

Herritartasunerako Hezkuntza



ISBN: 978-84-8394-136-2



18522

9 788483 941362

ibai bi
proiektua

ibuy2

DBH

Derrigorrezko Bigarren Hezkuntza

1. Bizikidetza	6
1. Sozializazio-prozesua. Askatasuna eta erantzukizuna	8
2. Autokontzeptua, autoezagutza eta autoestimua	8
2.1. Bizi-egitasmo pertsonala	8
3. Pertsonen arteko harremanak	10
3.1. Harreman afektiboak	10
3.1.1. Adiskidetasuna	10
3.1.2. Maitasuna	11
3.1.3. Sexualitatea	12
3.1.4. Familia-harremanak	12
3.2. Pertsonen arteko harremanak eta teknologia berriak	14
3.3. Herritartasun kontzeptua	15
3.3.1. Zer da Herritartasunerako Hezkuntza?	15
3.4. Giza gaitasunak eta gatazken bideratze positiboa	15
Hezkuntza emozionala (Zer da?)	17
Jakin, Egiten jakin (Diskurtsoa), Izaten eta egiten jakin	18
2. Partaidetza	20
1. Demokrazia eta partaidetza politiko-soziala	22
1.1. Demokrazia kontzeptua	22
1.2. Demokraziaren hastapenak	22
2. Konstituzioa	23
2.1. Demokrazia ordezkatzaila	23
3. Euskal Autonomia Erkidegoaren Autonomia Estatutua	24
3.1. Gernikako Estatutua	24
4. Nafarroako Foru Erkidegoa	24
5. Erakunde demokratikoak	25
5.1. Gorte Nagusiak	25
5.2. Eusko Jaurlaritza eta Foru Aldundiak	25
5.3. Nafarroako Foru Erkidegoa	25
5.4. Maila orokorrean	26
5.5. Auzitegiak	26
5.6. Arartekoa	26
6. Aniztasuna eta pluraltasuna. Europari begira	26
7. Partaidetza	27
7.1. Partaidetza ingurunean	27
7.2. Partaidetza sozialeko beste zenbait forma	29
7.3. Eskolako partaidetza	29
8. Guztion ona	30
Hezkuntza emozionala (Begurunea)	31
Jakin, Egiten jakin (Debatea), Izaten eta egiten jakin	32
3. Aniztasuna	34
1. Gizarte plural batean bizi gara	36
1.1. Aniztasuna, diferentzia, berdintasuna/ezberdintasuna	36
1.2. Kultura	36
1.3. Kulturarteko gizarte baterantz	36
1.4. Diferentzia/berdintasuna	38
2. Globalizazioa	39
3. Berdintasun soziala	40
3.1. Ezgaitasuna, dibertsitate mota bat	41
3.2. Gutxiengo etnikoak	42
4. Aniztasuna balioetsi	43
Hezkuntza emozionala (Gorrotoa)	45
Jakin, Egiten jakin (Role Playing), Izaten eta egiten jakin	46

Berdintasuna	48
1. Berdintasuna eta identitatea	50
1.1. Berdintasunerako bidea	50
1.2. Mugimendu feminista	52
1.3. Generoa	52
1.4. Zertaz dihardugu berdintasunaz hitz egiten dugunean?	53
2. Estereotipo femeninoak	54
3. Etxeko lana	55
3.1. Gizonaren eta emakumearen erantzukizun partekatua	56
4. Emakumeen aurkako indarkeria	56
4.1. Tratu txarrak etxean	58
Hezkuntza emozionala (Enpatia)	59
Jakin, Egiten jakin (Izatezko iritziak, balio-iritziak), Izaten eta egiten jakin	60
Giza Eskubideak	62
1. Giza Eskubideen Adierazpena. Gizadiaren lorpenik handienetakoa	64
1.1. Pertsona, eskubideak eta betebeharrak dituen izaki soziala	64
2. Giza eskubideen sorrera	65
3. Giza eskubideen ezaugarriak	65
4. Giza eskubideen sailkapena	66
5. Giza eskubideak kode etiko gisa	67
6. Giza eskubideen defentsa	68
7. Haurren Eskubideei buruzko Hitzarmena	70
7.1. Haurrak eta errealitatea	70
8. UNICEF eta haurren eskubideak	71
9. Bakea eraikitzea	71
9.1. Gatazka armatuak	72
9.2. Munduko gatazkei buruzko zenbait datu	72
Hezkuntza emozionala (Motibazioa)	73
Jakin, Egiten jakin (Dossiera), Izaten eta egiten jakin	74
Herritartasuna mundu global batean	76
1. Globalizazioa eta elkarren menpekotasuna	78
2. Pobrezia	80
2.1. Pobrezia eta Hirugarren Mundua	80
2.1.1. Garapenerako laguntza	81
2.1.2. Milurtekoaren helburuak	82
2.1.3. Pobreziaren aurpegiak	82
2.2. Pobrezia eta Lehen Mundua	83
2.2.1. Enplegu falta	83
3. Garapen iraunkorra	84
3.1. Garapen Iraunkorraren Euskal Estrategia 2002-2020	84
3.2. Agenda 21	85
3.2.1. Tokiko Agenda 21	85
3.2.2. Eskola Agenda 21	85
4. Zentzuzko kontsumoa	86
Hezkuntza emozionala (Berdintasuna)	87
Jakin, Egiten jakin (Testu iruzkina), Izaten eta egiten jakin	88
Gehigarria	
Haurren eskubideak	90
Giza eskubideak	92