



INGURUMEN-HEZKUNTZAREN
INTEGRAZIOA EAEko DERRIGORREZKO
LEHEN ETA BIGARREN HEZKUNTZAN:
DIAGNOSTIKOA

EUSKO JAURLARITZA



GOBIERNO VASCO

HEZKUNTZA, UNIBERTSITATE
ETA IKERKETA SALA
LURRALDE ANTOLAMENDU
ETA INGURUMEN SALA

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES E INVESTIGACIÓN
DEPARTAMENTO DE ORDENACIÓN
DEL TERRITORIO Y MEDIO AMBIENTE

AURKIBIDEA

Nola egin da diagnostikoa?.....	11. or.
Ikerketaren emaitzak (I)	
• Zuzendaritzaren eta irakasleen galdeketa	13/25. or.
Ikerketaren emaitzak (II)	
• Lehen Hezkuntzako ikasleei zuzendutako probak eta galdeketa	27/39. or.
Ikerketaren emaitzak (III)	
• Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako ikas- leei zuzendutako probak eta galdeketa	41/53. or.
Ondorioak	
• Zuzendaritzaren eta irakasleen inguruko ondorioak	55/57. or.
• Irakasleen inguruko ondorioak .	58. or.
• Zein proposamen hartu beharko lirateke kontuan Lehen Hezkuntza eta Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako Ingurumen Hezkuntzarako?	59. or.
Bibliografia	61. or.