL: Euskera eta Literatura      AH: Atzerriko Hizkuntza  
 CMNSC: Conocimiento del medio natural, social y cultural      EA: Educación Artística      EF: Educación Física      LCL: Lengua Castellana y Literatura      LVL: Lengua Vasca y Literatura      LEX; Lengua Extranjera

MAT: Matematika      ERL: Erijihoa      HGEH: Herritartasunerako eta Giza Eskubideetarako Hezkuntza      2ªAH: Atzerriko Bigarren Hizkuntza  
 MAT: Matemáticas      REL: Religión      ECDH: Educación para la ciudadanía y los derechos humanos      2ªLEX: Segunda Lengua Extranjera

SB: SOBRESALIENTE      NT: NOTABLE      BI: BIEN      SF: SUFICIENTE      IN: INSUFICIENTE      PE: Promozio-erabakia      I: Igarotzen da mailaz .      El: Ez da igaro mailaz  
 BI: BIKAIN      OO: OSO ONGI      O: ONGI      NA: NAHIKOA      GU: GUTXIEGI      DP: Decisión sobre la promoción      P: Promociona.      NP: no promociona  
 E: Emaizta      C: Calificación  
 EN: Egokitzapen neurriak (HI: Hezkuntza Indartzea), CNE: (Curriculuma norbanakoari egokitzea)  
 MA: Medidas de adaptación (RE: Refuerzo educativo, ACI: Adaptación curricular individual)

ZUZENKETAK/ENMIENDAS: .....

..... (e)n, .....(e)ko, .....aren .....(e).an  
 ..... de ..... de .....

**O.E. ZUZENDARIA**  
 VºBº EL/LA DIRECTOR/A

Izpta:  
 Fdo:

(*ikastetxearen zigilua*)  
 (Sello del Centro)

**TUTOREA**  
 EL/LA TUTOR/A

Izpta:  
 Fdo:



I ERANSKINA/ANEXO I

LEHEN HEZKUNTZA *Urriaren 16ko 175/2007 Dekretua (EHAA, 2007ko azaroaren 13koa)- ECI/1845/2007 Agindua (BOE,ekainaren 22 koa)*  
 EDUCACIÓN PRIMARIA *Decreto 175/2007, de 16 de octubre (BOPV 13.11.07)- Orden ECI/1845/2007 de 19 de junio (BOE 22 de junio.)*

LEHEN ZIKLOKO AKTA OSAGARRIA / ACTA COMPLEMENTARIA DEL PRIMER CICLO  
 TALDEA/GRUPO:

IKASMAILA/CURSO:

IKASTURTEA/CURSO ACADÉMICO: /

IKASTETXEA/CENTRO:

IK/CC:

HERRIA/LOCALIDAD:

P.K./C.P.:

HELBIDEA/DIRECCIÓN:

PROBINTZIA/PROVINCIA:

IKASLEKO PURUA GUZTIRA/ Nº TOTAL DE ALUMNOS:

MAILAZ IGARO DIRA/PROMOCIONAN:

EZ DIRA MAILAZ IGARO/NO PROMOCIONAN:

IKASLEEN ALFABETO-HURRENKERA RELACIÓN ALFABÉTICA DE ALUMNOS/AS			LORTUTAKO EMAITZAK CALIFICACIONES OBTENIDAS																PE DP	
Hur. zka. Nº Orden	ABIZENAK APELLIDOS	IZENA NOMBRE	NGKIE CMNSC		AH. EA.		GH EF		GL LCL.		EL LVL		AH LEX		MAT MAT		ERL REL		BAI SI	EZ NO
			E C	EN MA	E C	EN MA	E C	EN MA	E C	EN MA	E C	EN MA	E C	EN MA	E C	EN MA	E C	EN MA		



IKASLEEN ALFABETO-HURRENKERA RELACIÓN ALFABÉTICA DE ALUMNOS/AS			LORTUTAKO EMAITZAK CALIFICACIONES OBTENIDAS																PE DP		
Hur. zka. Nº Orden	ABIZENAK APELLIDOS	IZENA NOMBRE	NGKIE CMNSC		AH. EA.		GH EF		GL LCL.		EL LVL		AH LEX		MAT MAT		ERL REL		BAI SI	EZ NO	
			E C	EN MA	E C	EN MA	E C	EN MA	E C	EN MA	E C	EN MA	E C	EN MA	E C	EN MA	E C	EN MA			
<b>NGKIE:</b> Natura, Gizarte eta Kultural Gurunearen Ezaguera CMNSC: Conocimiento del medio natural, social y cultural			<b>AH:</b> Arte Hezkuntza EA: Educación Artística		<b>GH:</b> Gorputz Hezkuntza E.F: Educación Física		<b>GL:</b> Gaztelania eta Literatura LCL: Lengua Castellana y Literatura		<b>EL:</b> Euskera eta Literatura LVL: Lengua Vasca y Literatura		<b>AH:</b> Atzerriko Hizkuntza LEX: Lengua Extranjera		<b>MAT:</b> Matematika MAT: Matemáticas		<b>ERL:</b> Erijihoa REL: Religión		<b>Oharrak/Notas:</b> "E" (emaitzak) zutabeen, GU (Gutxiegi), NA (Nahikoa), O (Ongi), OO (Oso ongi), edo BI (Bikain) jarriko da/ En la columna "C (calificación)" se consignarán en términos de IN (Insuficiente), SU (Suficiente), BI (Bien), NT (Notable) o SB (Sobresaliente). "EN" (Egokitzapen neurriak) zutabeen, hala behar bada, HI (Hezkuntza Indartzea), CNE: (Curriculum Norbanakoari egokitzea), jarriko da/ En la columna "MA (Medidas de adaptación)" se consignará, en caso necesario, RE: (Refuerzo Educativo) o ACI: (Adaptación Curricular Individual). "PE" (Promozio erabakia) zutabeen gurutze bat jarriko da dagokion lekuan/En la columna DP "Decisión de promoción" se indicarán con un aspa en la columna que corresponda.				

ZUZENKETAK/ENMIENDAS:.....

..... (e)n, .....(e)ko, .....aren .....(e)an  
 .....de.....de.....

O.E. ZUZENDARIA  
 VºBº EL/LA DIRECTOR/A

Izpta:  
 Fdo:

(ikastetxearen zigilua)  
 (Sello del Centro)

TUTOREA  
 EL/LA TUTOR/A

Izpta:  
 Fdo:



**LEHEN HEZKUNTZA** *Urriaren 16ko 175/2007 Dekretua (EHAA, 2007ko azaroaren 13koa)- ECI/1845/2007 Agindua (BOE,ekainaren 22 koa)*  
**EDUCACIÓN PRIMARIA** *Decreto 175/2007, de 16 de octubre (BOPV 13.11.07)- Orden ECI/1845/2007 de 19 de junio (BOE 22 de junio.)*

**BIGARREN ZIKLOKO AKTA OSAGARRIA / ACTA COMPLEMENTARIA DEL SEGUNDO CICLO**

**IKASMAILA/CURSO:** \_\_\_\_\_  
**IKASTURTEA/CURSO ACADÉMICO:** \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
**IKASTETXEA/CENTRO:** \_\_\_\_\_ **IK/CC:** \_\_\_\_\_  
**HELBIDEA/DIRECCIÓN:** \_\_\_\_\_  
**PROBINTZIA/PROVINCIA:** \_\_\_\_\_  
**IKASLE KOPURUA GUZTIRA/ Nº TOTAL DE ALUMNOS:** \_\_\_\_\_

**TALDEA/GRUPO:** \_\_\_\_\_  
**HERRIA/LOCALIDAD:** \_\_\_\_\_ **P.K./C.P.:** \_\_\_\_\_

**MAILAZ IGARO DIRA/PROMOCIONAN:** \_\_\_\_\_  
**EZ DIRA MAILAZ IGARO/NO PROMOCIONAN:** \_\_\_\_\_

IKASLEEN ALFABETO-HURRENKERA RELACIÓN ALFABÉTICA DE ALUMNOS/AS			LORTUTAKO EMATZAK CALIFICACIONES OBTENIDAS																PE DP			
Hur. zka. Nº Orden	ABIZENAK APELLIDOS	IZENA NOMBRE	NGKIE CMNSC		AH. EA.		GH EF		GL LCL.		EL LVL		AH LEX		MAT MAT		ERL REL		BAI SI	EZ NO		
			E C	EN MA	E C	EN MA	E C	EN MA	E C	EN MA	E C	EN MA	E C	EN MA	E C	EN MA	E C	EN MA				





IKASLEEN ALFABETO-HURRENKERA RELACIÓN ALFABÉTICA DE ALUMNOS/AS			LORTUTAKO EMAITZAK CALIFICACIONES OBTENIDAS																PE DP		
Hur. zka. Nº Orden	ABIZENAK APELLIDOS	IZENA NOMBRE	NGKIE CMNSC		AH. EA.		GH EF		GL LCL.		EL LVL		AH LEX		MAT MAT		ERL REL		BAI SI	EZ NO	
			E C	EN MA	E C	EN MA	E C	EN MA	E C	EN MA	E C	EN MA	E C	EN MA	E C	EN MA	E C	EN MA			

**NGKIE:** Natura, Gizarte eta Kultura Ingurunearen Ezaguera  
**CMNSC:** Conocimiento del medio natural, social y cultural  
**AH:** Arte Hezkuntza  
**EA:** Educación Artística  
**GH:** Gorputz Hezkuntza  
**EF:** Educación Física  
**GL:** Gaztelania eta Literatura  
**LCL:** Lengua Castellana y Literatura  
**EL:** Euskera eta Literatura  
**LVL:** Lengua Vasca y Literatura  
**AH:** Atzerriko Hizkuntza  
**LEX:** Lengua Extranjera  
**ERL:** Ereljioa  
**REL:** Religión  
**MAT:** Matematika  
**MAT:** Matemáticas  
**Oharrak/Notas:**  
**"E"** (emaitzak) zutabeen, **GU** (Gutxiegi), **NA** (Nahikoa), **O** (Ongi), **OO** (Oso ongi), **edo BI** (Bikain) jarriko da/  
 En la columna "C (calificación)" se consignarán en términos de IN (Insuficiente), SU (Suficiente), BI (Bien), NT (Notable) o SB (Sobresaliente).  
**"EN"** (Egokitzapen neurriak) zutabeen, **hala behar bada, HI** (Hezkuntza Indartzea), **CNE:** (Curriculum Norbanakoari egokitzea), jarriko da/  
 En la columna "MA (Medidas de adaptación)" se consignará, en caso necesario, RE: (Refuerzo Educativo) o ACI: (Adaptación Curricular Individual).  
**"PE"** (Promozio erabakia) zutabeen **gurutze bat jarriko da dagokion lekuan**/En la columna DP "Decisión de promoción" se indicarán con un aspa en la columna que corresponda.

**ZUZENKETAK/ENMIENDAS:**

..... (e)n, .....(e)ko,.....aren .....(e).an

.....de.....de.....

O.E. ZUZENDARIA  
VºBº EL/LA DIRECTOR/A

TUTOREA  
EL/LA TUTOR/A

(Ikastetxearen zigilua)(Sello del Centro)

Izpta:  
Fdo:

Izpta:  
Fdo:



LEHEN HEZKUNTZA- *Urriaren 16ko 175/2007 Dekretua (EHAA, 2007ko azaroaren 13koa)- ECI/1845/2007 Agindua (BOE,ekainaren 22 koa)*  
EDUCACIÓN PRIMARIA-*Decreto 175/2007, de 16 de octubre (BOPV 13.11.07)- Orden ECI/1845/2007 de 19 de junio (BOE 22 de junio.)*

**HIRUGARREN ZIKLOKO AKTA OSAGARRIA / ACTA COMPLEMENTARIA DEL TERCER CICLO**

IKASMAILA/CURSO:  
IKASTURTEA/CURSO ACADÉMICO:        /  
IKASTETXEA/CENTRO:                        IK/CC:  
HELBIDEA/DIRECCIÓN:  
PROBINTZIA/PROVINCIA:  
IKASLE KOPURUA GUZTIRA/ Nº TOTAL DE ALUMNOS:

TALDEA/GRUPO:  
HERRIA/LOCALIDAD:                        P.K./C.P.:

MAILAZ IGARO DIRA/PROMOCIONAN:  
EZ DIRA MAILAZ IGARO/NO PROMOCIONAN:

IKASLEEN ALFABETO-HURRENKERA RELACIÓN ALFABÉTICA DE ALUMNOS/AS			LORTUTAKO EMAITZAK CALIFICACIONES OBTENIDAS																PE DP						
Hur. zka. Nº Orden	ABIZENAK APELLIDOS	IZENA NOMBRE	NGKIE CMNSC		AH. EA.		GH EF		GL LCL.		EL LVL		AH LEX		2.AH 2ºLEX		MAT MAT		ERL REL		HGEH ECDH		BAI SÍ	EZ NO	
			E C	EN MA	E C	EN MA	E C	EN MA	E C	EN MA	E C	EN MA	E C	EN MA	E C	EN MA	E C	EN MA	E C	EN MA	E C	EN MA			



IKASLEEN ALFABETO-HURRENKERA RELACIÓN ALFABÉTICA DE ALUMNOS/AS			LORTUTAKO EMAITZAK CALIFICACIONES OBTENIDAS																PE DP						
Hur. zka. Nº Orden	ABIZENAK APELLIDOS	IZENA NOMBRE	NGKIE CMNSC		AH. EA.		GH EF		GL LCL.		EL LVL		AH LEX		2.AH 2ªLEX		MAT MAT		ERL REL		HGEH ECDH		BAI SÍ	EZ NO	
			E C	EN MA	E C	EN MA	E C	EN MA	E C	EN MA	E C	EN MA	E C	EN MA	E C	EN MA	E C	EN MA	E C	EN MA	E C	EN MA			

**NGKIE:** Natura, Gizarte eta Kultura Ingurunearen Ezaguera  
**CMNSC:** Conocimiento del medio natural, social y cultural  
**AH:** Arte Hezkuntza  
**EA:** Educación Artística  
**GH:** Gorputz Hezkuntza  
**EF:** Educación Física  
**GL:** Gaztelania eta Literatura  
**LCL:** Lengua Castellana y Literatura  
**EL:** Euskera eta Literatura  
**LVL:** Lengua Vasca y Literatura  
**AH:** Atzerriko Hizkuntza  
**LEX:** Lengua Extranjera  
**MAT:** Matematika  
**MAT:** Matemáticas  
**ERL:** Erijihoa  
**REL:** Religión  
**HGEH:** Herritartasunerako eta Giza Eskubideetarako Hezkuntza  
**ECDH:** Educación para la ciudadanía y los derechos humanos  
**2ªAH** Atzerriko Bigarren Hizkuntza  
**2ªLEX:** Segunda Lengua Extranjera

**SB:** SOBRESALIENTE    **NT:** NOTABLE    **BI:** BIEN    **SF:** SUFICIENTE    **IN:** INSUFICIENTE    **PE:** Promozio-erabakia  
**BI:** BIKAIN    **OO:** OSO ONGI    **O:** ONGI    **NA:** NAHIKOA    **GU:** GUTXIEGI    **DP:** Decisión sobre la promoción  
**E:** Eraitza    **C:** Calificación    **I:** Igarotzen da mailaz .    **P:** Promociona.    **El:** Ez da igaro mailaz  
**EN:** Egokitzapen neurriak (HI: Hezkuntza Indartzea), **CNE:** (Curriculuma norbanakoari egokitzea)  
**MA:** Medidas de adaptación (RE: Refuerzo educativo, ACI: Adaptación curricular individual)

ZUZENKETAK/ENMIENDAS:.....

..... (e)n, ..... (e)ko, ..... aren .....(e)an  
..... de ..... de .....O.E. ZUZENDARIA  
VºBº EL/LA DIRECTOR/ATUTOREA  
EL/LA TUTOR/AIzpta:  
Fdo:(ikastetxearen zigilua)  
(Sello del Centro)Izpta:  
Fdo:

**II ERANSKINA/ANEXO II**

DERRIGORREZKO BIGARREN HEZKUNTZA-Urriaren 16ko 175/2007 Dekretua (EHAA,2007ko azaroaren 13koa)- ECI/1845/2007 Agindua (BOE,ekainaren 22koa)  
EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA-Decreto 175/2007, de 16 de octubre (BOPV 13.11.07)- Orden ECI/1845/2007 de 19 de junio (BOE 22 de junio)

**LEHENENGO MAILAKO AZKEN EBALUAZIOAREN AKTA/ ACTA DE EVALUACIÓN FINAL DEL PRIMER CURSO**DEIALDIA/CONVOCATORIA: **ARRUNTA/ORDINARIA****APARTEKOA/EXTRAORDINARIA.**

IKASMAILA/CURSO:

TALDEA/GRUPO:

IKASTURTEA/CURSO ACADÉMICO: /

IKASTETXEA/CENTRO:

IKASTETXE KODEA/CÓDIGO DE CENTRO:

HELBIDEA/DIRECCIÓN:

HERRIA/LOCALIDAD:

P.K./C.P.:

PROBINTZIA/PROVINCIA:

IKASLE KOPURUA GUZTIRA/ Nº TOTAL DE ALUMNOS :

MAILAZ IGARO DIRA/PROMOCIONAN:

EZ DIRA MAILAZ IGARO/NO PROMOCIONAN:

IKASLEEN ALFABETO-HURRENKERA RELACIÓN ALFABÉTICA DE ALUMNOS/AS			IRAKASGAIAK LORTUTAKO EMAITZAK MATERIAS CALIFICACIONES OBTENIDAS																IE DP																				
Hur. zka. Nº Orden	ABIZENAK APELLIDOS	IZENA NOMBRE	NZ CCNN		GZGH CSGH		GH EF		PIH EPV		GL LCL		EL LVL		AH LEX		MAT MAT			MUS MUS		T T		AUKERAKOAK OPTATIVAS			ERL REL			H.G.E.H E.C.D.H									
			KK CC	ZK CN	KK CC	ZK CN	KK CC	ZK CN	KK CC	ZK CN	KK CC	ZK CN	KK CC	ZK CN	KOD COD	KK CC	ZK CN	KK CC		ZK CN	KK CC	ZK CN	KK CC	ZK CN	KOD COD	KK CC	ZK CN	KOD COD	KK CC	ZK CN	KK CC	ZK CN							



IKASLEEN ALFABETO-HURRENKERA RELACIÓN ALFABÉTICA DE ALUMNOS/AS			IRAKASGAIAK LORTUTAKO EMAITZAK MATERIAS CALIFICACIONES OBTENIDAS																				IE DP														
Hur. zka. Nº Orden	ABIZENAK APELLIDOS	IZENA NOMBRE	NZ CCNN	GZGH CSGH	GH EF	PIH EPV	GL LCL	EL LVL	AH LEX	MAT MAT	MUS MUS	T T	AUKERAKOAK OPTATIVAS			ERL REL		H.G.E.H E.C.D.H																			
			KK CC	ZK CN	KK CC	ZK CN	KK CC	ZK CN	KK CC	ZK CN	KK CC	ZK CN	KK CC	ZK CN	KK CC	ZK CN	KK CC	ZK CN	KK CC	ZK CN	KK CC	ZK CN															
<b>NZ:</b> Naturaren Zientziak CCNN: Ciencias de la Naturaleza			<b>GZGH:</b> Gizarte Zientziak; Geografia eta Historia CS.G.H: Ciencias Sociales, Geografía e Historia				<b>GH:</b> Gorputz Hezkuntza E.F: Educación Física		<b>PIH:</b> Plastikaren eta ikusizko hezkuntza EPV: Educación Plástica y Visual			<b>GL:</b> Gaztelania eta Literatura LCL: Lengua Castellana y Literatura			<b>EL:</b> Euskara eta Literatura LVL: Lengua Vasca y Literatura				<b>MAT:</b> Matematika MAT: Matemáticas			<b>MUS:</b> Musika MUS: Música		<b>T:</b> Teknologiak T: Tecnologías		<b>ERL:</b> Erijihoa EK/EHK/ EI REL: Religión RC/HCR/ri			<b>HGEH:</b> Herritartasunerako eta Giza Eskubideetarako Hezkuntza E.C.D.H: Educación para la ciudadanía y los derechos humano					<b>AH:</b> Atzerriko Hizkuntza: ING/FR LEX; Lengua extranjera: ING/FR		<b>Aukerakoak:</b> Optativa:	
<b>KK/CC:</b> kalifikazio Kualitatiboa/ Calificación Cualitativa Numérica SB: SOBRESALIENTE <b>BI: BIKAIN</b>			<b>ZK/CN:</b> Zenbakizko kalifikazioa/ Calificación Numérica NT: NOTABLE <b>OO: OSO ONGI</b>				<b>PE:</b> Promozio erabakia DP: Decisión sobre la promoción		<b>I:</b> Igaro da mailaz . P: Promociona.			<b>EI:</b> Ez da igaro mailaz NP: no promociona				<b>BI: BIKAIN</b>		<b>OO: OSO ONGI</b>		<b>O: ONGI</b>		<b>SF:</b> SUFICIENTE <b>NA: NAHIKOA</b>			<b>IN:</b> INSUFICIENTE <b>GU: GUTXIEGI</b>												

ZUZENKETAK/ENMIENDAS: .....

..... (e)n, .....(e)ko, .....aren .....(e)an  
....., .....de.....de.....

**IRAKASLEEN SINADURAK/ F I R M A S del PROFESORADO**

Naturaren Zientziak: Ciencias de la naturaleza	Gizarte Zientziak, Geografia eta Historia: Ciencias sociales, geografía e Historia	Gorputz Hezkuntza: Educación física	Gaztelania eta Literatura: Lengua castellana y literatura	Atzerriko Hizkuntza: Lengua extranjera	Aukerakoak: Optativa
Izpta/Fdo:	Izpta/Fdo:	Izpta/Fdo:	Izpta/Fdo:	Izpta/Fdo:	Izpta/Fdo:
Matematika: Matemáticas	Herritartasunerako eta Giza Eskubideetarako Hezkuntza: Educación para la ciudadanía y los derechos humanos	Teknologiak: Tecnologías	Euskara eta Literatura Lengua Vasca y Literatura	Erijihoa: Religión	Aukerakoak: Optativa:
Izpta/Fdo:	Izpta/Fdo:	Izpta/Fdo:	Izpta/Fdo:	Izpta/Fdo:	Izpta/Fdo:
Plastikaren eta Ikusizkoen Hezkuntza: Educación Plástica y visual	Musika: Música:	Atzerriko Bigarren Hizkuntza: 2ª Lengua Extranjera:	Aukerakoak: Optativa:	Aukerakoak: Optativa:	Tutorea: El Tutor,
Izpta/Fdo:	Izpta/Fdo:	Izpta/Fdo:	Izpta/Fdo:	Izpta/Fdo:	Izpta/Fdo:
					Zuzendaria O.E. Vº Bº El Director,
					Izpta/Fdo:

**OHARRAK/NOTAS:**

**AUKERAKOTASUNEN ESPAZIOA:** Adierazi arloaren izena eta kalifikazioa adierazi. Izena luzeegia bada, idatzi aparteko ohar batean izen osoa eta aukeratutako kodea idatzi.  
**ESPACIO DE OPTATIVIDAD:** Indicar la denominación de la asignatura y su calificación. En caso de denominación larga, en nota marginal escribir la denominación completa y el código elegido.  
**CURRICULUMAREN EGOKITZAPENA:** Arloren batean curriculum norbanakoari egokitua izanez gero, kalifikazioaren ostean izartxo (\*) jarri behar da.  
**ADAPTACIÓN CURRICULAR:** En caso de adaptación curricular individual en alguna de las áreas la calificación debe ir acompañada de un asterisco (\*)



DERRIGORREZKO BIGARREN HEZKUNTZA-Urriaren 16ko 175/2007 Dekretua (EHAA,2007ko azaroaren 13koa)- ECI/1845/2007 Agindua (BOE,ekainaren 22koa)  
EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA-Decreto 175/2007, de 16 de octubre (BOPV 13.11.07)- Orden ECI/1845/2007 de 19 de junio (BOE 22 de junio)

BIGARREN MAILAKO AZKEN EBALUAZIOAREN AKTA/ ACTA DE EVALUACIÓN FINAL DEL SEGUNDO CURSO

DEIALDIA/CONVOCATORIA: ARRUNTA/ORDINARIA

APARTEKOA/EXTRAORDINARIA.

IKASMAILA/CURSO: TALDEA/GRUPO:

IKASTURTEA/CURSO ACADÉMICO: /

IKASTETXEA/CENTRO: IK/CC:

HERRIA/LOCALIDAD:

P.K./C.P:

HELBIDEA/DIRECCIÓN::

PROBINTZIA/PROVINCIA:

IKASLE KOPURUA GUZTIRA/ Nº TOTAL DE ALUMNOS:

MAILAZ IGARO DIRA/PROMOCIONAN:

EZ DIRA MAILAZ IGARO/NO PROMOCIONAN:

IKASLEEN ALFABETO-HURRENKERA RELACIÓN ALFABÉTICA DE ALUMNOS/AS			IRAKASGAIAK LORTUTAKO EMAITZAK MATERIAS CALIFICACIONES OBTENIDAS																			PE DP												
Hur. zka. Nº Orden	ABIZENAK APELLIDOS	IZENA NOMBRE	NZ CCNN		GZG.H CSGH		GH EF		PIH EPV		GL LCL		EL LVL		AH LEX		MAT MAT		MUS MUS		T T		AUKERAOKOAK OPTATIVAS			ERL REL			H.G.E.H E.C.D.H					
			KK CC	ZK CN	KK CC	ZK CN	KK CC	ZK CN	KK CC	ZK CN	KK CC	ZK CN	KK CC	ZK CN	KOD COD	KK CC	ZK CN	KK CC	ZK CN	KK CC	ZK CN		KK CC	ZK CN	KOD COD	KK CC	ZK CN	KOD COD	KK CC	ZK CN	KK CC	ZK CN		



IKASLEEN ALFABETO-HURRENKERA RELACIÓN ALFABÉTICA DE ALUMNOS/AS			IRAKASGAIAK LORTUTAKO EMAITZAK MATERIAS CALIFICACIONES OBTENIDAS																PE DP									
Hur. zka. Nº Orden	ABIZENAK APELLIDOS	IZENA NOMBRE	NZ CCNN		GZG.H CSGH		GH EF		PIH EPV		GL LCL		EL LVL		AH LEX		MAT MAT			MUS MUS		T T		AUKERAKOAK OPTATIVAS		ERL REL		H.G.E.H E.C.D.H
			KK CC	ZK CN	KK CC	ZK CN	KK CC	ZK CN	KK CC	ZK CN	KK CC	ZK CN	KK CC	ZK CN	KK CC	ZK CN	KK CC	ZK CN	KK CC	ZK CN	KK CC	ZK CN	KK CC	ZK CN	KK CC	ZK CN	KK CC	ZK CN
<b>NZ:</b> Naturaren Zientziak CCNN: Ciencias de la Naturaleza <b>GZGH:</b> Gizarte Zientziak; Geografia eta Historia CS.G.H: Ciencias Sociales, Geografía e Historia <b>GH:</b> Gorputz Hezkuntza E.F: Educación Física <b>PIH:</b> Plastikaren eta ikusizko hezkuntza EPV: Educación Plástica y Visual <b>GL:</b> Gaztelania eta Literatura LCL: Lengua Castellana y Literatura <b>EL:</b> Euskara eta Literatura LVL: Lengua Vasca y Literatura <b>MAT:</b> Matematika MAT: Matemáticas <b>MUS:</b> Musika MUS: Música <b>T:</b> Teknologiai T: Tecnologías <b>ERL:</b> Erijihoa EK/EHK /EI REL: Religión RC/HCR/ri <b>HGEH:</b> Herritartasunerako eta Giza Eskubideetarako Hezkuntza ECDH: Educación para la ciudadanía y los derechos humano <b>AH:</b> Atzerriko Hizkuntza: ING/FR LEX; Lengua extranjera: ING/FR <b>Aukerakoak:</b> Optativa:			<b>KK/CC:</b> Kalifikazio Kualitatiboa/ Calificación Cualitativa Numérica <b>SB:</b> SOBRESALIENTE <b>BI:</b> BIKAIN <b>NT:</b> NOTABLE <b>OO:</b> OSO ONGI <b>BI:</b> BIEN <b>OO:</b> ONGI		<b>ZN/CN:</b> Zenbakizko Kalifikazioa/ Calificación <b>SF:</b> SUFICIENTE <b>NA:</b> NAHIKOA <b>IN:</b> INSUFICIENTE <b>GU:</b> GUTXIEGI		<b>PE:</b> Promozio erabakia DP: Decisión sobre la promoción		<b>I:</b> Igaro da mailaz . P: Promociona.		<b>EI:</b> Ez da igaro mailaz NP: no promociona																	

**ZUZENKETAK/ENMIENDAS:**.....  
 .....  
 .....  
 ..... (e)n, .....(e)ko, .....aren .....(e)an  
 ..... de ..... de .....

**IRAKASLEEN SINADURAK/ F I R M A S DEL PROFESORADO**

<b>Naturaren Zientziak:</b> Ciencias de la Naturaleza  <b>Izpta/Fdo:</b>	<b>Gizarte Zientziak, Geografia eta Historia:</b> Ciencias Sociales, geografía e Historia  <b>Izpta/Fdo:</b>	<b>Gorputz Hezkuntza:</b> Educación física  <b>Izpta/Fdo:</b>	<b>Gaztelania eta Literatura:</b> Lengua Castellana y Literatura  <b>Izpta/Fdo:</b>	<b>Atzerriko Hizkuntza:</b> Lengua Extranjera  <b>Izpta/Fdo:</b>	<b>Aukerakoak:</b> Optativa  <b>Izpta/Fdo:</b>
<b>Matematika:</b> Matemáticas  <b>Izpta/Fdo:</b>	<b>Herritartasunerako eta Giza Eskubideetarako Hezkuntza:</b> Educación para la ciudadanía y los derechos humanos  <b>Izpta/Fdo:</b>	<b>Teknologiai:</b> Tecnologías  <b>Izpta/Fdo:</b>	<b>Euskara eta Literatura</b> Lengua Vasca y Literatura  <b>Izpta/Fdo:</b>	<b>Erijihoa:</b> Religión  <b>Izpta/Fdo:</b>	<b>Aukerakoak:</b> Optativa:  <b>Izpta/Fdo:</b>
<b>Plastikaren eta ikusizko Hezkuntza:</b> Educación Plástica y Visual  <b>Izpta/Fdo:</b>	<b>Musika</b> Música:  <b>Izpta/Fdo:</b>	<b>Atzerriko Bigarren Hizkuntza:</b> 2ª Lengua Extranjera:  <b>Izpta/Fdo:</b>	<b>Aukerakoak:</b> Optativa:  <b>Izpta/Fdo:</b>	<b>Aukerakoak:</b> Optativa:  <b>Izpta/Fdo:</b>	<b>Tutorea:</b> El Tutor,  <b>Izpta/Fdo:</b>

**OHARRAK/NOTAS:**

**AUKERAKOTASUNENKO ESPAZIOA:** Adierazi arloaren izena eta kalifikazioa adierazi. Izena luzeegia bada, idatzi aparteko ohar batean izen osoa eta aukeratutako kodea idatzi.  
 ESPACIO DE OPTATIVIDAD: Indicar la denominación de la asignatura y su calificación. En caso de denominación larga, en nota marginal escribir la denominación completa y el código elegido.  
**CURRICULUMAREN EGOKITZAPENA:** Arloren batean curriculum norbanakoari egokitua izanez gero, kalifikazioaren ostean izartxoa (\*) jarri behar da.  
 ADAPTACIÓN CURRICULAR: En caso de adaptación curricular individual en alguna de las áreas la calificación debe ir acompañada de un asterisco (\*)







IKASLEEN ALFABETO-ZERRENDA RELACIÓN ALFABÉTICA DE ALUMNOS/AS			IRAKASGAIAK-LORTUTAKO EMAITZAK MATERIAS-CALIFICACIONES OBTENIDAS																								IP DP						
Ord. zka. Nº Orden	ABIZENAK APELLIDOS	IZENA NOMBRE	NZ CC NN				GZ.G.H C.S.G.H		GH EF		PIH EPV		GL LCL		EL L V L		AH LEX		MAT MAT		MUS MUS		T T		AUKERAKOAK OPTATIVAS			ERL REL		H.G. E.C.D.E.H			
			FK FO		BG BG																												
			EK CC	EN CN	EK CC	EN CN	EK CC	EN CN	EK CC	EN CN	EK CC	EN CN	EK CC	EN CN	EK CC	EN CN	EK CC	EN CN	KOD COD	EK CC	EN CN	EK CC	EN CN	EK CC	EN CN	EK CC	EN CN	KOD COD	EK CC	EN CN	KOD COD	EK CC	EN CN
<b>NZ: Naturaren Zientziak</b> Ciencias de la Naturaleza <b>GZGH: Gizarte Zientziak;geografia eta Historia</b> C.S.G.H: Ciencias Sociales , Geografía e Historia <b>MAT: Matematika</b> MAT: Matemáticas <b>MAT: Matematika</b> MAT: Matemáticas (*): NCE/ACI			<b>GZGH: Gizarte Zientziak;geografia eta Historia</b> C.S.G.H: Ciencias Sociales , Geografía e Historia <b>1.AA:</b> LE 1: <b>2.AA:</b> LE 2: <b>3.AA:</b> LE 3:				<b>GH: Gorputz Hezkuntza</b> E.F: Educación Física <b>ERL: Erijihoa EK/EHK</b> REL: Religión RC/HCR		<b>PIH: Plastika eta Ikus-Hezkuntza</b> EPV: Educación Plástica y Visual <b>AH: Atzerriko Hizkuntza: IG/FR</b> LEX: Lengua extranjera IG/FR		<b>GL: Gaztelania eta Literatura</b> LCL: Lengua Castellana y Literatura <b>EL: Euskera eta Literatura</b> LVL: Lengua Vasca y Literatura		<b>MAT: Matematika</b> MAT: Matemáticas (*): NCE/ACI		<b>MUS: Musika</b> MUS: Música		<b>T: T</b>		<b>AUKERAKOAK OPTATIVAS</b>		<b>ERL: Erijihoa EK/EHK</b> REL: Religión RC/HCR		<b>H.G. E.C.D.E.H</b>		CCNN:								
<b>SB: SOBRESALIENTE</b> <b>BI: BIKAIN</b>			<b>NT: NOTABLE</b> <b>OO: OSO ONGI</b>		<b>BI: BIEN</b> <b>O: ONGI</b>		<b>SF: SUFICIENTE</b> <b>NA: NAHIKOA</b>		<b>IN: INSUFICIENTE</b> <b>GU: GUTXIEGI</b>		<b>DP: Decisión sobre la promoción</b> <b>IE: Igarotzearen erabakia</b>		<b>P: Promociona.</b> <b>I: Igarotzen du .</b>		<b>NP: no promociona</b> <b>EI: Ez du igarotzen</b>																		

ZUZENKETAK/ENMIENDAS:.....

..... (en) , .....(eko) , .....aren .....(e)an  
 .....de.....de.....de.....

IRAKASLEEN SINADURAK/ F I R M A S DEL PROFESORADO

<b>Naturaren Zientziak</b> Ciencias de la naturaleza <b>Fisica-Kimika</b> Fisica-química  Izpta/Fdo:	<b>Naturaren Zientziak</b> Ciencias de la naturaleza <b>Bilogia-geologia:</b> Biología-geología  Izpta/Fdo:	<b>Gizarte Zientziak, Geografia eta Historia:</b> Ciencias sociales, geografía e Historia  Izpta/Fdo:	<b>Gorputz Hezkuntza:</b> Educación Física  Izpta/Fdo:	<b>Gaztelania eta Literatura:</b> Lengua Castellana y literatura  Izpta/Fdo:	<b>Atzerriko Hizkuntza:</b> Lengua Extranjera  Izpta/Fdo:	<b>Atzerriko Bigarren Hizkuntza:</b> <b>Frantsesa:</b> 2ª Lengua Extranjera: Francés  Izpta/Fdo:
<b>Matematika:</b> Matemáticas  Izpta/Fdo:	<b>Herritartasunerako eta Giza Eskubideetarako Hezkuntza:</b> Educación para la ciudadanía y los derechos humanos  Izpta/Fdo:	<b>Teknologiak:</b> Tecnologías  Izpta/Fdo:	<b>Euskara eta Literatura</b> Lengua Vasca y Literatura  Izpta/Fdo:	<b>Erijihoa:</b> Religión  Izpta/Fdo:	<b>Kultura Klasikoa:</b> Cultura Clásica:  Izpta/Fdo:	<b>Aukerakoa:</b> Optativa:  Izpta/Fdo:
<b>Plastikaren eta Ikusizko Hezkuntza:</b> Educación Plástica y Visual  Izpta/Fdo:	<b>Musika</b> Música:  Izpta/Fdo:	<b>Aukerakoa:</b> Optativa.  Izpta/Fdo:	<b>Aukerakoa:</b> Optativa:  Izpta/Fdo:	<b>Aukerakoa:</b> Optativa:  Izpta/Fdo:	<b>Tutorea:</b> El Tutor,  Izpta/Fdo:	<b>Zuzendaria O.E.</b> Vº Bº El Director,  Izpta/Fdo:

**OHARRAK/NOTAS:**

**AUKERAKOTASUNEN ESPAZIOA:** Adierazi arloaren izena eta kalifikazioa adierazi. Izen luzezia bada, idatzi aparteko ohar batean izen osoa eta aukeraturako kodea idatzi.  
**ESPACIO DE OPTATIVIDAD:** Indicar la denominación de la asignatura y su calificación. En caso de denominación larga, en nota marginal escribir la denominación completa y el código elegido.  
**CURRICULUMAREN EGOKITZAPENA:** Arloren batean curriculum norbanakoari egokitua izanez gero, kalifikazioaren ostean izartxo (\*) jarri behar da.  
**ADAPTACIÓN CURRICULAR:** En caso de adaptación curricular individual en alguna de las áreas la calificación debe ir acompañada de un asterisco (\*)



**DERRIGORREZKO BIGARREN HEZKUNTZA**-Urriaren 16ko 175/2007 Dekretua (EHAA,2007ko azaroaren 13koa)- ECI/1845/2007 Agindua (BOE,ekainaren 22koa)  
**EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA**-Decreto 175/2007, de 16 de octubre (BOPV 13.11.07)- Orden ECI/1845/2007 de 19 de junio (BOE 22 de junio.)

**LAUGARREN MAILAKO AZKEN EBALUAZIOAREN AKTA/ ACTA DE EVALUACIÓN FINAL DEL CUARTO CURSO**

DEIALDIA/CONVOCATORIA:..ARRUNTA/ORDINARIA-  
 IKASMAILA/CURSO: TALDEA/GRUPO:  
 IKASTURTEA/CURSO ACADÉMICO: /  
 IKASTETXEA/CENTRO: IK/CC:  
 HELBIDEA/DIRECCIÓN:.  
 PROBINTZIA/PROVINCIA:  
 IKASLE KOPURUA GUZTIRA/ Nº TOTAL DE ALUMNOS :

APARTEKOA/EXTRAORDINARIA.

HERRIA/LOCALIDAD:

P.K./C.P:

**ZENBAT IKASLE PROPOSATU DIREN TITULUA JASOTZEKO:**  
 Nº DE ALUMNOS PROPUESTOS PARA LA EXPEDICIÓN DEL TÍTULO

IKASLEEN ALFABETO- HURRENKERA RELACIÓN ALFABÉTICA DE ALUMNOS/AS			IRAKASGAIAK LORTUTAKO EMAITZAK MATERIAS CALIFICACIONES OBTENIDAS																		TE DT										
Hur. zka. Nº Orden	ABIZENAK APELLIDOS	IZENA NOMBRE	GZG.H CS.GH		EGH ECE		GH EF		GL LCL		EL LVL		AH LEX		MAT MAT		AA 1 LE 1		AA 2 LE2			AA 3 LE3		ERL REL		AUKER OPTATIVAS					
			KK CC	ZK CN	KK CC	ZK CN	KK CC	ZK CN	KK CC	ZK CN	KK CC	ZK CN	KK CC	ZK CN	KOD COD	KK CC	ZK CN	KK CC	ZK CN	KK CC	ZK CN	KK CC	ZK CN	KOD COD	KK CC	ZK CN	KOD COD	KK CC	ZK CN		



IKASLEEN ALFABETO- HURRENKERA RELACIÓN ALFABÉTICA DE ALUMNOS/AS			IRAKASGAIAK LORTUTAKO EMAITZAK MATERIAS CALIFICACIONES OBTENIDAS														TE DT											
Hur. zka. Nº Orden	ABIZENAK APELLIDOS	IZENA NOMBRE	GZG.H CS.GH		EGH ECE		GH EF		GL LCL		EL LVL		AH LEX		MAT MAT		AA 1 LE 1		AA 2 LE2		AA 3 LE3		ERL REL		AUKER OPTATIVAS			
			KK CC	ZK CN	KK CC	ZK CN	KK CC	ZK CN	KK CC	ZK CN	KK CC	ZK CN	KK CC	ZK CN	KOD COD	KK CC	ZK CN	KK CC	ZK CN	KK CC	ZK CN	KOD COD	KK CC	ZK CN	KOD COD	KK CC	ZK CN	
NZ: Naturaren Zientziak CCNN: Ciencias de la Naturaleza			GZGH: Gizarte Zientziak; Geografia eta Historia CS.G.H: Ciencias Sociales, Geografía e Historia				GH: Gorputz Hezkuntza E.F: Educación Física		PIH: Plastikaren eta ikusizko hezkuntza EPV: Educación Plástica y Visual				GL: Gaztelania eta Literatura LCL: Lengua Castellana y Literatura				EL: Euskara eta Literatura LVL: Lengua Vasca y Literatura											
MAT: Matematika MAT: Matemáticas (*): NCE/ACI			L.AA: LE 1:		2.AA: LE 2:		3.AA: LE 3:		ERL: Erljioa EK/EHK REL: Religión RC/HCR		AH: Atzerriko Hizkuntza: ING/FR LEX: Lengua Extranjera ING/FR																	
KK/CC: Kalifikazio Kualitatiboa/ Calificación Cualitativa Numérica			ZN/CN: Zenbakizko Kalifikazioa/ Calificación Numérica				TE: Titulazioaren gaineko erabakia DT: Decisión sobre la titulación				T: Lortu du titulua T: Obtiene título				ET: Ez du lortu titulua NT: No obtiene título													
SB: SOBRESALIENTE BI: BIKAIN			NT: NOTABLE		BI: BIEN		SF: SUFICIENTE		IN: INSUFICIENTE				OO: OSO ONGI				O: ONGI		NA: NAHIKOA				GU: GUTXIEGI					

ZUZENKETAK/ENMIENDAS:

..... (e)n, .....(e)ko,.....aren .....(e)an  
.....de.....de.....

IRAKASLEEN SINADURAK/ F I R M A S DEL PROFESORADO

Gaztelania eta Literatura: Lengua Castellana y Literatura	Matematika: Matemáticas	Etika eta Gizabide Hezkuntza: Educación Etico-Cívica	Teknologia: Tecnología	Atzerriko Bigarren Hizkuntza: 2ª Lengua extranjera	Biologia-Geologia: Biología-Geología:	Aukerakoa: Optativa:
Izpta/Fdo:	Izpta/Fdo:	Izpta/Fdo:	Izpta/Fdo:	Izpta/Fdo:	Izpta/Fdo:	Izpta/Fdo:
Euskara eta Literatura: Lengua Vasca y Literatura	Gizarte Zientziak, Geografia eta Historia: Ciencias Sociales, Geografía e Historia	Plastikaren eta ikusizko hezkuntza: Educación Plástica y visual	Fisika eta Kimika: Física y Química	Informatika: Informática:	Aukerakoa: Optativa	Aukerakoa: Optativa:
Izpta/Fdo:	Izpta/Fdo:	Izpta/Fdo:	Izpta/Fdo:	Izpta/Fdo:	Izpta/Fdo:	Izpta/Fdo:
Atzerriko Hizkuntza: Lengua extranjera	Gorputz Hezkuntza: Educación Física:	Musika: Música	Erljioa: Religión	Latina: Latín	Tutorea: El Tutor,	O.E Zuzendaria: Vº Bº El Director,
Izpta/Fdo:	Izpta/Fdo:	Izpta/Fdo:	Izpta/Fdo:	Izpta/Fdo:	Izpta/Fdo:	Izpta/Fdo:

OHARRAK/NOTAS:

AUKERAKOTASUNEN ETA AUKERA ASKEKO ESPAZIOA: Adierazi arloaren izena eta kalifikazioa adierazi. Izena luzeegia bada, idatzi aparteko ohar batean izen osoa eta aukeratutako kodea idatzi.

ESPACIO DE OPTATIVIDAD Y DE LIBRE ELECCIÓN: Indicar la denominación de la asignatura y su calificación. En caso de denominación larga, en nota marginal escribir la denominación completa y el código elegido.

CURRICULUMAREN EGOKITZAPENA: aRLOREN batean curriculuma norbanakoari egokitua izanez gero, kalifikazioaren ostean izartxo (\*) jarri behar da.

ADAPTACIÓN CURRICULAR: En caso de adaptación curricular individual en alguna de las áreas la calificación debe ir acompañada de un asterisco (\*)





IKASLEEN ALFABETO- HURRENKERA RELACIÓN ALFABÉTICA DE ALUMNOS/AS			IRAKASGAIAK LORTUTAKO EMAITZAK MATERIAS CALIFICACIONES OBTENIDAS																		PE DP																			
Ord. zka. Nº Orden	ABIZENAK APELLIDOS	IZENA NOMBRE	NZ CCNN	GZG.H CSGH		GH EF	PIH EPV		GL LCL	EL LVL		AH LEX		MAT MAT		MUS MUS		T T		AUKERAKOAK OPTATIVAS			ERL REL		H.G.E.H E.C.D.H															
			KK CC	ZK CN	KK CC	ZK CN	KK CC	ZK CN	KK CC	ZK CN	KK CC	ZK CN	KK CC	ZK CN	KOD COD	KK CC	ZK CN	KK CC	ZK CN	KK CC		ZK CN	KOD COD	KK CC	ZK CN	KK CC	ZK CN	KK CC	ZK CN											
<b>NZ:</b> Naturaren Zientziak CCNN: Ciencias de la Naturaleza			<b>GZGH:</b> Gizarte Zientziak; Geografia eta Historia CS.G.H: Ciencias Sociales, Geografía e Historia				<b>GH:</b> Gorputz Hezkuntza E.F: Educación Física		<b>PIH:</b> Plastikaren eta ikusizko hezkuntza EPV: Educación Plástica y Visual				<b>GL:</b> Gaztelania eta Literatura LCL: Lengua Castellana y Literatura				<b>EL:</b> Euskara eta Literatura LVL: Lengua Vasca y Literatura				<b>MAT:</b> Matematika MAT: Matemáticas (*): NCE/ACI						<b>MUS:</b> Musika MUS: Música		<b>T:</b> Teknologiai T: Tecnologías		<b>ERL:</b> Erlijioa EK/EHK /EI REL: Religión RC/HCR/ri		<b>HGEH:</b> Herritartasunerako eta Giza Eskubideetarako Hezkuntza ECDH: Educación para la ciudadanía y los derechos humanos				<b>AH:</b> Atzerriko Hizkuntza: ING/FR LEX: Lengua Extranjera: ING/FR Optativa:		<b>Aukerakoak:</b>	
<b>KK/CC:</b> Kalifikazio Kualitatiboa/ Calificación Cualitativa Numérica SB: SOBRESALIENTE NT: NOTABLE BI: BIEN SF: SUFICIENTE IN: INSUFICIENTE <b>BI: BIKAIN OO: OSO ONGI O: ONGI NA: NAHIKOA GU: GUTXIEGI</b>			<b>PE: Promozio- erabakia</b> DP: Decisión sobre la promoción						<b>I: Igaro da mailaz .</b> P: Promociona.						<b>EI: Ez da igaro mailaz</b> NP: no promociona																									

ZUZENKETAK/ENMIENDAS:.....

..... (e)n, .....(e)ko,.....a ren .....(e).an  
 .....de.....de.....

## IRAKASLEEN SINADURAK/ F I R M A S DEL PROFESORADO

Naturaren Zientziak: Ciencias de la naturaleza	Gizarte Zientziak, Geografia eta Historia: Ciencias sociales, geografía e Historia	Gorputz Hezkuntza: Educación Física	Gaztelania eta Literatura: Lengua Castellana y literatura	Atzerriko Hizkuntza: Lengua Extranjera		Aukerakoa: Optativa
Izpta/Fdo:	Izpta/Fdo:	Izpta/Fdo:	Izpta/Fdo:	Izpta/Fdo:	Izpta/Fdo:	Izpta/Fdo:
Matematika: Matemáticas	Herritartasunerako eta Giza Eskubideetarako Hezkuntza: Educación para la ciudadanía y los derechos humanos	Teknologiai: Tecnologías	Euskara eta Literatura Lengua Vasca y Literatura	Erlijioa: Religión		Aukerakoa: Optativa:
Izpta/Fdo:	Izpta/Fdo:	Izpta/Fdo:	Izpta/Fdo:	Izpta/Fdo:	Izpta/Fdo:	Izpta/Fdo:
Plastikaren eta ikusizko hezkuntza: Educación Plástica y Visual	Musika Música:	Atzerriko Bigarren Hizkuntza: 2ª Lengua Extranjera:	Aukerakoa: Optativa:	Aukerakoa: Optativa:	Tutorea: El Tutor,	Zuzendaria O.E. Vº Bº El Director,
Izpta/Fdo:	Izpta/Fdo:	Izpta/Fdo:	Izpta/Fdo:	Izpta/Fdo:	Izpta/Fdo:	Izpta/Fdo:

## OHARRAK/NOTAS:

**AUKERAKOTASUNENKO ESPAZIOA:** Adierazi a rloaren izena eta kalifikazioa adierazi. Izena luzeegia bada, idatzi aparteko ohar batetan izen osoa eta aukeraturako kodea idatzi.

ESPACIO DE OPTATIVIDAD: Indicar la denominación de la asignatura y su calificación. En caso de denominación larga, en nota marginal escribir la denominación completa y el código elegido.

**CURRICULUMAREN EGOKITZAPENA:** Arloren batean curriculuma norbanakoari egokitua izanez gero, kalifikazioaren ostean izartxo (\*) jarri behar da.

ADAPTACIÓN CURRICULAR: En caso de adaptación curricular individual en alguna de las áreas la calificación debe ir acompañada de un asterisco (\*)



**DERRIGORREZKO BIGARREN HEZKUNTZA**-Urriaren 16ko 175/2007 Dekretua (EHAA 2007 azaroak 13- ECI/1845/2007 Agindua (BOE,ekainaren 22koa)  
 EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA-Decreto 175/2007, de 16 de octubre (BOPV 13.11.07)- Orden ECI/1845/2007 de 19 de junio (BOE 22 de junio.)

**BIGARREN MAILAKO GAINDITU GABEKO IRAKASGAIEN AZKEN EBALUAZIOAREN AKTA/  
 ACTA DE EVALUACIÓN FINAL DE ASIGNATURAS PENDIENTES DEL SEGUNDO CURSO**

**DEIALDIA/CONVOCATORIA:ARRUNTA/ORDINARIA-**

**APARTEKOA/EXTRAORDINARIA.**

**IKASTURTEA/CURSO ACADÉMICO:** /

**IKASTETXEA/CENTRO:** IK/CC:

**HERRIA/LOCALIDAD:**

**P.K./C.P.:**

**HELBIDEA/DIRECCIÓN::**

**PROBINTZIA/PROVINCIA:**

IKASLEEN ALFABETO- HURRENKERA RELACIÓN ALFABÉTICA DE ALUMNOS/AS			IRAKASGAIAK LORTUTAKO EMAITZAK MATERIAS CALIFICACIONES OBTENIDAS																					IE DP													
Hur. zka. Nº Orden	ABIZENAK APELLIDOS	IZENA NOMBRE	NZ CC NN		GZ.G.H CS.GH		GH EF		PIH EPV		GL LCL		EL LVL		AH LEX		MAT MAT		MUS MUS		T T		AUKERAOKAK OPTATIVAS			ERL REL		H.G.E.H E.C.D.H									
			KK CC	ZK CN	KK CC	ZK CN	KK CC	ZK CN	KK CC	ZK CN	KK CC	ZK CN	KK CC	ZK CN	KK CC	ZK CN	KOD COD	KK CC	ZK CN	KK CC	ZK CN	KK CC	ZK CN		KOD COD	KK CC	ZK CN	KOD COD	KK CC	ZK CN	KK CC	ZK CN					









IKASLEEN ALFABETO-ZERREDA RELACIÓN ALFABÉTICA DE ALUMNOS/AS			IRAKASGAIAK-LORTUTAKO EMAITZAK MATERIAS-CALIFICACIONES OBTENIDAS																	IP DP																
Ord. zka. Nº Orden	ABIZENAK APELLIDOS	IZENA NOMBRE	NZ CC NN		GZ.G.H C.S.G.H		GH EF		PIH EPV		GL LCL		EL L V L		AH LEX		MAT MAT		MUS MUS		T T		AUKERAKOAK OPTATIVAS		ERL REL		H.G. E.C.D.E.H									
			FK FO	BG BG	EK CC	EN CN	EK CC	EN CN	EK CC	EN CN	EK CC	EN CN	EK CC	EN CN	EK CC	EN CN	KOD COD	EK CC	EN CN	EK CC	EN CN	EK CC	EN CN	EK CC	EN CN	KOD COD	EK CC	EN CN	KOD COD	EK CC	EN CN	EK CC	EN CN			

NZ: Naturaren Zientziak Ciencias de la Naturaleza      GZGH: Gizarte Zientziak:geografia eta Historia C.S.G.H: Ciencias Sociales , Geografía e Historia      GH: Gorputz Hezkuntza E.F: Educación Física      PIH: Plastika eta Ikus-Hezkuntza EPV: Educación Plástica y Visual      GL: Gaztelania eta Literatura LCL: Lengua Castellana y Literatura      EL: Euskera eta Literatura LVL: Lengua Vasca y Literatura      CCNN:

MAT: Matematika LE 1:      1.AA:      2.AA:      3.AA:      ERL: Erijihoa EK/EHK REL: Religión RC/HCR      AH: Atzerriko Hizkuntza: IG/FR LEX: Lengua extranjera IG/FR

(\*): NCE/ACI

SB: SOBRESALIENTE      NT: NOTABLE      BI: BIEN      SF: SUFICIENTE      IN: INSUFICIENTE      DP: Decisión sobre la promoción      P: Promociona.      NP: no promociona  
 BI: BIKAIN      OO: OSO ONGI      O: ONGI      NA: NAHIKOA      GU: GUTXIEGI      IE: Igarotzearen erabakia      I: Igarotzen du .      EI: Ez du igarotzen

ZUZENKETAK/ENMIENDAS:.....  
 .....(en), .....(eko),.....ren .....an  
 .....de.....de.....

IRAKASLEEN SINADURAK/ F I R M A S DEL PROFESORADO

Naturaren Zientziak Ciencias de la naturaleza Fisika-Kimika Fisica-Química Izpta/Fdo:	Naturaren Zientziak Ciencias de la naturaleza Biologia-geologia: Biología-geología Izpta/Fdo:	Gizarte Zientziak, Geografia eta Historia: Ciencias sociales, geografía e Historia Izpta/Fdo:	Gorputz Hezkuntza: Educación Física Izpta/Fdo:	Gaztelania eta Literatura: Lengua Castellana y literatura Izpta/Fdo:	Atzerriko Hizkuntza: Lengua Extranjera Izpta/Fdo:	Atzerriko Bigarren Hizkuntza: Frantsesa: 2ª Lengua Extranjera: Francés Izpta/Fdo:
Matematika: Matemáticas Izpta/Fdo:	Herritartasunerako eta Giza Eskubideetarako Hezkuntza: Educación para la ciudadanía y los derechos humanos Izpta/Fdo:	TeknologiaK: Tecnologías Izpta/Fdo:	Euskera eta Literatura Lengua Vasca y Literatura Izpta/Fdo:	Erijihoa: Religión Izpta/Fdo:	Kultura Klasikoa: Cultura Clásica: Izpta/Fdo:	Aukerakoa: Optativa: Izpta/Fdo:
Plastikaren eta ikusizko hezkuntza: Educación Plástica y Visual Izpta/Fdo:	Musika: Música: Izpta/Fdo:	Aukerakoa: Optativa. Izpta/Fdo:	Aukerakoa: Optativa: Izpta/Fdo:	Aukerakoa: Optativa: Izpta/Fdo:	Tutorea: El Tutor, Izpta/Fdo:	Zuzendaria O.E. Vº Bº El Director, Izpta/Fdo:

OHARRAK/NOTAS:

AUKERAKOTASUNNEKO ESPAZIOA: Adierazi a rloaren izena eta kalifikazioa adierazi. Izena luzeegia bada, idatzi aparteko ohar batetan izen osoa eta aukeratutako kodea idatzi.

ESPACIO DE OPTATIVIDAD: Indicar la denominación de la asignatura y su calificación. En caso de denominación larga, en nota marginal escribir la denominación completa y el código elegido.

CURRICULUMAREN EGOKITZAPENA: Arloren batean curriculuma norbanakoari egokitua izanez gero, kalifikazioaren ostean izartxoa (\*) jarri behar da.

ADAPTACIÓN CURRICULAR: En caso de adaptación curricular individual en alguna de las áreas la calificación debe ir acompañada de un asterisco (\*)



**DERRIGORREZKO BIGARREN HEZKUNTZA-** *Urriaren 16ko 175/2007 Dekretua (EHAA,2007ko azaroaren 13koa)- ECI/1845/2007 Agindua (BOE,ekainaren 22koa)*  
**EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA-** *Decreto 175/2007, de 16 de octubre (BOPV 13.11.07)- Orden ECI/1845/2007 de 19 de junio (BOE 22 de junio.)*

**CURRICULUM DESBERDINEKO TALDEAREN AZKEN EBALUAZIOAREN AKTA**  
**ACTA DE EVALUACIÓN FINAL DEL GRUPO DE DIVERSIFICACIÓN CURRICULAR.**

DEIALDIA/CONVOCATORIA:..ARRUNTA/ORDINARIA-

APARTEKOA/EXTRAORDINARIA.

IKASMAILA/CURSO:

TALDEA/GRUPO:

IKASTURTEA/CURSO ACADÉMICO: /

IKASTETXEA/CENTRO:

IK/CC:

HERRIA/LOCALIDAD:

P.K./C.P.:

HELBIDEA/DIRECCIÓN:.

PROBINTZIA/PROVINCIA:

IKASLE KOPURUA GUZTIRA/ Nº TOTAL DE ALUMNOS/AS :

**ZENBAT IKASLE PRPOSATU DIREN TITULUA JASOTZEKO:**

Nº DE ALUMNOS/AS PROPUESTOS PARA LA EXPEDICIÓN DEL TÍTULO

IKASLEEN ALFABETO- HURRENKERA RELACIÓN ALFABÉTICA DE ALUMNOS/AS			Hizkuntza eta gizarte- esparrua Ámbito lingüístico-social	Zientzia eta teknologia esparrua Ámbito científico- tecnológico	BERARIAZKO BALDINTZETAN EGINIKO ARLOAK ÁREAS CURSADAS EN CONDICIONES ESPECÍFICAS								TE DT			
Hur. zka. Nº Orden	ABIZENAK APELLIDOS	IZENA NOMBRE	(1)	(1)	(2)		(2)		(2)		(2)			OPTATIVAS AUKERAKOAK (2)		
			KK CC	ZK CN	KK CC	ZK CN	KK CC	ZK CN	KK CC	ZK CN	KK CC	ZK CN	KK CC	ZK CN	KK CC	ZK CN



IKASLEEN ALFABETO- HURRENKERA RELACIÓN ALFABÉTICA DE ALUMNOS/AS			Hizkuntza eta gizarte- esparrua Ámbito lingüístico-social		Zientzia eta teknologia esparrua Ámbito científico- tecnológico		BERARIAZKO BALDINTZETAN EGINIKO ARLOAK ÁREAS CURSADAS EN CONDICIONES ESPECÍFICAS								TE DT		
Hur. zka. Nº Orden	ABIZENAK APELLIDOS	IZENA NOMBRE	(1)		(1)		(2)		(2)		(2)		(2)			OPTATIVAS AUKERAKOAK (2)	
			KK CC	ZK CN	KK CC	ZK CN	KK CC	ZK CN	KK CC	ZK CN	KK CC	ZK CN	KK CC	ZK CN		KK CC	ZK CN

**KK/CC: Kalifikazio Kualitatiboa/** Calificación Cualitativa **ZN/CN: Zenbakizko Kalifikazioa/** Calificación Numérica  
**SB: SOBRESALIENTE** **NT: NOTABLE** **BI: BIEN** **SF: SUFICIENTE** **IN: INSUFICIENTE** **TE: Titulazioaren gaineko erabakia** **T: Lortu du titulua** **ET: Ez du lortu titulua**  
**DT: Decisión sobre la titulación** **T: Obtiene título** **NT: No obtiene título**  
**BI: BIKAIN** **OO: OSO ONGI** **O: ONGI** **NA: NAHIOKA** **GU: GUTXIEGI**

ZUZENKETAK/ENMIENDAS:.....  
 ..... (e)n, .....(e)ko, .....ren .....an  
 .....de.....de.....

IRAKASLEEN SINADURAK/ F I R M A S DEL PROFESORADO

Hizkuntza eta gizarte- esparrua Ámbito lingüístico-social	Zientzia eta teknologia esparrua Ámbito científico- tecnológico					
Izpta/Fdo:	Izpta/Fdo:	Izpta/Fdo:	Izpta/Fdo:	Izpta/Fdo:	Izpta/Fdo:	Izpta/Fdo:
Izpta/Fdo:	Izpta/Fdo:	Izpta/Fdo:	Izpta/Fdo:	Izpta/Fdo:	Izpta/Fdo:	Izpta/Fdo:
Izpta/Fdo:	Izpta/Fdo:	Izpta/Fdo:	Izpta/Fdo:	Izpta/Fdo:	Tutorea: El Tutor,	Zuzendaria O.E. Vº Bº El Director,

**OHARRAK/NOTAS:**  
 (1)- Adierazi esparrua osatzen duten arloak adierazi/Indicar las áreas que componen el ámbito  
 (2)- Adierazi berariazko baldintzetan egindako arloak adierazi/Indicar las áreas cursadas en condiciones específicas



DERRIGORREZKO BIGARREN HEZKUNTZA-Urriaren 16ko 175/2007 Dekretua (EHAA, 2007 azaroaren 13koa)- ECI/1845/2007 Agindua (BOE,ekainaren 22koa)  
EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA-Decreto 175/2007, de 16 de octubre (BOPV 13.11.07)- Orden ECI/1845/2007 de 19 de junio (BOE 22 de junio.)

**HASIERAKO LANBIDE PRESTAKUNTZAKO PROGRAMAREN AZKEN EBALUAZIOAREN AKTA**  
**ACTA DE EVALUACIÓN FINAL DEL PROGRAMA DE CUALIFICACIÓN PROFESIONAL INICIAL.**

DEIALDIA/CONVOCATORIA:...ARRUNTA/ORDINARIA-

APARTEKOA/EXTRAORDINARIA.

IKASMAILA/CURSO: TALDEA/GRUPO:

IKASTURTEA/CURSO ACADÉMICO: /

IKASTETXEA/CENTRO: IK/CC:

HERRIA/LOCALIDAD:

P.K./C.P.:

HELBIDEA/DIRECCIÓN::

PROBINTZIA/PROVINCIA:

IKASLE KOPURUA GUZTIRA/ Nº TOTAL DE ALUMNOS/AS :

ZENBAT IKASLE PROPOSATU DIREN TITULUA JASOTZEKO:

Nº DE ALUMNOS/AS PROPUESTOS PARA LA EXPEDICIÓN DEL TÍTULO

IKASLEEN ALFABETO- HURRENKERA RELACIÓN ALFABÉTICA DE ALUMNOS/AS			MODULUAK-LORTUTAKO EMAITZAK MODULOS-CALIFICACIONES OBTENIDAS						TE DT
			Komunikazio- arloa Ámbito de comunicación		Gizarte-arloa Ámbito social		Zientzia eta Teknologia arloa Ámbito científico-tecnológico		
Hur. zka. Nº Orden	ABIZENAK APELLIDOS	IZENA NOMBRE	KK CC	ZK CN	KK CC	ZK CN	KK CC	ZK CN	



IKASLEEN ALFABETO- HURRENKERA RELACIÓN ALFABÉTICA DE ALUMNOS/AS			MODULUAK-LORTUTAKO EMAITZAK MODULOS-CALIFICACIONES OBTENIDAS						TE DT
			Komunikazio- arloa Ámbito de comunicación		Gizarte-arloa Ámbito social		Zientzia eta Teknologia arloa Ámbito científico-tecnológico		
Hur. zka. Nº Orden	ABIZENAK APELLIDOS	IZENA NOMBRE	KK CC	ZK CN	KK CC	ZK CN	KK CC	ZK CN	
<b>KK/CC: Kalifikazio Kualitatiboa/</b> Calificación Cualitativa <b>ZN/CN: Zenbakizko Kalifikazioa/</b> Calificación Numérica <b>BI: BIKAIN</b> <b>OO: OSO ONGI</b> <b>O: ONGI</b> <b>NA: NAHIKOA</b> <b>GU: GUTXIEGI</b> <b>SB: SOBRESALIENTE</b> <b>NT: NOTABLE</b> <b>BI: BIEN</b> <b>SF: SUFICIENTE</b> <b>IN: INSUFICIENTE</b>			<b>TE: Titulazioaren gaineko erabakia</b> <b>T: Lortu du titulua</b> <b>ET: Ez du lortu titulua</b> DT: Decisión sobre la titulación                                    T: Obtiene título                                    NT: No obtiene título						

ZUZENKETAK/ENMIENDAS:.....  
 .....  
 ..... (e)n, .....(e)ko,.....aren .....(e)an  
 .....de.....de.....

IRAKASLEEN SINADURAK/ F I R M A S DEL PROFESORADO

Komunikazio- arloa Ámbito de comunicación	Gizarte-arloa Ámbito social	Zientzia eta teknologia arloa Ámbito científico-tecnológico				
Izpta/Fdo:	Izpta/Fdo:	Izpta/Fdo:	Izpta/Fdo:	Izpta/Fdo:	Izpta/Fdo:	Izpta/Fdo:
Izpta/Fdo:	Izpta/Fdo:	Izpta/Fdo:	Izpta/Fdo:	Izpta/Fdo:	Izpta/Fdo:	Izpta/Fdo:
Izpta/Fdo:	Izpta/Fdo:	Izpta/Fdo:	Izpta/Fdo:	Izpta/Fdo:	Tutorea: El Tutor,	Zuzendaria O.E. Vº Bº El Director,
Izpta/Fdo:	Izpta/Fdo:	Izpta/Fdo:	Izpta/Fdo:	Izpta/Fdo:	Izpta/Fdo:	Izpta/Fdo:

**DERRIGORREZKO BIGARREN KEZKUNTZAKO GRADUATU TITULUA LORTZEKO APARTEKO PROBAREN AKTA***(175/2007 Dekretuko 35.2 artikulua, Urriaren 16koa)- ECI/1845/2007 Agindua (BOE, ekainaren 22koa)-***ACTA DE LA PRUEBA EXTRAORDINARIA PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE GRADUADO EN LA EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA***(Decreto 175/2007, de 16 de octubre (BOPV 13.11.07))- Orden ECI/1845/2007 de 19 de junio (BOE 22 de junio.)*DEIALDIA/CONVOCATORIA:...**ARRUNTA/ORDINARIA-****APARTEKOA/EXTRAORDINARIA.**

IKASMAILA/CURSO:

IKASTURTEA/CURSO ACADÉMICO: /

IKASTETXEA/CENTRO: IK/CC:

HERRIA/LOCALIDAD:

P.K./C.P:

HELBIDEA/DIRECCIÓN::

PROBINTZIA/PROVINCIA:

IKASLE KOPURUA GUZTIRA/ Nº TOTAL DE ALUMNOS/AS :

**ZENBAT IKASLE PROPOSATU DIREN TITULUA JASOTZEKO:**

Nº DE ALUMNOS/AS PROPUESTOS PARA LA EXPEDICIÓN DEL TÍTULO

IKASLEEN ALFABETO- HURRENKERA RELACIÓN ALFABÉTICA DE ALUMNOS/AS			IRAKASGAIAK LORTUTAKO EMAITZAK MATERIAS CALIFICACIONES OBTENIDAS																	TE DT																							
Ord. zka. Nº Orden	ABIZENAK APELLIDOS	IZENA NOMBRE	GZG.H CSGH		EGH ECE		GH EF		GL LCL		EL LVL		AH LEX		MAT MAT		AA 1 LE 1		AA 2 LE 2		AA 3 LE 3		ERL REL			AUKER OPTATIVAS																	
			KK CC	ZK CN	KK CC	ZK CN	KK CC	ZK CN	KK CC	ZK CN	KK CC	ZK CN	KK CC	ZK CN	KOD COD	KK CC	ZK CN	KK CC	ZK CN		KK CC	ZK CN	KK CC	ZK CN	KOD COD	KK CC	ZK CN	KOD COD	KK CC	ZK CN													



IKASLEEN ALFABETO- HURRENKERA RELACIÓN ALFABÉTICA DE ALUMNOS/AS			IRAKASGAIAK LORTUTAKO EMAITZAK MATERIAS CALIFICACIONES OBTENIDAS																							TE DT					
Ord. zka. Nº Orden	ABIZENAK APELLIDOS	IZENA NOMBRE	GZG.H	EGH	GH	GL	EL	AH	MAT	AA 1	AA 2	AA 3	ERL	AUKER			OPTATIVAS		TE	DT											
			CSGH	ECE	EF	LCL	LVL	LEX	MAT	LE 1	LE 2	LE 3	REL	KOD	CC	ZK	KOD	CC			ZK	KOD	CC	ZK							
			KK	ZK	KK	ZK	KK	ZK	KK	ZK	KOD	KK	ZK	KK	ZK	KK	ZK	KK	ZK	KOD	KK	ZK	KK	ZK	KK	ZK	KOD	KK	ZK		
<b>NZ:</b> Naturaren Zientziak CCN: Ciencias de la Naturaleza			<b>GZGH:</b> Gizarte Zientziak; Geografia eta Historia CS.G.H: Ciencias Sociales, Geografía e Historia				<b>GH:</b> Gorputz Hezkuntza E.F: Educación Física			<b>PIH:</b> Plastikaren eta Ikusizko Hezkuntza EPV: Educación Plástica y Visual				<b>GL:</b> Gaztelania eta Literatura LCL: Lengua Castellana y Literatura				<b>EL:</b> Euskara eta Literatura LVL: Lengua Vasca y Literatura													
<b>MAT:</b> Matematika MAT: Matemáticas			<b>LAA:</b> LE 1:	<b>2.AA:</b> LE 2:	<b>3.AA:</b> LE 3:		<b>ERL:</b> Erlijioa EK/EHK REL: Religión RC/HCR			<b>AH:</b> Atzerriko Hizkuntza: ING/FR LEX; Lengua Extranjera ING/FR																					
<b>(*) NCE/ACI</b>			<b>KK/CC:</b> Kalifikazio Kualitatiboa/ Calificación Cualitativa				<b>ZN/CN:</b> Zenbakizko Kalifikazioa/ Calificación Numérica				<b>TE:</b> Titulazioaren gaineko erabakia DT: Decisión sobre la titulación				<b>T:</b> Lortu du titulua T: Obtiene título				<b>ET:</b> Ez du lortu titulua NT: No obtiene título												
<b>SB:</b> SOBRESALIENTE <b>BI:</b> BIKAIN			<b>NT:</b> NOTABLE	<b>BI:</b> BIEN	<b>SF:</b> SUFICIENTE		<b>IN:</b> INSUFICIENTE																								
<b>OO:</b> OSO ONGI <b>O:</b> ONGI			<b>NA:</b> NAHIKOA				<b>GU:</b> GUTXIEGI																								

ZUZENKETAK/ENMIENDAS:.....  
 ..... (e)n, .....(e)ko, .....a,ren .....(e)an  
 .....de, .....de.....

**IRAKASLEEN SINADURAK/ F I R M A S DEL PROFESORADO**

<b>Naturaren Zientziak:</b> Ciencias de la naturaleza  Izpta/Fdo:	<b>Gizarte Zientziak, Geografia eta Historia:</b> Ciencias sociales, Geografía e Historia  Izpta/Fdo:	<b>Gorputz Hezkuntza:</b> Educación Física  Izpta/Fdo:	<b>Atzerriko Hizkuntza:</b> Lengua Extranjera  Izpta/Fdo:	Izpta/Fdo:	Izpta/Fdo:	<b>Aukerakoa:</b> Optativa  Izpta/Fdo:
<b>Matematika:</b> Matemáticas  Izpta/Fdo:	<b>Gaztelania eta Literatura:</b> Lengua Castellana y Literatura  Izpta/Fdo:	<b>Euskara eta Literatura</b> Lengua Vasca y Literatura  Izpta/Fdo:	<b>Erlijioa:</b> Religión  Izpta/Fdo:	Izpta/Fdo:	Izpta/Fdo:	<b>Aukerakoa:</b> Optativa:  Izpta/Fdo:
Izpta/Fdo:	Izpta/Fdo:	Izpta/Fdo:	<b>Aukerakoa:</b> Optativa:  Izpta/Fdo:	<b>Aukerakoa:</b> Optativa:  Izpta/Fdo:	<b>Tutorea:</b> El Tutor,  Izpta/Fdo:	<b>Zuzendaria O.E.</b> Vº Bº El Director,  Izpta/Fdo:



## III ERANSKINA / ANEXO III

## LEHEN HEZKUNTZA / EDUCACIÓN PRIMARIA

## IKASLEAREN IKASKETA ESPEDIENTEA

EXPEDIENTE ACADÉMICO DEL ALUMNO/A

Urriaren 16ko 175/2007 Dekretua (EHAA, 2007 azaroaren 13koa)- ECI/1845/2007 Agindua (BOE, ekainaren 22koa)  
Decreto 175/2007, de 16 de octubre (BOPV 13.11.07)- Orden ECI/1845/2007 de 19 de junio (BOE 22 de junio.)

<b>Ikastetxea</b> Centro:	<b>Kodea</b> Código centro:	<input type="checkbox"/> Publikoa / Público <input type="checkbox"/> Pribatua / Privado
<b>Herria</b> Municipio	<b>Probintzia edo Lurraldea</b> Provincia o Territorio:	<b>Posta- kodea:</b> Código postal.
<b>Helbidea:</b> Dirección	<b>Telefona.</b> Teléfono.	
<b>Espedientea irekitzearen data/</b> Fecha de apertura del expediente:		<b>Espediente zkia/</b> Nº de Expediente:
<b>Lehen hezkuntzako ikasketa-historia hau, .....sorta eta .....zenbakia duen lehengo Oinarrizko Irakaskuntzako Eskolatzte-liburuaren jarraipena da.</b> El Historial Académico de Educación Primaria es continuación del Libro de Escolaridad de la Enseñanza Básica con Nº: ..... y Serie: .....		

## IKASLEAREN DATU PERTSONALAK / DATOS PERSONALES DEL ALUMNO/A

<b>Abizenak</b> Apellidos	<b>Izena</b> Nombre	<b>Jaiotze-data:</b> Fecha de nacimiento	
<b>Herria:</b> Municipio:	<b>Probintzia edo Lurraldea:</b> Provincia o Territorio :	<b>Herrialdea:</b> País:	<b>Nazionalitatea:</b> Nacionalidad:
<b>Helbidea :</b> Domicilio:	<b>Posta kodea:</b> Código postal:	Tel 1:	Tel 2:
<b>Amaren, aitaren edo tutorearen izena</b> Nombre de la madre, padre o tutor			

## LEHEN HEZKUNTZAN EGONIKO IKASTETXEAK

ANTECEDENTES DE ESCOLARIZACIÓN EN EDUCACIÓN PRIMARIA

Ikastetxea Centro	Herria Localidad	Probintzia Provincia	Telefona Teléfono	Ikasturtea Años académicos	Zikloak Ciclos	Mailak Cursos

## DATU MEDIKO ETA PSIKOPEDAGOGIKO ESANGURATSUAK(\*)

DATOS MÉDICOS Y PSICOPEDAGÓGICOS RELEVANTES (\*)

--

(\*) Hezkuntza Premia Bereziko ebaluazioa eta curriculum-proposamena erantsiko da.

(\*) Se anotará la existencia de evaluación de las necesidades educativas especiales y Plan de Actuación





IKASLEA: Abizenak  
ALUMNO: Apellidos

Izena  
Nombre

**ANIZTASUNAREN TRATAERARAKO NEURRIAK**  
**MEDIDAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD**

**Eskolatzeko aldiaren malguketa/ Flexibilización del periodo de escolarización**

<i>LEHENENGO ZIKLOA/PRIMER CICLO</i>	<i>BIGARREN ZIKLOA/SEGUNDO CICLO</i>	<i>HIRUGARREN ZIKLOA/TERCER CICLO</i>

**CNE/ACI**

<i>LEHENENGO ZIKLOA/PRIMER CICLO</i>	<i>BIGARREN ZIKLOA/SEGUNDO CICLO</i>	<i>HIRUGARREN ZIKLOA/TERCER CICLO</i>

**HI/RE**

<i>LEHENENGO ZIKLOA/PRIMER CICLO</i>	<i>BIGARREN ZIKLOA/SEGUNDO CICLO</i>	<i>HIRUGARREN ZIKLOA/TERCER CICLO</i>

**HELBIDE ALDAKETAK/CAMBIOS DE DOMICILIO**

<b>Helbidea/Domicilio:</b>	<b>Tel:</b>
<b>Helbidea/Domicilio:</b>	<b>Tfno:</b>

**Herria/Localidad:**

**OHARRAK/OBSERVACIONES:**

**EGINBIDEAK/DILIGENCIAS:**

<b><u>LEHENENGO ZIKLOA/PRIMER CICLO:</u></b>	<b><u>BIGARREN ZIKLOA/SEGUNDO CICLO:</u></b>	<b><u>HIRUGARREN ZIKLOA/TERCER CICLO:</u></b>
<p><b>Data honekin ikasleak ziklo honi dagozkion helburuak gainditu ditu.</b> Con esta fecha el/la alumno/a ha superado los objetivos correspondientes a este ciclo.</p> <p>..... (e) n..... (e)ko aren .....(e)an En (año) (mes) (día)</p> <p><b>IDAZKARIA</b> EL/LA SECRETARIO/A</p> <p><b>Izta</b> Fdo</p>	<p><b>Data honekin ikasleak ziklo honi dagozkion helburuak gainditu ditu.</b> Con esta fecha el/la alumno/a ha superado los objetivos correspondientes a este ciclo.</p> <p>..... (e) n..... (e)ko aren .....(e)an En (año) (mes) (día)</p> <p><b>IDAZKARIA</b> EL/LA SECRETARIO/A</p> <p><b>Izta</b> Fdo</p>	<p><b>Data honekin ikasleak ziklo honi dagozkion helburuak gainditu ditu.</b> Con esta fecha el/la alumno/a ha superado los objetivos correspondientes a este ciclo.</p> <p>..... (e) n..... (e)ko aren .....(e)an En (año) (mes) (día)</p> <p><b>IDAZKARIA</b> EL/LA SECRETARIO/A</p> <p><b>Izta</b> Fdo</p>



IKASLEA: Abizenak  
ALUMNO: Apellidos

Izena  
Nombre

JAKINTZA ARLOAK ÁREAS DE CONOCIMIENTO	1. Zikloa 1 <sup>er</sup> Ciclo		2. Zikloa 2 <sup>o</sup> Ciclo		3. Zikloa 3 <sup>o</sup> Ciclo	
	EBALUAZIOA EVALUACIÓN	HARTUTAKO NEURRIAK MEDIDAS ADOPTADAS	EBALUAZIOA EVALUACIÓN	HARTUTAKO NEURRIAK MEDIDAS ADOPTADAS	EBALUAZIOA EVALUACIÓN	HARTUTAKO NEURRIAK MEDIDAS ADOPTADAS
<b>Natura, Gizarte eta Kultura Ingurunearen Ezaguera</b> Conocimiento del medio natural, social y cultural						
<b>Arte Hezkuntza</b> Educación Artística						
<b>Gorputz Hezkuntza</b> Educación Física						
<b>Gaztelania eta Literatura</b> Lengua Castellana y literatura						
<b>Euskara eta Literatura</b> Lengua Vasca y Literatura						
<b>Atzerriko Hizkuntza</b> Lengua Extranjera						
<b>Matematika</b> Matemáticas						
<b>Erljioa</b> Religión						
<b>Herritartasunerako eta Giza Eskubideetarako Hezkuntza</b> Educación para la ciudadanía y los derechos humanos						
(*)						
(*)Ikastetxeak atzerriko beste hizkuntzen bat ematen badu/ Si procede, consignar el nombre de otra lengua extranjera impartida en el centro. <b>Ebaluazioa:</b> (GU), Gutziegi, (NA), Nahikoa, (O), Ongi, (OO), Oso ongi, (BI), Bikain. <b>Evaluación:</b> Insuficiente (IN), Suficiente (SU), Bien (BI), Notable (NT) o Sobresaliente (SB). <b>Hartutako neurriak:</b> NCE (Norberaren Curriculum egokitzapena)/ HI (Hezkuntza Indartzea) <b>Medidas Adoptadas:</b> ACI (Adaptación curricular Individual) RE (Refuerzo educativo)	<b>Mailaz igarotzeko erabakiaren data</b> Fecha decisión promoción: <b>IDAZKARIA/EL-LA SECRETARIO/A</b>  ..... Izpta/ firmado	<b>Mailaz igarotzeko erabakiaren data</b> Fecha decisión promoción: <b>IDAZKARIA/EL-LA SECRETARIO/A</b>  ..... Izpta/ firmado	<b>Mailaz igarotzeko erabakiaren data</b> Fecha decisión promoción: <b>IDAZKARIA/EL-LA SECRETARIO/A</b>  ..... Izpta/ firmado			
	<b>Oinarrizko gaitasunak jabetu imanaren data:</b> Fecha adquisición competencias básicas: <b>IDAZKARIA/EL-LA SECRETARIO/A</b>  ..... Izpta/ firmado	<b>Oinarrizko gaitasunak jabetu imanaren data:</b> Fecha adquisición competencias básicas: <b>IDAZKARIA/EL-LA SECRETARIO/A</b>  ..... Izpta/ firmado	<b>Oinarrizko gaitasunak jabetu imanaren data:</b> Fecha adquisición competencias básicas: <b>IDAZKARIA/EL-LA SECRETARIO/A</b>  ..... Izpta/ firmado			

..... (e) n..... (e)ko ..... aren .....(e)an

En (año) (mes) (día)

Lehen Hezkuntza bukatuta, ikasketa Historia ikaslearen gurasoei/tutoreei eman izanaren data/Fecha de entrega del Historial Académico a los padres/tutores del alumno/a por haber finalizado la Educación Primaria:

O.E ZUZENDARIA/V<sup>o</sup>B<sup>o</sup> EL /LA DIRECTOR/A

Zigilua/Sello

Bigarren Hezkuntzako ikastetxeak eskatuta, Lehen Hezkuntzako ikasketa Historiaren kopia hari eman izanaren data/Fecha de entrega de la copia del Historial Académico de Educación Primaria al Centro de Educación Secundaria a petición de éste:

IDAZKARIA/ EL/LA SECRETARIO/A



**IV ERANSKINA / ANEXO IV  
DERRIGORREZKO BIGARREN HEZKUNTZA  
EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA**

**IKASLEAREN IKASKETA ESPEDIENTEA**

EXPEDIENTE ACADÉMICO DEL ALUMNO/A

*Urriaren 16ko 175/2007 Dekretua (EHAA, 2007 azaroaren 13koa) - ECI/1845/2007 Agindua (BOE, ekainaren 22koa)  
Decreto 175/2007, de 16 de octubre (BOPV 13.11.07) - Orden ECI/1845/2007 de 19 de junio (BOE 22 de junio.)*

<b>Ikastetxea:</b> Centro:	<b>Kodea:</b> Código centro:	<input type="checkbox"/> <b>Publikoa</b> /Público <input type="checkbox"/> <b>Pribatua</b> /Privado
<b>Herria:</b> Municipio:	<b>Probintzia edo Lurraldea:</b> Provincia o Territorio:	<b>Posta kodea:</b> Código postal.:
<b>Helbidea:</b> Dirección		<b>Telefonoa:</b> Teléfono.
<b>Espediente a irekitzearen data/</b> Fecha de apertura del expediente:		<b>Espediente zkia/</b> N° de Expediente:
<b>Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako ikasketa-historia hau,..... sorta eta.....zenbakia duen lehengo Oinarrizko Irakaskuntzako Eskolatzeko Liburuaren jarraipena da.</b> El Historial Académico de Educación Secundaria Obligatoria es continuación del Libro de Escolaridad de la Enseñanza Básica de Serie y N°:		

**IKASLEAREN DATU PERTSONALAK / DATOS PERSONALES DEL ALUMNO/A**

<b>ABIZENAK</b> APELLIDOS	<b>IZENA</b> NOMBRE	<b>Jaiotze-data:</b> Fecha de nacimiento	
<b>Herria:</b> Municipio:	<b>Probintzia edo Lurraldea:</b> Provincia o Territorio :	<b>Herrialdea:</b> País:	<b>Nazionalitatea:</b> Nacionalidad:
<b>Helbidea :</b> Domicilio:	<b>Posta-kodea:</b> Código postal:	Tel 1:	Tel 2:
<b>Amaren, aitaren edo tutorearen izena</b> Nombre de la madre, padre o tutor			

**LEHEN HEZKUNTZAN ETA DERRIGORREZKO BIGARREN HEZKUNTZAN EGONIKO IKASTETXEAK  
ANTECEDENTES DE ESCOLARIZACIÓN EN EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA OBLIGATORIA**

Ikastetxea Centro	Herria Localidad	Probintzia Provincia	Ikasturteak Años Académicos	Zikloak Ciclos	Mailak Cursos

**DATU MEDIKO ETA PSIKOPEDAGOGIKO ESANGURATSUAK(\*)  
DATOS MÉDICOS Y PSICOPEDAGÓGICOS RELEVANTES (\*)**


(\*) Hezkuntza Premia Bereziko ebaluazioa eta curriculum-proposamenik edo ebaluazio psikopedagogiko eta aniztasunerako curriculum proposamenik badago espedientea erantsiko da.

(\*) Si existe evaluación de las necesidades educativas especiales y propuesta curricular o evaluación psicopedagógica y propuesta curricular para la diversificación, se adjuntará expediente.



**IKASLEA: Abizenak**  
ALUMNO: Apellidos

**Izena**  
Nombre

<b>Helbide-aldaketak / Cambios de domicilio</b>	
<b>Helbidea / Domicilio</b> .....	<b>Telefonoa/ Teléfono</b> .....
<b>Helbidea / Domicilio</b> .....	<b>Telefonoa/ Teléfono</b> .....
<b>Helbidea / Domicilio</b> .....	<b>Telefonoa/ Teléfono</b> .....

<b>Ikastetxe-aldaketak / Cambios de centro</b>	
<b>datarekin</b> .....	<b>ikastetxera aldatu da</b>
Con fecha .....	se traslada al centro
<b>Herria/Localidad</b> .....	<b>Probintzia / Provincia</b> .....

**Data honekin, 2007ko urriaren 16ko 175/2007 Dekretuaren 35.5 artikulua ezartzen duen Estkla- Ziurtagiria eman zaio ikasleari.**  
Con esta fecha se hace entrega al alumno/a la alumna de la Certificación de escolaridad al que se refiere el artículo 35.5 del Decreto 175/2007, de 16 de octubre.

..... <b>(e)n,</b> .....	..... <b>(e)ko,</b> .....	..... <b>aren</b> .....	..... <b>(e)an</b>
.....	..... de.....	..... de.....	.....
<b>Idazkaria</b> El/La Secretario/a		<b>O.E.Zuzendaria</b> VºBº El Director/a	
<b>(Ikastetxearen zigilua)</b> (sello del Centro)			
<b>Izpta/Fdo.:</b> .....		<b>Izpta/Fdo.:</b> .....	

**Data honekin, Hezluntzako 2/2006 Lege Organikoaren 30.4 artikulua ezartzen duen Hasierako Lanbide Prestakuntzako Programaren gaitasun profesionalak egiaztatzen dituen Egiaztagiria akademikoa eman zaio ikasleari.**  
Con esta fecha se hace entrega al alumno/a la alumna de la Certificación académica de acreditación de las competencias profesionales del Programa de Cualificación Profesional Inicial al que se refiere el artículo 30.4 de la Ley Orgánica 2/2006, de Educación.

..... <b>(e)n,</b> .....	..... <b>(e)ko,</b> .....	..... <b>aren</b> .....	..... <b>(e)an</b>
.....	..... de.....	..... de.....	.....
<b>Idazkaria</b> El/La Secretario/a		<b>O.E.Zuzendaria</b> VºBº El Director/a	
<b>(Ikastetxearen zigilua)</b> (sello del Centro)			
<b>Izpta/Fdo.:</b> .....		<b>Izpta/Fdo.:</b> .....	

**Data honekin, Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako Ikasketa Historia eman zaio ikasleari.**  
Con esta fecha se hace entrega al alumno/a la alumna del Historial Académico de Educación Secundaria Obligatoria.

..... <b>(e)n,</b> .....	..... <b>(e)ko,</b> .....	..... <b>aren</b> .....	..... <b>(e)an</b>
.....	..... de.....	..... de.....	.....
<b>Idazkaria</b> El/La Secretario/a		<b>O.E.Zuzendaria</b> VºBº El Director/a	
<b>(Ikastetxearen zigilua)</b> (sello del Centro)			
<b>Izpta/Fdo.:</b> .....		<b>Izpta/Fdo.:</b> .....	



**Data honekin, Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako Graduatu Titulua eman zaio ikasleari.**

Con esta fecha se hace entrega al alumno/a la alumna del Título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria.

..... (e)n, .....(e)ko,.....aren .....(e)an

....., .....de.....de.....

**Idazkaria**  
El/La Secretario/a

**O.E. Zuzendaria**  
VºBº El Director/a

(Ikastetxearen zigilua)  
(sello del Centro)

**Izpta/Fdo.:** \_\_\_\_\_

**Izpta/Fdo.:** \_\_\_\_\_

**EUSKO JAURLARITZA**



**GOBIERNO VASCO**

HEZKUNTZA, UNIBERTSITATE  
ETA IKERKETA SAILA

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN,  
UNIVERSIDADES E INVESTIGACIÓN

**EGINBIDEAK/DILIGENCIAS:**

Ikaslea: Abizenak  
Alumno: ApellidosIzena  
Nombre

## LEHENENGO MAILA/CURSO PRIMERO

20 \_\_\_ – 20 \_\_\_ Ikasturtea  
Año académico: 20 \_\_\_ – 20 \_\_\_

Erregimena/Régimen:		Deialdi arrunta Convocatoria ordinaria		Aparteko deialdia Convocatoria extraordinaria	
ARLOAK/ MATERIAS	CNE ACI	Kualitatiboa Cualitativa	Zenbakizkoa Numérica	Kualitatiboa Cualitativa	Zenbakizkoa Numérica
Naturaren Zientziak Ciencias de la naturaleza					
Gizarte Zientziak, Geografia eta Historia Ciencias Sociales, Geografía e Historia					
Gorputz Hezkuntza Educación Física					
Plastikaren eta Ikusizkoen Hezkuntza Educación Plástica y Visual					
Gaztelania eta Literatura Lengua Castellana y Literatura					
Euskara eta Literatura Lengua Vasca y Literatura					
Atzerriko Hizkuntza Lengua Extranjera (.....)					
Matematika Matemáticas					
Musika Música					
Teknologiak Tecnologías					
Herritasunerako eta Giza Eskubideetarako Hezkuntza Educación para la ciudadanía y los derechos humanos					
Erligioen Historia eta Kultura Historia y Cultura de las Religiones					
Erligioa Religión					
AUKERAKOAK OPTATIVAS					

## GAINDITU GABEKO ARLOAK/ MATERIAS PENDIENTES

ARLOA/MATERIA	CNE ACI	DEIALDIA/CONVOCATORIA		GAINDITZE DATA/FECHA SUPERACIÓN	IDAZKARIAREN SINADURA/FIRMA SECRETARIO
		Kualitatiboa Cualitativa	Zenbakizkoa Numérica		

2.....eko.....aren.....(e)an hurrengo mailara igaro da/  
Con fecha ..... de ..... de 2 .... promociona al curso siguiente.(e)n \_\_\_\_\_, (e)ko \_\_\_\_\_ aren \_\_\_\_\_  
, a \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_O.E.Zuzendaria  
VºBº El/La Director/a

Izpta/Fdo.:

Idazkaria  
El/La Secretario/a

Izpta/Fdo.:

(Ikastetxearen zigilua)  
(sello del Centro)



Ikaslea: Abizenak  
Alumno: ApellidosIzena  
NombreLEHENENGO IKASMAILA-ERREPIKATZEA  
REPETICIÓN CURSO PRIMERO20 \_\_\_ – 20 \_\_\_ Ikasturtea  
Año académico: 20 \_\_\_ – 20 \_\_\_

Erregimena/Régimen:		Deialdi arrunta Convocatoria ordinaria		Aparteko deialdia Convocatoria extraordinaria	
ARLOAK/ MATERIAS	CNE ACI	Kualitatiboa Cualitativa	Zenbakizkoa Numérica	Kualitatiboa Cualitativa	Zenbakizkoa Numérica
Naturaren Zientziak Ciencias de la naturaleza					
Gizarte Zientziak, Geografia eta Historia Ciencias Sociales, Geografía e Historia					
Gorputz Hezkuntza Educación Física					
Plastikaren eta Ikusizkoen Hezkuntza Educación Plástica y Visual					
Gaztelania eta Literatura Lengua Castellana y Literatura					
Euskara eta Literatura Lengua Vasca y Literatura					
Atzerriko Hizkuntza Lengua Extranjera (.....)					
Matematika Matemáticas					
Musika Música					
Teknologiak Tecnologías					
Herritasunerako eta Giza Eskubideetarako Hezkuntza Educación para la ciudadanía y los derechos humanos					
Erljioen Historia eta Kultura Historia y Cultura de las Religiones					
Erljioa Religión					
AUKERAKOAK OPTATIVAS					

## GAINDITU GABEKO ARLOAK/ MATERIAS PENDIENTES

ARLOA/MATERIA	CNE ACI	DEIALDIA/CONVOCATORIA		GAINDITZE DATA/FECHA SUPERACIÓN	IDAZKARIAREN SINADURA/FIRMA SECRETARIO
		Kualitatiboa Cualitativa	Zenbakizkoa Numérica		

2.....(e)ko.....aren.....(e)an hurrengo mailara igaro da/  
Con fecha ..... de ..... de 2 .... promociona al curso siguiente.2.....(e)ko.....aren.....(e)an hurrengo mailara igaro da ,errepikatzea ezinezkoa delako/  
Con fecha ..... de ..... de 2 .... promociona al curso siguiente por imposibilidad de repetir(e)n , (e)ko aren (e)an  
, a de deO.E.Zuzendaria  
VºBº El/La Director/a  
Izpta/Fdo.:(Ikastetxearen zigilua)  
(sello del Centro)Idazkaria  
El/La Secretario/a  
Izpta/Fdo.:

Ikaslea: Abizenak  
Alumno: ApellidosIzena  
Nombre

## BIGARREN MAILA/CURSO SEGUNDO

20 \_\_\_ – 20 \_\_\_ Ikasturtea  
Año académico: 20 \_\_\_ – 20 \_\_\_

Erregimena/Régimen:		Deialdi arrunta Convocatoria ordinaria		Aparteko deialdia Convocatoria extraordinaria	
ARLOAK/ MATERIAS	NCE ACI	Kualitatiboa Cualitativa	Zenbakizkoa Numérica	Kualitatiboa Cualitativa	Zenbakizkoa Numérica
Naturaren Zientziak Ciencias de la naturaleza					
Gizarte Zientziak, Geografia eta Historia Ciencias Sociales, Geografía e Historia					
Gorputz hezkuntza Educación Física					
Gaztelania eta Literatura Lengua Castellana y Literatura					
Euskara eta Literatura Lengua Vasca y Literatura					
Atzerriko Hizkuntza Lengua Extranjera (.....)					
Matematika Matemáticas					
Teknologiak Tecnologías					
Herritasunerako eta Giza Eskubideetarako Hezkuntza Educación para la ciudadanía y los derechos humanos					
Erlijioen Historia eta Kultura Historia y Cultura de las Religiones					
Erljioa Religión					
AUKERAKOAK OPTATIVAS					

## GAINDITU GABEKO ARLOAK/ MATERIAS PENDIENTES

ARLOA/MATERIA	CNE ACI	DEIALDIA/CONVOCATORIA		GAINDITZE DATA/FECHA SUPERACIÓN	IDAZKARIAREN SINADURA/FIRMA SECRETARIO
		Kualitatiboa Cualitativa	Zenbakizkoa Numérica		

2....(e).ko.....aren.....(e)an hurrengo mailara igaro da/  
Con fecha ..... de ..... de 2 .... promociona al curso siguiente.2....(e).ko.....a.ren.....(e)an hurrengo mailara igaro da ,errepikatzea ezinezkoa delako/  
Con fecha ..... de ..... de 2 .... promociona al curso siguiente por imposibilidad de repetir(e)n , (e)ko aren (e)an  
, a de deO.E.Zuzendaria  
VºBº El/La Director/a

Izpta/Fdo.:

Idazkaria  
El/La Secretario/a

Izpta/Fdo.:

(Ikastetxearen zigilua)  
(sello del Centro)

Ikaslea: Abizenak  
Alumno: ApellidosIzena  
NombreBIGARREN MAILA-ERREPIKATZEA  
REPETICIÓN CURSO SEGUNDO20 \_\_\_\_ – 20 \_\_\_\_ Ikasturtea  
Año académico: 20 \_\_\_\_ – 20 \_\_\_\_

Erregimena/ Régimen:		Deialdi arrunta Convocatoria ordinaria		Aparteko deialdia Convocatoria extraordinaria	
ARLOAK/ MATERIAS	CNE ACI	Kualitatiboa Cualitativa	Zenbakizkoa Numérica	Kualitatiboa Cualitativa	Zenbakizkoa Numérica
Naturaren Zientziak Ciencias de la naturaleza					
Gizarte Zientziak, Geografia eta Historia Ciencias Sociales, Geografía e Historia					
Gorputz Hezkuntza Educación Física					
Gaztelania eta Literatura Lengua Castellana y Literatura					
Euskara eta Literatura Lengua Vasca y Literatura					
Azterriko Hizkuntza Lengua Extranjera (.....)					
Matematika Matemáticas					
Teknologiak Tecnologías					
Herritartasunerako eta Giza Eskubideetarako Hezkuntza Educación para la ciudadanía y los derechos humanos					
Erlijioen Historia eta Kultura Historia y Cultura de las Religiones					
Erlijioa Religión					
AUKERAKOAK OPTATIVAS					

## GAINDITU GABEKO ARLOAK/ MATERIAS PENDIENTES

ARLOA/MATERIA	CNE ACI	DEIALDIA/CONVOCATORIA		GAINDITZE DATA/FECHA SUPERACIÓN	IDAZKARIAREN SINADURA/FIRMA SECRETARIO
		Kualitatiboa Cualitativa	Zenbakizkoa Numérica		

2.....(e)ko.....aren.....(e)an hurrengo mailara igaro da/

Con fecha ..... de ..... de 2 .... promociona al curso siguiente.

2.....(e)ko.....aren.....(e)an hurrengo mailara igaro da ,errepikatzea ezinezkoa delako/

Con fecha ..... de ..... de 2 .... promociona al curso siguiente por imposibilidad de repetir

(e)n , (e)ko aren (e)an  
, a de deO.E.Zuzendaria  
VºBº El/La Director/a

Izpta/Fdo.:

Idazkaria  
El/La Secretario/a

Izpta/Fdo.:

(Ikastetxearen zigilua)  
(sello del Centro)

Ikaslea: Abizenak  
Alumno: ApellidosIzena  
Nombre

## HIRUGARREN MAILA/CURSO TERCERO

20 \_\_\_ – 20 \_\_\_ Ikasturtea  
Año académico: 20 \_\_\_ – 20 \_\_\_

Erregimena/ Régimen:		Deialdi arrunta Convocatoria ordinaria		Aparteko deialdia Convocatoria extraordinaria		
ARLOAK/ MATERIAS		CNE ACI	Kualitatiboa Cualitativa	Zenbakizkoa Numérica	Kualitatiboa Cualitativa	Zenbakizkoa Numérica
Naturaren Zientziak (Ez bada bereizten) Ciencias Naturales ( Si no se desdobra)						
Biología eta Geologia Biología y Geología						
Física eta Kimika Física y Química						
Gizarte Zientziak, Geografia eta Historia Ciencias Sociales, Geografía e Historia						
Gorputz Hezkuntza Educación Física						
Plastikaren eta Ikusizkoen Hezkuntza Educación Plástica y Visual						
Gaztelania eta literatura Lengua Castellana y Literatura						
Euskara eta literatura Lengua Vasca y Literatura						
Atzerriko Hizkuntza Lengua Extranjera (.....)						
Matematika Matemáticas						
Musika Música						
Teknologiak Tecnologías						
Herritartasunerako eta Giza Eskubideetarako Hezkuntza Educación para la ciudadanía y los derechos humanos						
Erlijioen Historia eta Kultura Historia y Cultura de las Religiones						
Erlijioa Religión						
AUKERAKOAK OPTATIVAS						

## GAINDITU GABEKO ARLOAK/ MATERIAS PENDIENTES

ARLOA/MATERIA	CNE ACI	DEIALDIA/CONVOCATORIA		GAINDITZE DATA/FECHA SUPERACIÓN	IDAZKARIAREN SINADURA/FIRMA SECRETARIO
		Kualitatiboa Cualitativa	Zenbakizkoa Numérica		

2....(e)ko.....a.ren.....(e)an hurrengo mailara igaro da/

Con fecha ..... de ..... de 2 .... promociona al curso siguiente.

2....(e)ko.....aren.....(e)an hurrengo mailara igaro da ,errepikatzea ezinezkoa delako/

Con fecha ..... de ..... de 2 .... promociona al curso siguiente por imposibilidad de repetir

(e)n , (e)ko aren (e)an  
, a de deO.E.Zuzendaria  
VºBº El/La Director/aIdazkaria  
El/La Secretario/a

Izpta/Fdo.:

(Ikastetxearen zigilua)  
(sello del Centro)

Izpta/Fdo.:

Ikaslea: Abizenak  
Alumno: ApellidosIzena  
NombreHIRUGARREN MAILA-ERREPIKATZEA-  
REPETICIÓN CURSO TERCERO20 \_\_\_ - 20 \_\_\_ Ikasturtea  
Año académico: 20 \_\_\_ - 20 \_\_\_

Erregimena/ Régimen:		Deialdi arrunta Convocatoria ordinaria		Aparteko deialdia Convocatoria extraordinaria	
ARLOAK/ MATERIAS	CNE ACI	Kualitatiboa Cualitativa	Zenbakizkoa Numérica	Kualitatiboa Cualitativa	Zenbakizkoa Numérica
Naturaren Zientziak (Ez bada bereizten) Ciencias Naturales ( Si no se desdobra)					
<b>Biología eta Geologia</b> Biología y Geología					
<b>Física eta Kimika</b> Física y Química					
<b>Gizarte Zientziak, Geografia eta Historia</b> Ciencias Sociales, Geografía e Historia					
<b>Gorputz Hezkuntza</b> Educación Física					
<b>Plastikaren eta Ikusizkoen Hezkuntza</b> Educación Plástica y Visual					
<b>Gaztelania eta literatura</b> Lengua Castellana y Literatura					
<b>Euskara eta literatura</b> Lengua Vasca y Literatura					
<b>Atzerriko Hizkuntza</b> Lengua Extranjera (.....)					
<b>Matematika</b> Matemáticas					
<b>Musika</b> Música					
<b>Erljioen Historia eta Kultura</b> Historia y Cultura de las Religiones.					
<b>Erljioa</b> Religión					
<b>AUKERAKOAK</b> OPTATIVAS					

## GAINDITU GABEKO ARLOAK/ MATERIAS PENDIENTES

ARLOA/MATERIA	MAILA CURSO	CNE ACI	DEIALDIA/CONVOCATORIA		GAINDITZE DATA/FECHA SUPERACIÓN	IDAZKARIAREN SINADURA/FIRMA SECRETARIO
			Kualitatiboa Cualitativa	Zenbakizkoa Numérica		

2....(e).ko.....aren.....(e)an hurrengo mailara igaro da/

Con fecha ..... de ..... de 2 .... promociona al curso siguiente.

2....(e).ko.....a.ren.....(e)an hurrengo mailara igaro da ,errepikatzea ezinezkoa delako/

Con fecha ..... de ..... de 2 .... promociona al curso siguiente por imposibilidad de repetir

(e)n , (e)ko aren (e) an  
, a de deO.E.Zuzendaria  
VºBº El/La Director/a

Izpta/Fdo.:

Idazkaria  
El/La Secretario/a

Izpta/Fdo.:

(Ikastetxearen zigilua)  
(sello del Centro)

Ikaslea: Abizenak  
Alumno: ApellidosIzena  
Nombre

## LAUGARREN MAILA/CURSO CUARTO

20 \_\_\_ – 20 \_\_\_ Ikasturtea  
Año académico: 20 \_\_\_ – 20 \_\_\_

Erregimena/ Régimen:		Deialdi arrunta Convocatoria ordinaria		Aparteko deialdia Convocatoria extraordinaria	
ARLOAK/ MATERIAS	CNE ACI	Kualitatiboa Cualitativa	Zenbakizkoa Numérica	Kualitatiboa Cualitativa	Zenbakizkoa Numérica
Gizarte Zientziak, Geografia eta Historia Ciencias Sociales, Geografía e Historia					
Etika eta Gizabide Hezkuntza Educación ético-cívica					
Gorputz Hezkuntza Educación Física					
Gaztelania eta literatura Lengua Castellana y Literatura					
Euskara eta literatura Lengua Vasca y Literatura					
Atzerriko Hizkuntza Lengua Extranjera (.....)					
Matematika Matemáticas A [ ] B [ ]					
Erlijioen Historia eta Kultura Historia y Cultura de las Religiones					
Erljioa Religión					
AA1/LE1:					
AA2/LE2:					
AA3/LE3:					
AUKERAKOAK OPTATIVAS					

## GAINDITU GABEKO ARLOAK/ MATERIAS PENDIENTES

ARLOA/MATERIA	MAILA CURSO	CNE ACI	DEIALDIA/CONVOCATORIA		GAINDITZE DATA/FECHA SUPERACIÓN	IDAZKARIAREN SINADURA/FIRMA SECRETARIO
			Kualitatiboa Cualitativa	Zenbakizkoa Numérica		

20...(e)ko .....aren ...AA3- 175/2007 Dekretuaren 12 artikulua ezartzen dituenetik aukera askeko irakasgaiak zehaztu/  
Graduatu Titulua eskuratzeko proposamenaPropuesta de expedición del Título de Graduado/Graduada en  
Educación Secundaria Obligatoria con fecha ... de ..... de 2.....(e)n , (e)ko aren (e)an  
, a de deO.E.Zuzendaria  
VºBº El/La Director/aIdazkaria  
El/La Secretario/a

Izpta/Fdo.:

(Ikastetxearen zigilua)  
(sello del Centro)

Izpta/Fdo.:

AA1, AA2 y AA3- 175/2007 Dekretuaren 12 artikulua ezartzen dituenetik aukera askeko irakasgaiak zehaztu/  
LE1, LE2, LE3 – Especificar las tres materias de libre elección de las del Artículo 12 del Decreto 175/2007.


**LAUGARREN MAILA-ERREPIKATZEA (Bi aldiz ere bai, hala behar bada)**  
**REPETICIÓN CURSO CUARTO (hasta dos veces si es necesario)**

 20 \_\_\_ – 20 \_\_\_ Ikasturtea  
 Año académico: 20 \_\_\_ – 20 \_\_\_

Erregimena/ Régimen:		Deialdi arrunta Convocatoria ordinaria		Aparteko deialdia Convocatoria extraordinaria	
ARLOAK/ MATERIAS	CNE ACI	Kualitatiboa Cualitativa	Zenbakizk oa Numérica	Kualitatiboa Cualitativa	Zenbakizkoa Numérica
Gizarte Zientziak, Geografia eta Historia Ciencias Sociales, Geografía e Historia					
Etika eta Gizabide Hezkuntza Educación ético-cívica					
Gorputz Hezkuntza Educación Física					
Gaztelania eta Literatura Lengua Castellana y Literatura					
Euskara eta Literatura Lengua Vasca y Literatura					
Atzerriko Hizkuntza Lengua Extranjera (.....)					
Matematika Matemáticas A [ ] B [ ]					
Erligioen Historia eta Kultura Historia y Cultura de las Religiones					
Erligioa Religión					
HA1/LE1: .....					
HA2/LE2: .....					
HA3/LE3: .....					
AUKERAKOAK OPTATIVAS					

**GAINDITU GABEKO ARLOAK/ MATERIAS PENDIENTES**

ARLOA/MATERIA	MAILA CURSO	CNE ACI	DEIALDIA/CONVOCATORIA		GAINDITZE DATA/FECHA SUPERACIÓN	IDAZKARIAREN SINADURA/FIRMA SECRETARIO
			Kualitatiboa Cualitativa	Zenbakizkoa Numérica		

 20...(e)ko .....aren .....eko datarekin, Bigarren Hezkuntzako  
 Graduatu Titulua eskuratzeko proposamena

 Propuesta de expedición del Título de Graduado/Graduada en Educación  
 Secundaria Obligatoria con fecha ... de ..... de 2.....

 (e)n , (e)ko aren (e)an  
 , a de de

 O.E.Zuzendaria  
 VºBº El/La Director/a

 Idazkaria  
 El/La Secretario/a

Izpta/Fdo.:

Izpta/Fdo.:

 (Ikastetxearen zigilua)  
 (sello del Centro)

Ikaslea: Abizenak  
Alumno: ApellidosIzena  
Nombre

**DBHko HIRUGARREN MAILA ETA 2 URTEKO CURRÍCULUM DESBERDINEKO  
PROGRAMA BATEN LEHENENGO KURTSOA**  
CURSO TERCERO DE LA ESO Y PRIMERO DE UN PROGRAMA DE DIVERSIFICACIÓN  
CURRICULAR DE 2 AÑOS

20 \_\_\_ – 20 \_\_\_ Ikasturtea  
Año académico: 20 \_\_\_ – 20 \_\_\_

Erregimena/ Régimen:		Deialdi arrunta Convocatoria ordinaria		Aparteko deialdia Convocatoria extraordinaria	
ARLOAK/ MATERIAS	CNE ACI	Kualitatiboa Cualitativa	Zenbakizkoa Numérica	Kualitatiboa Cualitativa	Zenbakizkoa Numérica
Zientzia eta teknologia eremua Ambito científico-tecnológico					
Hizkuntza eta gizarte eremua Ambito lingüístico y social					
Atzerriko Hizkuntza Lengua Extranjera (.....)					
Gorputz Hezkuntza Educación Física					
Aukerakoak Optativas					
Erlijioen Historia eta Kultura Historia y Cultura de las Religiones					
Erligioa Religión					

## GAINDITU GABEKO ARLOAK/ MATERIAS PENDIENTES

ARLOA/MATERIA	MAILA CURSO	CNE ACI	DEIALDIA/CONVOCATORIA		GAINDITZE DATA/FECHA SUPERACIÓN	IDAZKARIAREN SINADURA/FIRMA SECRETARIO
			Kualitatiboa Cualitativa	Zenbakizkoa Numérica		

2....(e).ko.....aren.....(e)an hurrengo mailara igaro da/  
Con fecha .... de ..... de 2 .... promociona al curso siguiente.

2....(e)ko.....a ren.....(e)an hurrengo mailara igaro da ,errepikatzea ezinezkoa delako/  
Con fecha .... de ..... de 2 .... promociona al curso siguiente por imposibilidad de repetir

(e)n ..... , (e)ko ..... aren ..... (e)an  
, a ..... de ..... de

O.E. Zuzendaria  
VºBº El/La Director/a

Idazkaria  
El/La Secretario/a

Izpta/Fdo.:

Izpta/Fdo.:

(Ikastetxearen zigilua)  
(sello del Centro)



Ikaslea: Abizenak  
Alumno: ApellidosIzena  
Nombre

DBHko LAUGARREN MAILA ETA CURRÍCULUM DESBERDINEKO PROGRAMA BATEN AZKEN  
KURTSOA  
CURSO CUARTO DE LA ESO Y FINAL DE UN PROGRAMA DE DIVERSIFICACIÓN  
CURRICULAR

20 \_\_\_ – 20 \_\_\_ Ikasturtea  
Año académico: 20 \_\_\_ – 20 \_\_\_

Erregimena/Régimen:		Deialdi arrunta Convocatoria ordinaria		Aparteko deialdia Convocatoria extraordinaria	
ARLOAK/ MATERIAS	CNE/ ACI	Kualitatiboa Cualitativa	Zenbakizkoa Numérica	Kualitatiboa Cualitativa	Zenbakizkoa Numérica
Zientzia eta teknologia eremua Ambito científico-tecnológico					
Hizkuntza eta Gizarte eremua Ambito lingüístico y social					
Atzerriko Hizkuntza Lengua Extranjera (.....)					
Etika eta Gizabide Hezkuntza Educación ético-cívica					
Gorputz Hezkuntza Educación Física					
Aukerakoak Optativas					
Erljioen Historia eta Kultura Historia y Cultura de las Religiones					
Erljioa Religión					

## GAINDITU GABEKO ARLOAK/ MATERIAS PENDIENTES

ARLOA/MATERIA	MAILA CURSO	CNE ACI	DEIALDIA/CONVOCATORIA		GAINDITZE DATA/FECHA SUPERACIÓN	IDAZKARIAREN SINADURA/FIRMA SECRETARIO
			Kualitatiboa Cualitativa	Zenbakizkoa Numérica		

20...(e)ko .....aren .....eko daterekin, Bigarren Hezkuntzako  
Graduatu Titulua eskuratzeko proposamena

Propuesta de expedición del Título de Graduado/Graduada en Educación  
Secundaria Obligatoria con fecha ... de ..... de 2.....

Dagokiona bete

Cumplimentar lo que corresponda

(e)n , (e)ko a ren (e)an  
, a de de

O.E.Zuzendaria  
VºBº El/La Director/a

Idazkaria  
El/La Secretario/a

Izpta/Fdo.:

Izpta/Fdo.:

(Ikastetxearen zigilua)  
(sello del Centro)

Ikaslea: Abizenak  
Alumno: ApellidosIzena  
NombreLAUGARREN MAILA ETA CURRÍCULUM DESBERDINEKO PROGRAMA-ERREPIKAPENA.  
REPETICIÓN CURSO CUARTO PROGRAMA DE DIVERSIFICACIÓN CURRICULAR20 \_\_\_ - 20 \_\_\_ Ikasturtea  
Año académico: 20 \_\_\_ - 20 \_\_\_

Erregimena/Régimen:		Deialdi arrunta Convocatoria ordinaria		Aparteko deialdia Convocatoria extraordinaria	
ARLOAK/MATERIAS	CNE ACI	Kualitatiboa Cualitativa	Zenbakizkoa Numérica	Kualitatiboa Cualitativa	Zenbakizkoa Numérica
Zientzia eta teknologia eremua Ambito científico-tecnológico					
Hizkuntza eta gizarte eremua Ambito lingüístico y social					
Atzerriko hizkuntza Lengua Extranjera (.....)					
Etika eta Gizabide Hezkuntza Educación ético-cívica					
Gorputz Hezkuntza Educación Física					
Aukerakoak Optativas					
Erlijioen Historia eta Kultura Historia y Cultura de las Religiones					
Erljioa Religión					

## GAINDITU GABEKO ARLOAK/ MATERIAS PENDIENTES

ARLOA/MATERIA	MAILA CURSO	CNE ACI	DEIALDIA/CONVOCATORIA		GAINDITZE DATA/FECHA SUPERACIÓN	IDAZKARIAREN SINADURA/FIRMA SECRETARIO
			Kualitatiboa Cualitativa	Zenbakizkoa Numérica		

20...ko .....ren ....a, Bigarren Hezkuntzako Graduatu Titulua  
eskuratzeke proposamenaPropuesta de expedición del Título de Graduado/Graduada en Educación  
Secundaria Obligatoria con fecha de de 2

Dagokiona bete

Cumplimentar lo que corresponda

(e)n , (e)ko ren an  
, a de deO.E.Zuzendaria  
VºBº El/La Director/aIdazkaria  
El/La Secretario/a

Izpta/Fdo.:

Izpta/Fdo.:

(Ikastetxearen zigilua)  
(sello del Centro)

-“Erregimen” laukitxoan, “Zuzeneko” edo “Urrutiko” irakaskuntza ezarriko da

En la casilla “Régimen” se consignará: «Presencial» «A Distancia», según proceda.

-“CNE” zutabearen, norberaren curriculumaren egokitzapena izan duten ARLOAK gurutze batekin adieraziko dira

En la columna “ACI” se indicarán con una cruz aquellas MATERIAS que han sido objeto de adaptación curricular.

-Bi deialdietako “Kualitatiboa” zutabearen, dagokion laukitxoan “B” ezarriko da baliozkotuta izanez gero.

En su caso, en las columnas de calificación cualitativa de las dos convocatorias, se consignará, en la casilla respectiva CV si la tiene convalidada.

Ikaslea: Abizenak  
Alumno: ApellidosIzena  
Nombre

BORONDATEZKO MODULUAK/ MÓDULOS VOLUNTARIOS		CNE/ACI	Deialdi arrunta Convocatoria ordinaria	Aparteko deialdia Convocatoria extraordinaria
Komunikazio- eremua Ambito de comunicación				
Gizarte- eremua Ámbito social				
Zientzia eta teknologia eremua Ambito científico-tecnológico				
20...eko .....aren ....(e)a, Bigarren Hezkuntzako Graduatu Titulua eskuratzeko proposamena/ Propuesta de expedición del Título de Graduado/Graduada en Educación Secundaria Obligatoria a....de..... de 2..... :				[ ] BAI/SI [ ] EZ/NO
O.E/Vº Bº: Zuzendaria /El Director,  Izpta/Fdo.: _____	Deialdi arrunta Convocatoria ordinaria Data/ Fecha: _____ Idazkaria/ El Secretario,  Izpta/ Fdo.: _____ (Ikastetxearen zigilua)/(Sello del Centro)	Aparteko deialdia Convocatoria extraordinaria Data/ Fecha: _____ Idazkaria/ El Secretario,  Izpta/ Fdo.: _____ (Ikastetxearen zigilua)/(Sello del Centro)		

BORONDATEZKO MODULUAK/ MÓDULOS VOLUNTARIOS		CNE/ACI	Deialdi arrunta Convocatoria ordinaria	Aparteko deialdia Convocatoria extraordinaria
Komunikazio- eremua Ambito de comunicación				
Gizarte- eremua Ámbito social				
Zientzia eta teknologia eremua Ambito científico-tecnológico				
20.....(e)ko .....a.ren ....(e)a, Bigarren Hezkuntzako Graduatu Titulua eskuratzeko proposamena/ Propuesta de expedición del Título de Graduado/Graduada en Educación Secundaria Obligatoria a ... de ..... de 2..... :				[ ] BAI/ SI [ ] EZ/ NO
O.E/Vº Bº: Zuzendaria/ El Director,  Izpta/ Fdo.: _____	Deialdi arrunta Convocatoria ordinaria Data/ Fecha: _____ Idazkaria/ El Secretario,  Izpta/ Fdo.: _____ (Ikastetxearen zigilua)/(Sello del Centro)	Aparteko deialdia Convocatoria extraordinaria Data/ Fecha: _____ Idazkaria/El Secretario,  Izpta/ Fdo.: _____ (Ikastetxearen zigilua)/(Sello del Centro)		

20.....(e)ko.....a.ren.....(e)an, Hezkuntzako 2/2006 Lege Organikoak araututako Lanbide-Prestakuntzako programa batean gauditutako derrigorrezko moduluen ziurtagiri akademikoa ematen zaio ikasleari.  
Con fecha .... de ..... de ..... se hace entrega al alumno/a la alumna del Certificado académico de los módulos obligatorios superados en un Programa de Cualificación Profesional Inicial al que se refiere el artículo 30.4 de la Ley Orgánica 2/2006, de Educación.

(e)n , (e)ko ren a  
\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 20 \_\_\_\_

O.E.Zuzendaria  
VºBº El/La Director/aIdazkaria  
El/La Secretario/a

(Ikastetxearen zigilua)  
(sello del Centro)

Izpta/ Fdo.: \_\_\_\_\_

Izpta/Fdo.: \_\_\_\_



## V ERANSKINA/ ANEXO V

LEHEN HEZKUNTZAKO IKASKETA HISTORIA  
HISTORIAL ACADÉMICO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

Urriaren 16ko 175/2007 Dekretua (EHAA,2007 azaroaren 13koa)- ECI/1845/2007 Agindua (BOE, ekainaren 22koa)  
Decreto 175/2007, de 16 de octubre (BOPV 13.11.07)- Orden ECI/1845/2007 de 19 de junio (BOE 22 de junio.)

## IKASLEAREN DATU PERTSONALAK / DATOS PERSONALES DEL ALUMNO

<b>ABIZENAK</b> APELLIDOS		<b>IZENA</b> NOMBRE	
<b>Jaiotze-data :</b> Fecha de nacimiento		<b>Herria</b> Municipio	
<b>Probintzia edo Lurraldea</b> Provincia o Territorio	<b>Herrialdea</b> País	<b>Nazionalitatea</b> Nacionalidad	
<b>Helbidea</b> Domicilio		<b>Telefonoa</b> Teléfono	
<b>Amaren, aitaren edo tutorearen izena</b> Nombre de la madre, padre o tutor			

## Inskripzioak eta Ikastetxe aldaketa/ Inscripciones y cambios de centro

Ikastetxearen izena Nombre del centro	Herria Municipio	Probintzia edo Lurraldea Provincia o Territorio	Ikastetxearen kodea Código de centro	Matrikula zkia nº matricula	Alta-data Fecha alta	Baja data Fecha baja

**20...(e)ko .....aren.....(e)an, Urriaren 14ko 175/2007 Dekretuak ezartzen duenaren arabera Lehen hezkuntzako ikasketak egiten hasi da.**

Con fecha..... de..... de 20..., el alumno/a se incorpora a las enseñanzas de la Educación Primaria de acuerdo con el Decreto 175/2007 de 14 de octubre (BOPV 13.11.07)

**Lehen Hezkuntzako ikasketa-historia hau,..... sorta eta ..... zenbakia duen lehengo Oinarrizko Irakaskuntzako Eskolatzeko Liburuaren jarraipena da.**

Este Historial Académico de Educación Primaria supone la continuación del anterior Libro de Escolaridad de la Enseñanza Básica de serie y número

**O.E.Zuzendaria**  
VºBº El/La Director/a

**Idazkaria**  
El/La Secretario/a

LEHEN HEZKUNTZAN EMANIKO ESKOLATZE URTEAK  
AÑOS DE ESCOLARIZACIÓN EN EDUCACIÓN PRIMARIA

IKASTURTEA CURSO ACADÉMICO	IKASTETXEA CENTRO	ZIKLOA CICLO	KURTSOA CURSO	ZUZENDARIAREN SINADURA DATA ETA SIGILUA FIRMA ,FECHA Y SELLO DIRECTOR/A

EGINBIDEAK/DILIGENCIAS

<u>LEHENENGO ZIKLOA/PRIMER CICLO:</u>	<u>BIGARREN ZIKLOA/SEGUNDO CICLO:</u>	<u>HIRUGARREN ZIKLOA/TERCER CICLO:</u>
<p><b>Data honekin ikasleak ziklo honi dagozkion helburuak gainditu ditu.</b> Con esta fecha el/la alumno/a ha superado los objetivos correspondientes a este ciclo.</p> <p>..... (e) n..... (e)ko aren .....(e)an En (año) (mes) (día)</p> <p style="text-align: center;"><b>IDAZKARIA</b> EL/LA SECRETARIO/A</p> <p style="text-align: center;"><b>Izta</b> Fdo</p>	<p><b>Data honekin ikasleak ziklo honi dagozkion helburuak gainditu ditu.</b> Con esta fecha el/la alumno/a ha superado los objetivos correspondientes a este ciclo.</p> <p>..... (e) n..... (e)ko aren .....(e)an En (año) (mes) (día)</p> <p style="text-align: center;"><b>IDAZKARIA</b> EL/LA SECRETARIO/A</p> <p style="text-align: center;"><b>Izta</b> Fdo</p>	<p><b>Data honekin ikasleak ziklo honi dagozkion helburuak gainditu ditu.</b> Con esta fecha el/la alumno/a ha superado los objetivos correspondientes a este ciclo.</p> <p>..... (e) n..... (e)ko aren .....(e)an En (año) (mes) (día)</p> <p style="text-align: center;"><b>IDAZKARIA</b> EL/LA SECRETARIO/A</p> <p style="text-align: center;"><b>Izta</b> Fdo</p>

Ikaslea-Abizenak  
Alumno-ApellidosIzena  
Nombre

JAKINTZA-ARLOAK ÁREAS DE CONOCIMIENTO	1.Zikloa 1 <sup>er</sup> Ciclo		2.Zikloa 2 <sup>o</sup> Ciclo		3.Zikloa 3 <sup>o</sup> Ciclo	
	EBALUAZIOA EVALUACIÓN	HARTUTAKO NEURRIAK MEDIDAS ADOPTADAS	EBALUAZIOA EVALUACIÓN	HARTUTAKO NEURRIAK MEDIDAS ADOPTADAS	EBALUAZIOA EVALUACIÓN	HARTUTAKO NEURRIAK MEDIDAS ADOPTADAS
Natura, Gizarte eta Kultura Ingurunearen Ezaguera Conocimiento del medio Natural, Social y Cultural						
Arte Hezkuntza Educación Artística						
Gorputz Hezkuntza Educación Física						
Gaztelania eta Literatura Lengua Castellana y Literatura						
Euskara eta Literatura Lengua Vasca y Literatura						
Atzerriko Hizkuntza Lengua Extranjera						
Matematika Matemáticas						
Erljioa Religión						
Herritartasunerako eta Giza Eskubideetarako Hezkuntza Educación para la ciudadanía y los derechos humanos						
(*)						
(*)Ikastetxeak beste atzerriko hizkuntzen bat ematen badu/ Si procede, consignar el nombre de otra lengua extranjera impartida en el centro. <b>Ebaluazioa:</b> (GU), Gutxiegi, (NA), Nahikoa, (O), Ongi, (OO), Oso ongi, (BI), Bikain. <b>Evaluación:</b> Insuficiente (IN), Suficiente (SU), Bien (BI), Notable (NT) o Sobresaliente (SB). <b>Hartutako Neurriak:</b> CNE (Norberaren Curriculum egokitzapena)/ HI (Hezkuntza Indartzea) <b>Medidas Adoptadas:</b> ACI (Adaptación curricular Individual) RE (Refuerzo educativo)	<b>Mailaz igarotzeko erabakiaren data</b> Fecha decisión promoción: <b>IDAZKARIA/EL-LA SECRETARIO/A</b>  ..... <b>Izpta/ firmado</b>	<b>Mailaz igarotzeko erabakiaren data</b> Fecha decisión promoción: <b>IDAZKARIA/EL-LA SECRETARIO/A</b>  ..... <b>Izpta/ firmado</b>	<b>Mailaz igarotzeko erabakiaren data</b> Fecha decisión promoción: <b>IDAZKARIA/EL-LA SECRETARIO/A</b>  ..... <b>Izpta/ firmado</b>			
	<b>Oinarrizko gaitasunak lortu izanaren data</b> Fecha adquisición competencias básicas: <b>IDAZKARIA/EL-LA SECRETARIO/A</b>  ..... <b>Izpta/ firmado</b>	<b>Oinarrizko gaitasunak lortu izanaren data</b> Fecha adquisición competencias básicas: <b>IDAZKARIA/EL-LA SECRETARIO/A</b>  ..... <b>Izpta/ firmado</b>	<b>Oinarrizko gaitasunak lortu izanaren data</b> Fecha adquisición competencias básicas: <b>IDAZKARIA/EL-LA SECRETARIO/A</b>  ..... <b>Izpta/ firmado</b>			

En ..... (e) n..... (e)ko ..... aren .....(e)an  
(año) (mes) (día)

Ikaslearen dokumentazioa bidaltzen den Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako Institutua eta bidaltze-data/

Centro de Educación Secundaria Obligatoria al que se envía la documentación del alumno y fecha de envío:

BHI/ C.E.S.:

Bidaltze-data/ fecha de envío:

O.E.Zuzendaria  
VºBº El/La Director/aIdazkaria  
El/La Secretario/a

Zigilua/Sello

VI ERANSKINA/ ANEXO VI

## DERRIGORREZKO BIGARREN HEZKUNTZAKO IKASKETA HISTORIA HISTORIAL ACADÉMICO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

*Urriaren 16ko 175/2007 Dekretua (EHAA, 2007 azaroaren 13koa) - ECI/1845/2007 Agindua (BOE, ekainaren 22koa)*

*Decreto 175/2007, de 16 de octubre (BOPV 13.11.07) - Orden ECI/1845/2007 de 19 de junio (BOE 22 de junio.)*

### IKASLEAREN DATU PERTSONALAK / DATOS PERSONALES DEL ALUMNO / DE LA ALUMNA

<b>Abizenak:</b> Apellidos:		<b>Izena:</b> Nombre:	
<b>Jaiotze-data:</b> Fecha de nacimiento:	<b>NAN</b> DNI	<b>Nazionalitatea:</b> Nacionalidad:	
<b>Jaioterria:</b> Lugar de nacimiento:	<b>Probintzia edo Lurraldea:</b> Provincia o Territorio:	<b>Herrialdea:</b> País:	

20.. (e)ko .....aren.....(e)an, Euskal Autonomia Erkidegoko Oinarrizko Hezkuntzaren curriculuma sortu eta ezartzen duen 175/2007 Dekretuaren arabera, Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako ikasketak egiten hasi da ikaslea. (Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako ikasketa-historial hau..... sorta eta ..... zenbakia duen lehengo Oinarrizko Irakaskuntzako Eskolatzeko-Liburuaren jarraipena da, eta hari erantsita dago).

Con fecha de de 20 el alumno/la alumna se incorpora a las enseñanzas de la Educación Secundaria Obligatoria de acuerdo con el Decreto 175/2007, de 16 de octubre por la que se establece el currículo de la Educación Básica y se implanta en la Comunidad Autónoma del País Vasco.

(Este Historial Académico de educación secundaria obligatoria supone la continuación del anterior Libro de escolaridad de la enseñanza básica con Serie: y Número: , al cual queda unido.)

**O.E.Zuzendaria**  
VºBº El/La Director/a

**Idazkaria**  
El/La Secretario/a

### DERRIGORREZKO BIGARREN HEZKUNTZAN EGONIKO IKASTETXEAK/CENTROS DE ESCOLARIZACIÓN EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

Ikastetxearen izena Nombre del centro	Herria Municipio	Probintzia edo Lurraldea Provincia o Territorio	Ikastetxearen kodea Código de centro	Ikasturteak Años Académicos		Mailak Cursos
				Lehen urtea Año inicial	Azken urtea Año Final	

**OHARRAK/OBSERVACIONES:**

Ikalea: Abizenak  
Alumno: ApellidosIzena  
Nombre

## LEHENENGO MAILA/CURSO PRIMERO

20 \_\_\_ - 20 \_\_\_ Ikasturtea  
Año académico: 20 \_\_\_ - 20 \_\_\_

Erregimena/Régimen:		Deialdi arrunta Convocatoria ordinaria		Aparteko deialdia Convocatoria extraordinaria	
ARLOAK/ MATERIAS	CNE ACI	Kualitatiboa Cualitativa	Zenbakizkoa Numérica	Kualitatiboa Cualitativa	Zenbakizkoa Numérica
Naturaren Zientziak Ciencias de la naturaleza					
Gizarte Zientziak, Geografia eta Historia Ciencias Sociales, Geografía e Historia					
Gorputz Hezkuntza Educación Física					
Plastikaren eta Ikusizkoen Hezkuntza Educación Plástica y Visual					
Gaztelania eta Literatura Lengua Castellana y Literatura					
Euskara eta Literatura Lengua Vasca y Literatura					
Atzerriko Hizkuntza Lengua Extranjera (.....)					
Matematika Matemáticas					
Musika Música					
Teknologiak Tecnologías					
Herritasunerako eta Giza Eskubideetarako Hezkuntza Educación para la ciudadanía y los derechos humanos					
Erlijioen Historia eta Kultura Historia y Cultura de las Religiones					
Erlijioa Religión					
AUKERAKOAK OPTATIVAS					

## GAINDITU GABEKO ARLOAK/ MATERIAS PENDIENTES

ARLOA/MATERIA	MAILA CURSO	CNE ACI	DEIALDIA/CONVOCATORIA		GAINDITZE DATA/FECHA SUPERACIÓN	IDAZKARIAREN SINADURA/FIRMA SECRETARIO
			Kualitatiboa Cualitativa	Zenbakizkoa Numérica		

2....(e).ko.....aren.....(e).an hurrengo mailara igaro da/

Con fecha .... de ..... de 2 .... promociona al curso siguiente.

(e)n \_\_\_\_\_, (e)ko \_\_\_\_\_ ren \_\_\_\_\_ an  
\_\_\_\_\_, a \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_O.E.Zuzendaria  
VºBº El/La Director/aIdazkaria  
El/La Secretario/a

Izpta/Fdo.:

Izpta/Fdo.:

(Ikastetxearen zigilua)  
(sello del Centro)



Ikalea: Abizenak  
Alumno: ApellidosIzena  
Nombre**LEHENENGO MAILA-ERREPIKATZEA**  
REPETICIÓN CURSO PRIMERO20 \_\_\_\_ – 20 \_\_\_\_ Ikasturtea  
Año académico: 20 \_\_\_\_ – 20 \_\_\_\_

Erregimena/Régimen:		Deialdi arrunta Convocatoria ordinaria		Aparteko deialdia Convocatoria extraordinaria	
ARLOAK/ MATERIAS	CNE ACI	Kualitatiboa Cualitativa	Zenbakizkoa Numérica	Kualitatiboa Cualitativa	Zenbakizkoa Numérica
Naturaren Zientziak Ciencias de la naturaleza					
Gizarte Zientziak, Geografia eta Historia Ciencias Sociales, Geografía e Historia					
Gorputz Hezkuntza Educación Física					
Plastikaren eta Ikusizkoen Hezkuntza Educación Plástica y Visual					
Gaztelania eta Literatura Lengua Castellana y Literatura					
Euskara eta Literatura Lengua Vasca y Literatura					
Atzerriko Hizkuntza Lengua Extranjera (.....)					
Matematika Matemáticas					
Musika Música					
Teknologiak Tecnologías					
Herritasunerako eta Giza Eskubideetarako Hezkuntza Educación para la ciudadanía y los derechos humanos					
Erligioen Historia eta Kultura Historia y Cultura de las Religiones					
Erligioa Religión					
AUKERAKOAK OPTATIVAS					

**GAINDITU GABEKO ARLOAK/ MATERIAS PENDIENTES**

ARLOA/MATERIA	MAILA CURSO	CNE ACI	DEIALDIA/CONVOCATORIA		GAINDITZE DATA/FECHA SUPERACIÓN	IDAZKARIAREN SINADURA/FIRMA SECRETARIO
			Kualitatiboa Cualitativa	Zenbakizkoa Numérica		

2....(e).ko.....aren.....(e)an hurrengo mailara igaro da/

Con fecha ..... de ..... de 2 .... promociona al curso siguiente.

2....ko.....ren.....an hurrengo mailara igaro da ,errepikatzea ezinezkoa delako/

Con fecha ..... de ..... de 2 .... promociona al curso siguiente por imposibilidad de repetir

(e)n , (e)ko aren (e)an  
, a de deIdazkaria  
El/La Secretario/aO.E.Zuzendaria  
VºBº El/La Director/a

Izpta/Fdo.:

Izpta/Fdo.:

(Ikastetxearen zigilua)  
(sello del Centro)

Ikalea: Abizenak  
Alumno: ApellidosIzena  
Nombre

## BIGARREN MAILA/CURSO SEGUNDO

20\_\_ - 20\_\_ Ikasturtea  
Año académico: 20\_\_ - 20\_\_

Erregimena/Régimen:		Deialdi arrunta Convocatoria ordinaria		Aparteko deialdia Convocatoria extraordinaria	
ARLOAK/ MATERIAS	CNE ACI	Kualitatiboa Cualitativa	Zenbakizkoa Numérica	Kualitatiboa Cualitativa	Zenbakizkoa Numérica
Naturaren Zientziak Ciencias de la naturaleza					
Gizarte Zientziak, Geografia eta Historia Ciencias Sociales, Geografía e Historia					
Gorputz Hezkuntza Educación Física					
Gaztelania eta Literatura Lengua Castellana y Literatura					
Euskara eta Literatura Lengua Vasca y Literatura					
Atzerriko Hizkuntza Lengua Extranjera (.....)					
Matematika Matemáticas					
Teknologiak Tecnologías					
Herritartasunerako eta Giza eskubideetarako Hezkuntza Educación para la ciudadanía y los derechos humanos					
Erlijioen Historia eta Kultura Historia y Cultura de las Religiones					
Erljioa Religión					
AUKERAKOAK OPTATIVAS					

## GAINDITU GABEKO ARLOAK/ MATERIAS PENDIENTES

ARLOA/MATERIA	MAILA CURSO	CNE ACI	DEIALDIA/CONVOCATORIA		GAINDITZE DATA/FECHA SUPERACIÓN	IDAZKARIAREN SINADURA/FIRMA SECRETARIO
			Kualitatiboa Cualitativa	Zenbakizkoa Numérica		

2.....(e)ko.....aren.....(e)an hurrengo mailara igaro da/

Con fecha ..... de ..... de 2 .... promociona al curso siguiente.

2.....(e).ko.....aren.....(e)an hurrengo mailara igaro da ,errepikatzea ezinezkoa delako/

Con fecha ..... de ..... de 2 .... promociona al curso siguiente por imposibilidad de repetir

(e)n , (e)ko aren (e) an  
, a de deO.E.Zuzendaria  
VºBº El/La Director/aIdazkaria  
El/La Secretario/a

Izpta/Fdo.:

Izpta/Fdo.:

(Ikastetxearen zigilua)  
(sello del Centro)

Ikalea: Abizenak  
Alumno/a: ApellidosIzena  
Nombre**BIGARREN MAILA-ERREPIKATZEA**  
REPETICIÓN CURSO SEGUNDO20 \_\_\_ – 20 \_\_\_ Ikasturtea  
Año académico: 20 \_\_\_ – 20 \_\_\_

Erregimena/ Régimen:		Deialdi arrunta Convocatoria ordinaria		Aparteko deialdia Convocatoria extraordinaria	
ARLOAK/ MATERIAS	CNE ACI	Kualitatiboa Cualitativa	Zenbakizkoa Numérica	Kualitatiboa Cualitativa	Zenbakizkoa Numérica
Naturaren Zientziak Ciencias de la naturaleza					
Gizarte Zientziak, Geografia eta Historia Ciencias Sociales, Geografía e Historia					
Gorputz Hezkuntza Educación Física					
Gaztelania eta Literatura Lengua Castellana y Literatura					
Euskara eta Literatura Lengua Vasca y Literatura					
Atzerriko Hizkuntza Lengua Extranjera (.....)					
Matematika Matemáticas					
Teknologiak Tecnologías					
Herritasunerako eta Giza Eskubideetarako Hezkuntza Educación para la ciudadanía y los derechos humanos					
Erlijioen Historia eta Kultura Historia y Cultura de las Religiones					
Erljioa Religión					
AUKERAKOAK OPTATIVAS					

**GAINDITU GABEKO ARLOAK/ MATERIAS PENDIENTES**

ARLOA/MATERIA	MAILA CURSO	CNE ACI	DEIALDIA/CONVOCATORIA		GAINDITZE DATA/FECHA SUPERACIÓN	IDAZKARIAREN SINADURA/FIRMA SECRETARIO
			Kualitatiboa Cualitativa	Zenbakizkoa Numérica		

2.....(e)ko.....aren.....(e)an hurrengo mailara igaro da/  
Con fecha ..... de ..... de 2 .... promociona al curso siguiente.2.....(e)ko.....aren.....(e)an hurrengo mailara igaro da, errepikatzea ezinezkoa delako/  
Con fecha ..... de ..... de 2 .... promociona al curso siguiente por imposibilidad de repetir(e)n , (e)ko aren (e) an  
, a de deO.E.Zuzendaria  
VºBº El/La Director/aIdazkaria  
El/La Secretario/a

Izpta/Fdo.:

Izpta/Fdo.:

(Ikastetxearen zigilua)  
(sello del Centro)

Ikalea: Abizenak  
Alumno/a: ApellidosIzena  
Nombre

## HIRUGARREN MAILA/CURSO TERCERO

20 \_\_\_ – 20 \_\_\_ Ikasturtea  
Año académico: 20 \_\_\_ – 20 \_\_\_

Erregimena/ Régimen:		Deialdi arrunta Convocatoria ordinaria		Aparteko deialdia Convocatoria extraordinaria	
ARLOAK/ MATERIAS	CNE ACI	Kualitatiboa Cualitativa	Zenbakizkoa Numérica	Kualitatiboa Cualitativa	Zenbakizkoa Numérica
Naturaren Zientziak (Ez bada bereizten) Ciencias Naturales ( Si no se desdobra)					
Biología eta Geologia Biología y Geología					
Física y Kimika Física y Química					
Gizarte Zientziak, Geografia eta Historia Ciencias Sociales, Geografía e Historia					
Gorputz Hezkuntza Educación Física					
Plastikaren eta Ikusizkoen Hezkuntza Educación Plástica y Visual					
Gaztelania eta Literatura Lengua Castellana y Literatura					
Euskara eta Literatura Lengua Vasca y Literatura					
Atzerriko Hizkuntza Lengua Extranjera (.....)					
Matematika Matemáticas					
Musika Música					
Teknologiak Tecnologías					
Herritartasunerako eta Giza Eskubideetarako Hezkuntza Educación para la ciudadanía y los derechos humanos					
Erlajioren Historia eta Kultura Historia y Cultura de las Religiones					
Erlajioa Religión					
AUKERAKOAK OPTATIVAS					

## GAINDITU GABEKO ARLOAK/ MATERIAS PENDIENTES

ARLOA/MATERIA	MAILA CURSO	CNE ACI	DEIALDIA/CONVOCATORIA		GAINDITZE DATA/FECHA SUPERACIÓN	IDAZKARIAREN SINADURA/FIRMA SECRETARIO
			Kualitatiboa Cualitativa	Zenbakizkoa Numérica		

2.....(e)ko.....aren.....(e)an hurrengo mailara igaro da/  
Con fecha ..... de ..... de 2 .... promociona al curso siguiente.(e)n , (e)ko ren an  
, a de deO.E.Zuzendaria  
VºBº El/La Director/a

Izpta/Fdo.:

Idazkaria  
El/La Secretario/a

Izpta/Fdo.:

(Ikastetxearen zigilua)  
(sello del Centro)

Ikalea: Abizenak  
Alumno/a: ApellidosIzena  
Nombre**HIRUGARREN MAILA-ERREPIKAPENA-  
REPETICIÓN CURSO TERCERO**20 \_\_\_ – 20 \_\_\_ **Ikasturtea**  
Año académico: 20 \_\_\_ – 20 \_\_\_

Erregimena/ Régimen:		Deialdi arrunta Convocatoria ordinaria		Aparteko deialdia Convocatoria extraordinaria	
ARLOAK/ MATERIAS	CNE ACI	Kualitatiboa Cualitativa	Zenbakizkoa Numérica	Kualitatiboa Cualitativa	Zenbakizkoa Numérica
<b>Naturaren Zientziak (Ez bada bereizten)</b> Ciencias Naturales ( Si no se desdobra)					
<b>Biología eta Geologia</b> Biología y Geología					
<b>Física eta Kimika</b> Física y Química					
<b>Gizarte Zientziak, Geografia eta Historia</b> Ciencias Sociales, Geografía e Historia					
<b>Gorputz Hezkuntza</b> Educación Física					
<b>Plastikaren eta Ikusizkoen Hezkuntza</b> Educación Plástica y Visual					
<b>Gaztelania eta Literatura</b> Lengua Castellana y Literatura					
<b>Euskara eta Literatura</b> Lengua Vasca y Literatura					
<b>Atzerriko Hizkuntza</b> Lengua Extranjera (.....)					
<b>Matematika</b> Matemáticas					
<b>Musika</b> Música					
<b>Erljioen Historia eta Kultura</b> Historia y Cultura de las Religiones.					
<b>Erljioa</b> Religión					
<b>AUKERAKOAK</b> OPTATIVAS					

**GAINDITU GABEKO ARLOAK/ MATERIAS PENDIENTES**

ARLOA/MATERIA	MAILA CURSO	CNE ACI	DEIALDIA/CONVOCATORIA		GAINDITZE DATA/FECHA SUPERACIÓN	IDAZKARIAREN SINADURA/FIRMA SECRETARIO
			Kualitatiboa Cualitativa	Zenbakizkoa Numérica		

2.....(e)ko.....aren.....(e)an hurrengo mailara igaro da/  
Con fecha ..... de ..... de 2 .... promociona al curso siguiente.2.....(e)ko.....aren.....(e)an hurrengo mailara igaro da ,errepikatzea ezinezkoa delako/  
Con fecha ..... de ..... de 2 .... promociona al curso siguiente por imposibilidad de repetir(e)n , (e)ko aren (e)an  
, a de de**O.E.Zuzendaria**  
VºBº El/La Director/a**Idazkaria**  
El/La Secretario/a

Izpta/Fdo.:

Izpta/Fdo.:

(Ikastetxearen zigilua)

(sello del Centro)

Ikalea: Abizenak  
Alumno/a: ApellidosIzena  
Nombre

## LAUGARREN MAILA/CURSO CUARTO

20 \_\_\_ – 20 \_\_\_ Ikasturtea  
Año académico: 20 \_\_\_ – 20 \_\_\_

Erregimena/ Régimen:		Deialdi arrunta Convocatoria ordinaria		Aparteko deialdia Convocatoria extraordinaria	
ARLOAK/ MATERIAS	CNE ACI	Kualitatiboa Cualitativa	Zenbakizkoa Numérica	Kualitatiboa Cualitativa	Zenbakizkoa Numérica
<b>Gizarte Zientziak, Geografia eta Historia</b> Ciencias Sociales, Geografía e Historia					
<b>Etika eta Gizabide Hezkuntza</b> Educación ético-cívica					
<b>Gorputz Hezkuntza</b> Educación Física					
<b>Gaztelania eta Literatura</b> Lengua Castellana y Literatura					
<b>Euskara eta Literatura</b> Lengua Vasca y Literatura					
<b>Atzerriko Hizkuntza</b> Lengua Extranjera ( )					
<b>Matematika</b> Matemáticas A [ ] B [ ]					
<b>Erligioen Historia eta Kultura</b> Historia y Cultura de las Religiones					
<b>Erligioa</b> Religión					
AA1/LE1:					
AA2/LE2:					
AA3/LE3:					
<b>AUKERAKOAK</b> OPTATIVAS					

## GAINDITU GABEKO ARLOAK/ MATERIAS PENDIENTES

ARLOA/MATERIA	MAILA CURSO	CNE ACI	DEIALDIA/CONVOCATORIA		GAINDITZE DATA/FECHA SUPERACIÓN	IDAZKARIAREN SINADURA/FIRMA SECRETARIO
			Kualitatiboa Cualitativa	Zenbakizkoa Numérica		

20... (e)ko .....aren .... (e)ko daterekin, Bigarren Hezkuntzako Graduatu  
Titulua eskuratzeko proposamena.Propuesta de expedición del Título de Graduado/Graduada en Educación  
Secundaria Obligatoria con fecha ... de ..... de 2.....

Dagokiona bete

Cumplimentar lo que corresponda

(e)n , (e)ko aren (e)an  
, a de deO.E. Zuzendaria  
VºBº El/La Director/aIdazkaria  
El/La Secretario/a

Izpta/Fdo.:

Izpta/Fdo.:

(Ikastetxearen zigilua)

(sello del Centro)

H11, H12 y H13- 175/2007 Dekretuaren 12 artikulua ezartzen dituenetatik zehaztu hautazko irakasgaiak zehaztu/  
MO1, MO2, MO3 – Especificar las tres materias de opción elegidas de las del Artículo 12 del Decreto 175/2007.

Ikalea: Abizenak  
Alumno/a: ApellidosIzena  
NombreLAUGARREN MAILA-ERREPIKATZEA  
REPETICIÓN CURSO CUARTO20 \_\_ – 20 \_\_ Ikasturtea  
Año académico: 20 \_\_ – 20 \_\_

Erregimena/ Régimen:		Deialdi arrunta Convocatoria ordinaria		Aparteko deialdia Convocatoria extraordinaria	
ARLOAK/ MATERIAS	CNE ACI	Kualitatiboa Cualitativa	Zenbakizkoa Numérica	Kualitatiboa Cualitativa	Zenbakizkoa Numérica
Gizarte Zientziak, Geografia eta Historia Ciencias Sociales, Geografía e Historia					
Etika eta Gizabide Hezkuntza Educación ético-cívica					
Gorputz Hezkuntza Educación Física					
Gaztelania eta Literatura Lengua Castellana y Literatura					
Euskara eta Literatura Lengua Vasca y Literatura					
Atzerriko Hizkuntza Lengua Extranjera ( )					
Matematika Matemáticas A [ ] B [ ]					
Erligioen Historia eta Kultura Historia y Cultura de las Religiones					
Erligioa Religión					
AA1/LE1: .....					
AA2/LE2: .....					
AA3/LE3: .....					
AUKERAKOAK OPTATIVAS					

## GAINDITU GABEKO ARLOAK/ MATERIAS PENDIENTES

ARLOA/MATERIA	MAILA CURSO	CNE ACI	DEIALDIA/CONVOCATORIA		GAINDITZE DATA/FECHA SUPERACIÓN	IDAZKARIAREN SINADURA/FIRMA SECRETARIO
			Kualitatiboa Cualitativa	Zenbakizkoa Numérica		

20...(e)ko .....aren .....eko daterekin, Bigarren Hezkuntzako Graduatu Titulua eskuratzeko proposamena

Propuesta de expedición del Título de Graduado/Graduada en Educación Secundaria Obligatoria con fecha ... de ..... de 2.....

Dagokiona bete

Cumplimentar lo que corresponda

(e)n , (e)ko aren (e)an  
a de deO.E.Zuzendaria  
VºBº El/La Director/aIdazkaria  
El/La Secretario/a

Izpta/Fdo.:

(Ikastetxearen zigilua)  
(sello del Centro)

Izpta/Fdo.:

Ikalea: Abizenak  
Alumno/a: ApellidosIzena  
Nombre

**DBHko HIRUGARREN MAILA ETA 2 URTEKO CURRÍCULUM DESBERDINEKO  
PROGRAMA BATEN LEHENENGO KURTSOA**  
CURSO TERCERO DE LA ESO Y PRIMERO DE UN PROGRAMA DE DIVERSIFICACIÓN  
CURRICULAR DE 2 AÑOS

20 \_\_\_\_ – 20 \_\_\_\_ Ikasturtea  
Año académico: 20 \_\_\_\_ – 20 \_\_\_\_

Erregimena/ Régimen:		Deialdi arrunta Convocatoria ordinaria		Aparteko deialdia Convocatoria extraordinaria	
ARLOAK/ MATERIAS	CNE ACI	Kualitatiboa Cualitativa	Zenbakizkoa Numérica	Kualitatiboa Cualitativa	Zenbakizkoa Numérica
Zientzia eta teknologia eremua Ambito científico-tecnológico					
Hizkuntz eta Gizarte eremua Ambito lingüístico y social					
Atzerriko Hizkuntza Lengua Extranjera ( )					
Gorputz Hezkuntza Educación Física					
Aukerakoak Optativas					
Erligioen Historia eta Kultura Historia y Cultura de las Religiones					
Erligioa Religión					

## GAINDITU GABEKO ARLOAK/ MATERIAS PENDIENTES

ARLOA/MATERIA	MAILA CURSO	CNE ACI	DEIALDIA/CONVOCATORIA		GAINDITZE DATA/FECHA SUPERACIÓN	IDAZKARIAREN SINADURA/FIRMA SECRETARIO
			Kualitatiboa Cualitativa	Zenbakizkoa Numérica		

(e)n , (e)ko aren (e) an  
, a de de

O.E. Zuzendaria  
VºBº El/La Director/a

Idazkaria  
El/La Secretario/a

Izpta/Fdo.:

Izpta/Fdo.:

(Ikastetxearen zigilua)  
(sello del Centro)



Ikalea: Abizenak  
Alumno/a: ApellidosIzena  
NombreDBH ko LAUGARREN MAILA ETA CURRICULUM DESBERDINEKO PROGRAMA BATEN AZKEN  
KURTSOA

CURSO CUARTO DE LA ESO Y FINAL DE UN PROGRAMA DE DIVERSIFICACIÓN CURRICULAR

20\_\_ – 20\_\_ Ikasturtea  
Año académico: 20\_\_ – 20\_\_

Erregimena/Régimen:		Deialdi arrunta Convocatoria ordinaria		Aparteko deialdi Convocatoria extraordinaria	
ARLOAK/ MATERIAS	CNE ACI	Kualitatiboa Cualitativa	Zenbakizkoa Numérica	Kualitatiboa Cualitativa	Zenbakizkoa Numérica
Zientzia eta teknologia eremua Ambito científico-tecnológico					
Hizkuntz eta Gizarte eremua Ambito lingüístico y social					
Atzerriko Hizkuntza Lengua Extranjera ( )					
Etika eta Gizabide Hezkuntza Educación ético-cívica					
Gorputz Hezkuntza Educación Física					
Aukerakoak Opativas					
Erligioen Historia eta Kultura Historia y Cultura de las Religiones					
Erligioa Religión					

## GAINDITU GABEKO ARLOAK/ MATERIAS PENDIENTES

ARLOA/MATERIA	MAILA CURSO	CNE ACI	DEIALDIA/CONVOCATORIA		GAINDITZE DATA/FECHA SUPERACIÓN	IDAZKARIAREN SINADURA/FIRMA SECRETARIO
			Kualitatiboa Cualitativa	Zenbakizkoa Numérica		

20...(e)ko .....aren .....eko daterekin, Bigarren Hezkuntzako Graduatu  
Titulua eskuratzeko proposamenaPropuesta de expedición del Título de Graduado/Graduada en Educación Secundaria  
Obligatoria con fecha ... de ..... de 2.....

Dagokiona bete

Cumplimentar lo que corresponda

(e)n , (e)ko ren an  
, a de deO.E.Zuzendaria  
VºBº El/La Director/aIdazkaria  
El/La Secretario/a

Izpta/Fdo.:

Izpta/Fdo.:

(Ikastetxearen zigilua)  
(sello del Centro)

Ikalea: Abizenak  
Alumno/a: ApellidosIzena  
NombreLAUGARREN MAILA ETA CURRICULUM DESBERDINEKO PROGRAMA-ERREPIKATZEA.  
REPETICIÓN CURSO CUARTO PROGRAMA DE DIVERSIFICACIÓN CURRICULAR20 \_\_ - 20 \_\_ Ikasturtea  
Año académico: 20 \_\_ - 20 \_\_

Erregimena/Régimen:		Deialdi arrunta Convocatoria ordinaria		Aparteko deialdia Convocatoria extraordinaria	
ARLOAK/MATERIAS	CNE ACI	Kualitatiboa Cualitativa	Zenbakizkoa Numérica	Kualitatiboa Cualitativa	Zenbakizkoa Numérica
Zientzia eta teknologia eremua Ambito científico-tecnológico					
Hizkuntz eta Gizarte eremua Ambito lingüístico y social					
Atzerriko Hizkuntza Lengua Extranjera ( )					
Etika eta Gizabide Hezkuntza Educación ético-cívica					
Gorputz Hezkuntza Educación Física					
Aukerakoak Optativas					
Erligioen Historia eta Kultura Historia y Cultura de las Religiones					
Erligioa Religión					

## GAINDITU GABEKO ARLOAK/ MATERIAS PENDIENTES

ARLOA/MATERIA	MAILA CURSO	CNE ACI	DEIALDIA/CONVOCATORIA		GAINDITZE DATA/FECHA SUPERACIÓN	IDAZKARIAREN SINADURA/FIRMA SECRETARIO
			Kualitatiboa Cualitativa	Zenbakizkoa Numérica		

20...(e)ko .....aren ....eko daterekin, Bigarren Hezkuntzako Graduatu  
Titulua eskuratzeko proposamenaPropuesta de expedición del Título de Graduado/Graduada en Educación Secundaria  
Obligatoria con fecha ... de ..... de 2.....

Dagokiona bete

Cumplimentar lo que corresponda

(e)n , (e)ko aren (e)an  
, a de deO.E.Zuzendaria  
VºBº El/La Director/aIdazkaria  
El/La Secretario/a

Izpta/Fdo.:

Izpta/Fdo.:

(Ikastetxearen zigilua)  
(sello del Centro)

-“Erregimen” laukitxoan, “Zuzeneko” edo “Urrutiko” irakaskuntza ezarriko da/

En la casilla “Régimen” se consignará: «Presencial» «A Distancia», según proceda.

-“ACT” zutabearen, norberaren curriculumaren egokitzapena izan duten ARLOEK gurutze batekin adieraziko dira/

En la columna “ACI” se indicarán con una cruz aquellas MATERIAS que han sido objeto de adaptación curricular.

-Bi deialdietako “Kualitatiboa” zutabearen, dagokion laukitxoan “B” ezarriko da baliozkotuta izanez gero./

En su caso, en las columnas de calificación cualitativa de las dos convocatorias, se consignará, en la casilla respectiva CV si la tiene convalidada.



Ikalea: Abizenak

Alumno/a: Apellidos

Izena

Nombre

<b>HASIERAKO LANBIDE-PRESTAKUNTZAKO PROGRAMA</b> PROGRAMA DE CUALIFICACIÓN PROFESIONAL INICIAL		20 ___ – 20 ___ <b>Ikasturtea</b> Año académico: 20 ___ – 20 ___	
<b>BORONDATEZKO MODULUAK/MÓDULOS VOLUNTARIOS</b>	<b>CNE/ACI</b>	<b>Deialdi arrunta</b> Convocatoria ordinaria	<b>Aparteko deialdia</b> Convocatoria extraordinaria
<b>Komunikazio eremua</b> Ambito de comunicación			
<b>Gizarte eremua</b> Ámbito social			
<b>Zientzia eta teknologia eremua</b> Ambito científico-tecnológico			
20...(e)ko .....aren ....(e)a, Bigarren Hezkuntzako Graduatu Titulua eskuratzeko proposamena/ Propuesta de expedición del Título de Graduado/Graduada en Educación Secundaria Obligatoria a....de..... de 2..... :			[ ] BAI/SI [ ] EZ/NO
O.E/Vº Bº: Zuzendaria /El Director,  Izpta/Fdo.: _____	<b>Deialdi arrunta</b> Convocatoria ordinaria Data/ Fecha: _____ Idazkaria/ El Secretario,  Izpta/ Fdo.: _____ (Ikastetxearen zigilua)/(Sello del Centro)	<b>Aparteko deialdia</b> Convocatoria extraordinaria Data/ Fecha: _____ Idazkaria/ El Secretario,  Izpta/ Fdo.: _____ (Ikastetxearen zigilua)/(Sello del Centro)	

<b>HASIERAKO LANBIDE-PRESTAKUNTZAKO PROGRAMA-ERREPIKATZEA</b> REPETICIÓN PROGRAMA DE CUALIFICACIÓN PROFESIONAL INICIAL		20 ___ – 20 ___ <b>Ikasturtea</b> Año académico: 20 ___ – 20 ___	
<b>BORONDATEZKO MODULUAK/MÓDULOS VOLUNTARIOS</b>	<b>CNE/ACI</b>	<b>Deialdi arrunta</b> Convocatoria ordinaria	<b>Aparteko deialdia</b> Convocatoria extraordinaria
<b>Komunikazio eremua</b> Ambito de comunicación			
<b>Gizarte eremua</b> Ámbito social			
<b>Zientzia eta teknologia eremua</b> Ambito científico-tecnológico			
20...(e)ko .....aren ....(e)a, Bigarren Hezkuntzako Graduatu Titulua eskuratzeko proposamena/ Propuesta de expedición del Título de Graduado/Graduada en Educación Secundaria Obligatoria a ... de ..... de 2..... :			[ ] BAI/SI [ ] EZ/NO
O.E/Vº Bº: Zuzendaria/ El Director,  Izpta/ Fdo.: _____	<b>Deialdi arrunta</b> Convocatoria ordinaria Data/ Fecha: _____ Idazkaria/ El Secretario,  Izpta/ Fdo.: _____ (Ikastetxearen zigilua)/(Sello del Centro)	<b>Aparteko deialdia</b> Convocatoria extraordinaria Data/ Fecha: _____ Idazkaria/El Secretario,  Izpta/ Fdo.: _____ (Ikastetxearen zigilua)/(Sello del Centro)	

20...(e)ko .....aren....(e)ko daterekin, 2/2006ko Hezkuntzako Lege Organikoaren 30.4 artikuluan aipatzen den Hasierako Lanbide Prestakuntzako Programa bateko gainditutako derrigorrezko moduluen Ziurtagiria ematen zaio.

Con fecha .... de ..... de ..... se hace entrega al alumno/a la alumna del Certificado académico de los módulos obligatorios superados en un Programa de Cualificación Profesional Inicial al que se refiere el artículo 30.4 de la Ley Orgánica 2/2006, de Educación.

(e)n , (e)ko aren de (e)an  
, a de de

O.E.Zuzendaria  
VºBº El/La Director/a

Idazkaria  
El/La Secretario/a

(Ikastetxearen zigilua)/ (sello del Centro)

Izpta/Fdo.: \_\_\_\_\_

Izpta/Fdo.: \_\_\_\_\_



## VII ERANSKINA/ ANEXO VII

LEKUALDATZE EGIAZTAGIRIA LEHEN HEZKUNTZAN  
CERTIFICACIÓN PARA TRASLADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA**Ikastetxea/ Centro:****Kod/Cod:****Herria/Municipio:****PK/C.P.:****Lurraldea/Provincia:****Tel:**

***Ikastetxe honetako Idazkari naizen aldetik, zera ZIURTATZEN DUT: .....ikasleak (.....(e)ko .....aren ...(e)an jaioa) 20\_\_/20\_\_ ikasturtean Lehen Hezkuntzako \_\_mailako ikasketak egin ditu, sinadurak alboko koadroan daukan kokapenak islatzen duen emaitzarekin.***

D/ña como Secretario/a de este Centro CERTIFICA que el alumno / la alumna, nacido / a el \_\_\_\_\_ de de \_\_\_\_\_ ha cursado durante el año académico 20\_\_/20\_\_ los estudios correspondientes al curso \_\_de Educación Primaria, con el resultado que refleja la posición de la firma en el cuadro adjunto.

	<b>IDAZKARIAREN SINADURA DAGOKION LERROAN</b> FIRMA DEL/DE LA SECRETARIO/A EN LA LÍNEA QUE CORRESPONDA
<b>1.- Erabakia ikasturtea amaitu gabe / Decisión sin finalizar el curso:</b>	
<b>Lehen Hezkuntzako.....zikloko.....mailan eskolatua jarraitu behar du / Debe continuar escolarizado en el curso del ciclo de Educación Primaria</b>	
<b>2.- Erabakia ikasturtea amaitu ostean / Decisión una vez finalizado el curso:</b>	
<b>Zikloan jarraitzen du, bertako bigarren mailan / Continúa en el ciclo incorporándose a segundo curso del mismo</b>	
<b>.....ziklora igarotzeko erabakia / Decisión de promoción al ciclo</b>	
<b>Ez igotzeko erabakia: Lehen H.ko.....zikloan eskolatua jarraitu behar du / Decisión de no promoción, debiendo continuar escolarizado en el ciclo de Ed. Primaria.</b>	
<b>Hurrengo mailara igarotzea: ez dauka irauterik beste urte bat jat. mailan / Promoción al curso siguiente por imposibilidad de permanecer un año más en el curso origen</b>	
<b>DBHra igarotzeko erabakia / Decisión de promoción a ESO</b>	
<b>DBHra igarotzea, ez baitauka irauterik beste urte bat hirugarren zikloan / Promoción a ESO por imposibilidad de permanecer un año más en el tercer ciclo</b>	

..... (e)n, .....(e)ko,.....aren .....(e)an  
....., .....de.....de.....

**O.E.Zuzendaria**  
VºBº El Director/a

**Idazkaria**  
El/La Secretario/a

**Izpta/Fdo.:**

**Izpta/Fdo.:**

**(Ikastetxearen zigilua)**  
(sello del Centro)



## VIII ERANSKINA/ ANEXO VIII

LEKUALDATZE EGIAZTAGIRIA BIGARREN HEZKUNTZAN  
CERTIFICACIÓN PARA TRASLADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA

(Lekualdatze egiaztatzea gurasoek eskaturik erabili behar da, eta hori gerta liteke Bigarren Hezkuntzako edozein maila amaitu edo amaitu gabe)

(Certificación para traslado que debe utilizarse, a petición de los padres, y cuando éste se produce una vez finalizado o no cualquiera de los cursos de la Educación Secundaria).

**Ikastetxea/ Centro:****Kod/Cod:****Herria/Municipio:****PK/C.P****Lurraldea/Provincia:****Tel:**

**Ikastetxe honetako Idazkari naizen aldetik, zera ZIURTATZEN DUT: .....ikasleak (.....(e)ko .....aren ....(e)an jaioa) 20\_\_/20\_\_ ikasturtean Bigarren Hezkuntzako \_\_ mailako ikasketak egin ditu, sinadurak alboko koadroan daukan kokapenak islatzen duen emaitzarekin.**

D/ña como Secretario/a de este Centro CERTIFICA que el alumno / la alumna: nacido / a el \_\_\_\_\_ de de \_\_\_\_\_ ha cursado durante el año académico 20\_\_/20\_\_ los estudios correspondientes al curso \_\_de Educación Secundaria, con el resultado que refleja la posición de la firma en el cuadro adjunto.

	IDAZKARIAREN SINADURA DAGOKION LERRON/FIRMA DEL/DE LA SECRETARIO/A EN LA LÍNEA QUE CORRESPONDA
<b>1.- Erabakia ikasturtea amaitu gabe / Decisión sin finalizar el curso:</b>	
<b>Ikasturtean jarraitzen du / Continúa en el curso</b>	
<b>2.- Erabakia ikasturtea amaitu ostean / Decisión una vez finalizado el curso:</b>	
<b>__ mailara igotzeko erabakia / Decisión de promoción al __ curso.</b>	
<b>Ez igotzeko erabakia / Decisión de no promoción</b>	
<b>Hurrengo mailara igotzea, ez baitago irauterik beste urte bat jatorrizko mailan / Promoción al curso siguiente por imposibilidad de permanencia de un año más en el curso origen</b>	

..... (e)n, .....(e)ko,.....aren .....an  
....., .....de.....de.....

**O.E.Zuzendaria**  
VºBº El Director/a

**Idazkaria**  
El/La Secretario/a

**Izpta/Fdo.:**

**Izpta/Fdo.:**

**(Ikastetxearen zigilua)**

Donostia-San Sebastián, 1 - 01010 VITORIA-GASTEIZ  
Tef. 945 01 83 85 / 86 - Fax 945 01 83 35 / 36 - E-mail: educauei@ej-gv.es



(sello del Centro)

**IX ERANSKINA / ANEXO IX**

**DERRIGORREZKO BIGARREN HEZKUNTZAREN AMAIERA  
ESKOLA ZIURTAGIRIA**  
FINALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA  
CERTIFICADO DE ESCOLARIDAD  
(Urriaren 16ko 175/2007 Dekretua)/(Decreto 175/2007, de 16 de Octubre)

Don/Doña :  
Secretario/a del Centro

**Ikastetxeko idazkariak**

**Jaunak/andreak,**

**CERTIFICA:**

Que el alumno/a  
inició su Educación Básica en el curso  
y ha finalizado dicha escolaridad habiendo cursado  
los siguientes cursos académicos:

**ZIURTATZEN DU:**

**Ikasleak..... ikasturtean, Oinarrizko Hezkuntza  
hasi zuela eta aipatutako eskolatzea bukatu duela,  
honako ikasturte hauek egin ondoren:**

..... (e)n, .....(e)ko,.....aren .....(e)an  
.. .....de.....de.....

**O.E.Zuzendaria**  
VºBº El Director/a

**Idazkaria**  
El/La Secretario/a

**Izpta/Fdo.:**

**Izpta/Fdo.:**

**(Ikastetxearen zigilua)**  
(sello del Centro)