

BI 6 TA 6 BI

MATEMATIKA LMH

Gida



AURKIBIDEA

Sarrera	4. or.
1. Matematika arloko materialaren deskribapena Lehen Hezkuntzako Hirugarren Ziklorako	6. or.
1.1. Ikaslearen liburuaren egitura orokorra.	6. or.
1.2. Ikaslearen materialaren proposamenen aprobetxamendu eta ustiapen didaktikoa.	6. or.
1.3. Matematika arloko beste material batzuk.	7. or.
2. Printzipio didaktiko orokorrak	9. or.
2.1. Ezagutzaren eraiketa.	9. or.
2.2. Ikaskuntza funtzionala.	9. or.
2.3. Norberaren interesa ikaskuntzan.	9. or.
3. Matematika arloa Lehen Hezkuntzan	10. or.
3.1. Ezagutza matematikoaren eraiketa.	10. or.
3.2. Abiapuntua: esperientzia praktikoa.	10. or.
3.3. Matematikaren eraginak ikas/irakaskuntza-prozesuan.	10. or.
3.4. Matematikaren irakaskuntzaren balioa Lehen Hezkuntzan.	11. or.
3.5. Jarrerazko edukinak Matematikaren irakaskuntzan.	11. or.
4. Matematika arloa Lehen Hezkuntzako Hirugarren Zikloan	12. or.
4.1. Helburu orokorrak.	12. or.
4.2. Lehen Hezkuntzako seigarren mailako edukin matematikoak.	13. or.
4.3. Orientabide didaktikoak.	16. or.
4.4. Ebaluaziorako orientabideak.	17. or.
4.5. Ebaluazioa Ibaizabal proiektuaren barruan.	18. or.
4.6. Ebaluazio irizpideak.	19. or.
5. Zehar Lerroen tratamendua Matematika arloan	20. or.
5.1. Desbardintasunari kontu: ariketa lagungarri eta gehigarriak.	21. or.
6. Orientabide bereziak	22. or.
7. Lehen Hezkuntzako 6. mailako hamabi unitate didaktikoetarako proposamenak	25. or.
8. Ikaslearen liburua eta beronen ebazpideak	