

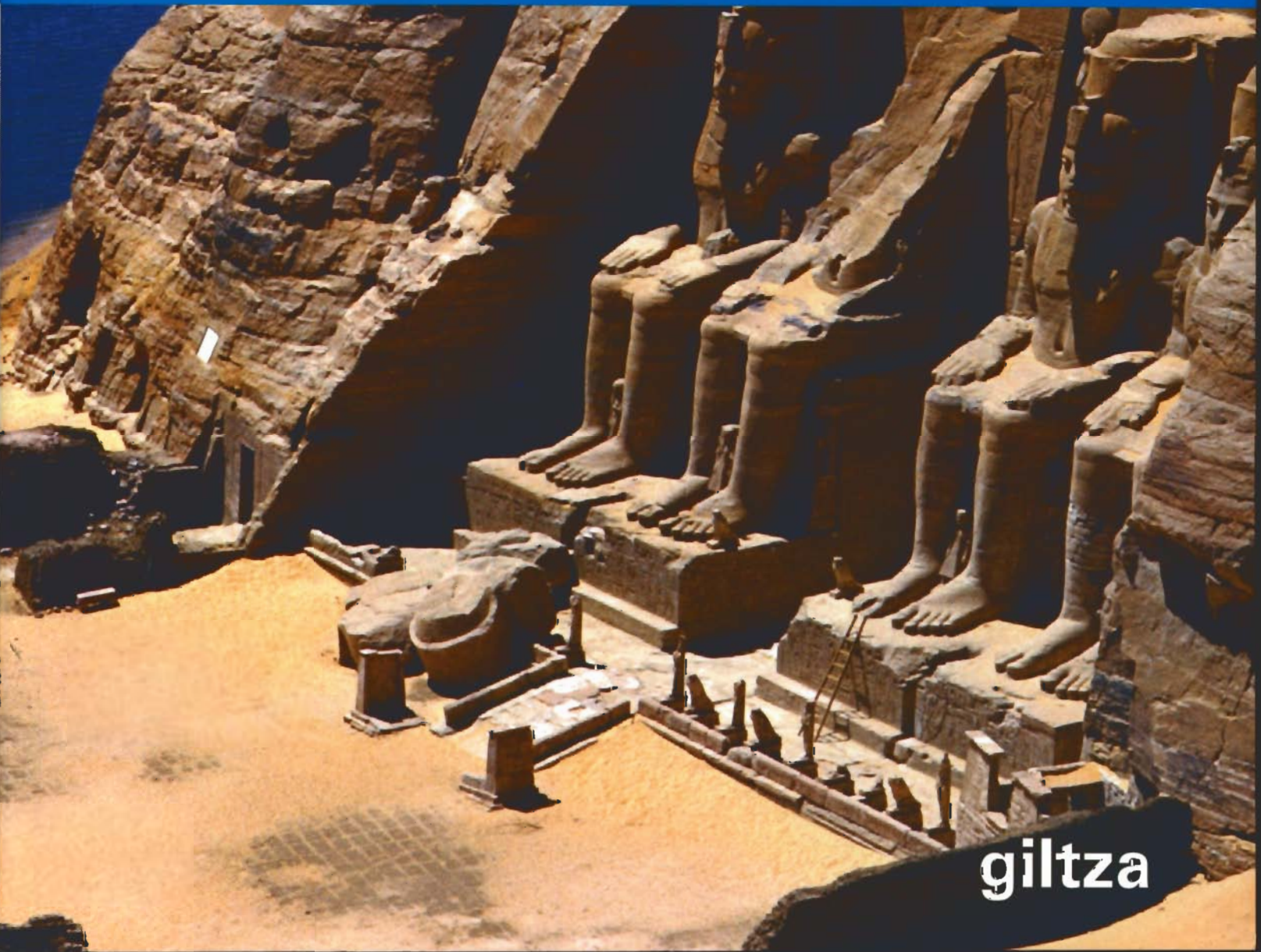


Gizarte Zientziak

Geografia eta Historia

1

DBH



giltza

I. multzoa. GEOGRAFIA (8. or.)

UNITATEA	EDUKIAK
Zer da geografia? (10. or.)	
1. Lur planeta (12. or.)	1. Nolakoa da Lurra?; 2. Lurraren higidurak; 3. Lurreko puntuak; 4. Lurraren irudiak; 5. Mapak eta planoak nola irakurri; 6. Bidaiariak eta esploratzaileak. <u>Zabaldu eta ikasi:</u> <i>Ordutegi unibertsala (26. or.)</i>
2. Erliebea eta kontinenteak (30. or.)	1. Kontinenteen eta erliebearen sorrera; 2. Erliebea eratzen duten eragileak; 3. Erliebearen modelaketa; 4. Afrika; 5. Asia; 6. Amerika; 7. Ozeania. Antartika; 8. Europa; 9. Euskal Herria; 10. Espainia. <u>Zabaldu eta ikasi:</u> <i>Himalaia: mendikate mitikoa (52. or.)</i>
3. Ur kontinentalak eta ozeanikoak (56. or.)	1. Ur ozeanikoak; 2. Ur kontinentalak eta uraren zikloa; 3. Afrikako eta Antartikako ibaiak eta aintzirak; 4. Europako eta Asiako ibaiak eta aintzirak; 5. Amerikako eta Ozeaniako ibaiak eta aintzirak; 6. Euskal Herriko ibaiak eta urguneak; 7. Espainiako ibaiak eta aintzirak; 8. Mapa topografikoak nola irakurri eta iruzkindu. <u>Zabaldu eta ikasi:</u> <i>Amazonas (74 or.)</i>
4. Atmosfera, eguraldia eta klima (78. or.)	1. Atmosfera eta fenomeno atmosferikoak; 2. Eguraldi-mapak nola interpretatu; 3. Klima; 4. Klima-eremu handiak; 5. Klimogramak nola egin eta interpretatu. <u>Zabaldu eta ikasi:</u> <i>Urakanak eta tornadoak (90. or.)</i>
5. Ingurune hotzak eta beroak (94. or.)	1. Paisaia naturalen banaketa geografikoa; 2. Ingurune hotzak; 3. Ingurune beroak; 4. Ingurune hotz eta beroetan bizitzea. <u>Zabaldu eta ikasi:</u> <i>Saharan bizitzea (104. or.)</i>
6. Ingurune epelak (108. or.)	1. Ingurune epel freskoak; 2. Ingurune epel beroak; 3. Europako paisaiak; 4. Euskal Herriko paisaiak; 5. Espainiako paisaiak. <u>Zabaldu eta ikasi:</u> <i>Arkitektura tradizionala (120. or.)</i>
7. Lurra, arriskuan dagoen ekosistema? (124. or.)	1. Lurra, ekosistema handia; 2. Arrisku naturalak; 3. Gizakiak sortutako arriskuak; 4. Natura-baliabideak. <u>Zabaldu eta ikasi:</u> <i>Naturagune babestuak (134. or.)</i>

OINARRIZKO GAITASUNAK

- Kontzeptuak hitzetara ekartzea; ideiak azaltzea; argudioak formulatzea eta aldezteak; laburpenak egitea; txostenak idaztea.
- Interesez entzutea, eta elkarrizketarako joera izatea.
- Irakurzaletasuna agertzea.
- Matematikako oinarrizko eragiketak erabiltzea, Gizarte Zientzien arloko informazioa aztertzeke eta sortzeke.
- Giza jardunak gertatzen diren natura-eremuaren ezaugarri nagusiez jabetzea, eta gizakiek eremu horrekin eta paisaia geografikoekin nolako elkarrergina duten jakitea.
- Natura-baliabideak zentzuz erabiltzea.
- Informazioaren eta komunikazioaren teknologiak behar bezala erabiltzea.
- Espazioan orientatzea.
- Hurbileko eta urruneko elementu geografikoak deskribatzea.
- Historiako une nagusien berri izatea.
- Gertaera berari buruz ikuspegi bat baino gehiago izan daitezkeela ohartzea.
- Asmoak, kausak eta ondorioak identifikatzea, gertaera historikoak esplikatzeke.
- Kritika tresna onuragarri gisa erabiltzea.
- Kulturaren eta artearen adierazpen nagusien berri izatea, ondarea errespetatu beharraz ohartzeko.
- Informazioa biltzeke eta sailkatzeke hainbat baliabide eta iturri erabiltzea.
- Lanerako ohiturak hartzea, eta ikasteko estrategiak baliatzea.
- Arazoak konpontzeke eta erabakiak hartzeke estrategiak garatzea.
- Talde-lanean jarrera positiboz aritzea, eta giro ona sustatzea.

OINARRIZKO GAITASUNAK LANTZEN

OG Geografia (138.-141. or.)

OG Historia (282.-283. or.)

PROZEDURAK	ZEHAR LERROAK
Planoak eta mapak irakurtzea (22. or.)	Ingurumen-hezkuntza
	Ingurumen-hezkuntza
Mapa topografikoak irakurtzea eta iruzkintzea (72. or.)	Ingurumen-hezkuntza
Eguraldi-mapak ulertzea (82. or.) Klimogramak egitea eta interpretatzea (88. or.)	Ingurumen-hezkuntza
Paisaiak aztertzea (99. or.)	Ingurumen-hezkuntza
	Ingurumen-hezkuntza
Prentsa-txostenak egitea (133. or.)	Ingurumen-hezkuntza

II. multzoa. HISTORIA (142. or.)

UNITATEA	EDUKIAK
	<p>Zer da historia? (144. or.)</p> <p>Historialariaren lana (146. or.)</p> <p>Denbora neurtzen: kronologia (148. or.)</p>
<p>8. Historiaurrea (150. or.)</p>	<p>1. Lehen gizakiak; 2. Paleolitoa; 3. Neolitoa; 4. Artea eta erlijioa Paleolitoan eta Neolitoan; 5. Megalitismoa; 6. Metal Aroa; 7. Historiaurrea Euskal Herrian; 8. Historiaurrea Iberiar penintsulan.</p> <p><i>Hurbiletik:</i> <i>Atapuerca duela milioi bat urte</i> (168. or.)</p>
<p>9. Lehen zibilizazioak (172. or.)</p>	<p>1. Mesopotamia; 2. Mesopotamiako ekonomia, gizartea eta erlijioa; 3. Mesopotamiako kultura eta artea; 4. Egipto; 5. Egiptoko gizartea eta kultura; 6. Egiptoko erlijioa; 7. Egiptoko tenpluak aztergai; 8. Hebrearrak eta feniziarak.</p> <p><i>Hurbiletik:</i> <i>Tarteso</i> (190. or.)</p>
<p>10. Antzinako Grezia (194. or.)</p>	<p>1. Kreta eta Mizenas; 2. Polisen sorrera; 3. Greziarren kolonizazioak; 4. Polisen antolakuntza: Atenas eta Esparta; 5. Atenasen nagusitasuna; 6. Aro helenistikoa; 7. Kultura eta erlijioa; 8. Greziako artea: arkitektura; 9. Greziako artea: eskultura eta pintura; 10. Testu historikoak nola aztertu.</p> <p><i>Hurbiletik:</i> <i>Nola bizi ziren Atenasen?</i> (216. or.)</p>
<p>11. Erroma: Monarkia, Errepublika, Inperioa (220. or.)</p>	<p>1. Jatorria eta Monarkia; 2. Errepublika; 3. Hedapena eta Errepublikaren krisia; 4. Erromatar Inperioa; 5. Inperioaren amaiera; 6. Germaniar herriak.</p> <p><i>Hurbiletik:</i> <i>Gala Plazidia: emakume bat Erromako politikan</i> (234. or.)</p>
<p>12. Erromatar zibilizazioa (238. or.)</p>	<p>1. Erromatarren hiriak; 2. Hirietako bizimodua eta merkataritza; 3. Nekazaritza eta landako bizimodua; 4. Erromatarren ingeniarietza eta artea; 5. Erromako erlijio klasikoak; 6. Kristautasuna; 7. Kultura-ondarea.</p> <p><i>Hurbiletik:</i> <i>Erromatar familia</i> (254. or.)</p>
<p>13. Erromatarrak gure artean (258. or.)</p>	<p>1. Erromatarren aurretik; 2. Euskaldunen lurraldeen menderaldia; 3. Euskaldunak erromatarren garaian; 4. Hispania erromatarren garaian; 5. Inperioaren amaiera; 6. Erromatarren kultura eta artea Euskal Herrian; 7. Hispano-erromatar kultura eta artea; 8. Erlijioak Euskal Herrian; 9. Gertaera baten azterketa: Numantziaren konkista.</p> <p><i>Hurbiletik:</i> <i>Erromatar galtzadak Euskal Herrian</i> (278. or.)</p>
<p>Kartografia-eranskina (284. or.)</p>	<p>Mundu fisikoa (286. or.), Mundu politikoa (288. or.), Europa fisikoa (290. or.), Europa politikoa (291. or.), Euskal Herri fisikoa (292. or.), Euskal Herri politikoa (293. or.), Espainia fisikoa (294. or.), Espainia politikoa (295. or.)</p>

PROZEDURAK	ZEHAR LERROAK
Denbora grafikoki adieraztea (149. or.)	
Egiptoko tenplu bat aztertzea (186. or.)	Sexu-berdintasunerako hezkuntza Giza eskubide- eta bake-hezkuntza
Testu historikoak aztertzea (214. or.)	Giza eskubide- eta bake-hezkuntza Sexu-berdintasunerako hezkuntza
Mapa historikoak iruzkintzea (227. or.)	Giza eskubide- eta bake-hezkuntza
Gertaera historiko bat aztertzea: Numantziaren konkista (274. or.)	Sexu-berdintasunerako hezkuntza Giza eskubide- eta bake-hezkuntza

